

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ордынская средняя общеобразовательная школа №3

**Программа
летнего
оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
(экологическое направление)
«Хранители природы»**



Содержание

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка.
3. Краткая характеристика участников программы.
4. Педагогическая идея программы.
5. Целевой блок программы (цель, задачи, предполагаемые результаты).
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.
7. Содержание и средства реализации программы (направления, модель игрового взаимодействия, система мотивации и стимулирования участников программы, содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений).
8. Кадровое обеспечение программы.
9. Информационно- методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.
10. Особенности материально- технического обеспечения программы.
11. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе её реализации.



1. Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе - примета нашего времени (праздник "Березки: девичьи хорожды, ритуальные игры, песни, загадки; детские игры, связанные с народными праздниками, например "Гори, гори ясно" и др.)

Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем сознании.

Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем.

Приобщение детей к вековым традициям своего народа - естественный путь их экологического воспитания.

Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе ОСОШ №3 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять порядка 60 учащихся. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- * Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- * Проблема летней занятости детей;
- * Укрепление здоровья учащимися.

Пришкольный лагерь экологического направления “Зелёная планета” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, и этим грех не воспользоваться. В этом и заключается **актуальность программы** деятельности лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.



2. Краткая характеристика участников программы.

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 18 дней, с 01 по 22 июня.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Оптимальное количество детей в отряде – **100** человек.

В реализации программы участвуют:

* Старшая вожатая;

* Педагоги дополнительного образования (сотрудники КДЦ, РДК, музея, библиотеки);

* Воспитатели (учителя) ОСОШ №3;

* Вожатые (учащиеся старших классов);

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два воспитателя и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые занимаются организацией отрядной жизни.



3. Педагогическая идея программы.

Педагогическая идея программы предполагает осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Мир сегодня - это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе "Хранители природы" главное внимание уделено двум направлениям:

- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;
- укрепление здоровья детей через активную физическую деятельность.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.



4. Цели и задачи программы, предполагаемые результаты.

Цель - укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;

Предполагаемые результаты.

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.



5. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
5. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводятся промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

1. **Для детского коллектива:**
 - раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
 - формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
 - проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

2. Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

3. Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

Начальником лагеря разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать "листок Березы" за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Также особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество листочков отряда. По итогам победители получают призы и награды.

6. Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 2. Программа рассчитана на учащихся 1-8 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ☀ *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
- ☀ *учет особенностей* каждой личности;
- ☀ *возможность проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- ☀ *достаточное количество спортивного инвентаря и материалов* для организации всей деятельности лагеря;
- ☀ *распределение эмоциональной и физической нагрузки* в течение каждого дня;

- ☀ четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ☀ моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
- ☀ ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- ☀ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☀ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☀ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ☀ Ежедневный спортивный час;
- ☀ Беседы фельдшера:
 - «Чем опасны клещи»;
 - «Профилактические прививки - «За» или «Против?»

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Социальное направление

(экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Духовно-нравственная деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- ☀ Изобразительная деятельность;
- ☀ Конкурсные программы;
- ☀ Творческие конкурсы;
- ☀ Концерты, праздники;
- ☀ Творческие игры;
- ☀ Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание.

Экологический

1. Изучение особенностей природы микрорайона ХПП.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
2. Посещение районного музея.
3. Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
4. День Независимости России.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.



7.Кадровое обеспечение программы.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей. В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.
2. Медицинская сестра.
3. Библиотекари школьной и библиотеки ХПП.
4. Работники РДК, КДЦ, музея и т.д.



8. Информационно-методическое обеспечение программы.

Система анализа реализации программы.

Методическое сопровождение программы «Хранители природы» обеспечивает старший вожатый смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал размещается в штабе лагеря.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и села.

Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник лагеря, который для проведения отдельных мероприятий привлекает другие пришкольные лагеря, средства массовой информации и организации любых форм собственности для решения поставленных перед ним целей и задач.



9. Особенности материально-технического обеспечения программы

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Отрядные комнаты;
2. Футбольное поле;
3. Школьный двор;
4. Медицинский кабинет;
5. Школьная библиотека;
6. Школьная столовая;

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья.

Аппаратура:

- Музыкальный центр
- Компьютер
- Мультимедийный проектор

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли

- Маты
- Развивающие игры:
- Шашки
- Шахматы
- Настольные игры

Возможные риски

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.



