

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Теорема Пифагора

1.	ФИО (полностью)	<i>Березикова Надежда Анатольевна</i>
2.	Место работы	<i>МКОУ СОШ №3 р.п. Ордынское, Ордынского района</i>
3.	Должность	<i>учитель</i>
4.	Предмет	<i>математика</i>
5.	Класс	<i>8</i>
6.	Тема и номер урока:	<i>«Теорема Пифагора», 1 урок</i>
7.	Базовый учебник.	<i>«Геометрия, 7-9», авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.</i>

Цель: расширить и углубить знания по теме “Прямоугольный треугольник”;

Задачи:

Образовательные: изучить теорему Пифагора и сформировать умения применения её в ходе решения задач;

Развивающие: развивать логическое мышление, культуру математической речи, умение делать выводы и заключения;

Воспитательные: формирование таких качеств личности, как честность, организованность, самостоятельность, воспитание культуры общения, культуры диалога.

Тип урока: урок изучения нового материала (комбинированный).

Формы работы учащихся: коллективная, индивидуальная.

Структура и ход урока

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	4	5	6
1	Орг. момент		Приветствует, выявляет отсутствующих, проверяет готовность к уроку,	Слушают	1
2	Актуализация знаний		Актуализирует исходные знания через теоретическую разминку и использует их для построения нового знания. Записывает тему на доске.	Слушают, отвечают на поставленные вопросы. Записывают в тетрадь тему урока.	5

3	Постановка цели		Направляет в формулировании цели урока	Ставят цель урока самостоятельно	2
4	Объяснение нового материала	Лекция по теме «Теорема Пифагора» ЭОР №1	Организует целенаправленную познавательную деятельность учащихся, предъявляет фрагмент ЭУМ	Знакомятся с содержанием ЭОР. Формулируют теорему Пифагора	5
5	Закрепление материала	ЭОР № 2	Предлагает решение задач различного уровня	Переносят приобретенные знания на решение задач.	15
	Физкульт пауза	Презентация с физминуткой	Выполняет упражнения вместе с детьми	Дети выполняют упражнения	2
6	Рефлексия	Самостоятельная работа с использованием ЭОР № 3	Объясняет принцип выполнения и оценки самостоятельной работы с использованием ЭОР	Выполняют задания ЭОР и самопроверку с помощью ЭОР	10
7	Домашнее задание		Инструктирует о выполнении домашнего задания из УМК № 483 б, № 484 г, № 487	Задают вопросы Записывают домашнее задание в дневник	2
8	Подведение итогов урока		Даёт оценку урока и работе обучающихся	Слушают, выставляют отметки в дневник	3

Перечень используемых на уроке ЭОР

Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
ЭОР № 1 Теорема Пифагора	И- тип	Иллюстрация, текст со звуковым сопровождением	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae1da98-0a01-01b2-00ba-007e0a110f37/%5BG79_06-03-054%5D_%5BML_015%5D.swf
ЭОР № 2 Диагонали квадрата и Теорема Пифагора	П- тип	Практикум на компьютере (иллюстрация, задание), интерактивные задания	http://www.fcior.edu.ru/card/1646/diagonali-kvadrata-i-teorema-pifagora-p4.html
ЭОР № 3 Теорема Пифагора	К-тип	Контрольное интерактивное задание на компьютере (анимация, текст со звуковым сопровождением)	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae1da98-0a01-01b2-00ba-007e0a110f37/%5BG79_06-03-054%5D_%5BML_015%5D.swf