11.Список литературы и источники

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985. - 160 с.
2. Арчиков Е.И., Трифонова З.А. География Чувашской Республики: Учебное пособие для образовательных учреждений. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2002.-159с.
3. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по географии / И.И. Баринова, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И Бариновой. – М.: Просвещение, 1988.- 157 с.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. - 205 с.
5. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 159 с.
6. Бороздилов Н.М. Географические кружки в школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1970 142 с.
7. Вересов Н.Н Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников . Дошкольное воспитание 1993.№7.с. 39-43
8. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 160 с.
9. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. – 234 с.
10. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989.- 83 с.

11. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. - Мн.: Полымя, 1989. - 157 с.
12. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
13. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004, №5 - с.23-25
14. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
15. Жарков С.Н. Народные приметы и предсказания погоды. Учпедгиз, -1954. 86с.

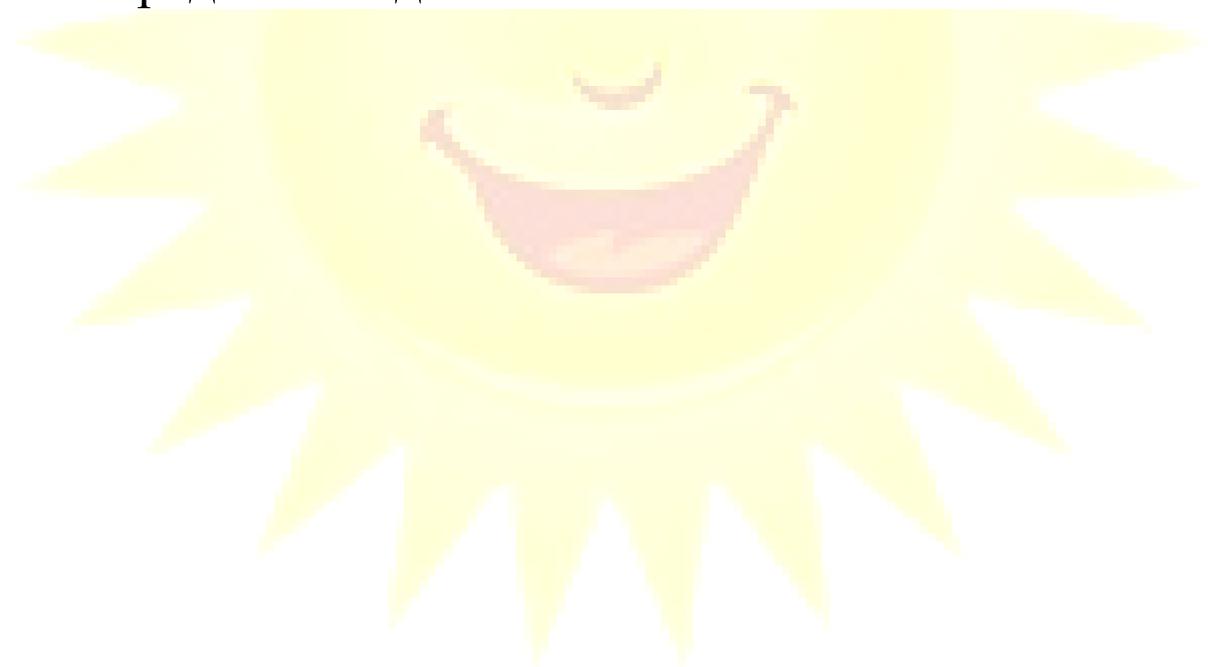


Девиз:

*Мы дети твои, планета Земля.
Зеленой тебя сохраним для себя.*

Законы жизни в детском оздоровительном лагере

- Закон Green peace. Ни одной сломанной ветки!
- Закон территории. Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.
- Закон «ноль – ноль». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
- Закон Дружбы. Один за всех и все за одного.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон правой руки. Внимание, прошу слова.
- Закон «рука об руку». Все делать вместе, сообща.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



***Правила внутреннего распорядка дня
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей***



1. *Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.*
2. *О причине отсутствия сообщать воспитателю.*
3. *Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.*
4. *По территории лагеря ходи спокойно.*
5. *Имей головной убор.*
6. *Имей личное полотенце.*
7. *Выполняй просьбы и требования воспитателя.*
8. *Активно участвуй в делах лагеря, отряда.*
9. *Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.*
10. *Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.*

ПЕСНЯ

1. *Весь мир нарисован зелёным и синим*

И солнце протянет к нам золотая нить,
А эти дороги Зелёной планеты,
Мы можем все вместе соединить.

Припев:

Дорога к солнцу сквозь дни и ночи,
По ней идём всё дальше ты и я, ты и я.
Дорога к солнцу всегда короче,
Когда с тобою рядом верные друзья.

2. Есть кисти и краски, а значит понятно,
Что цвет можешь выбрать себе ты любой.
Пока на планете есть белые пятна,
Мы можем их вместе раскрасить с тобой.

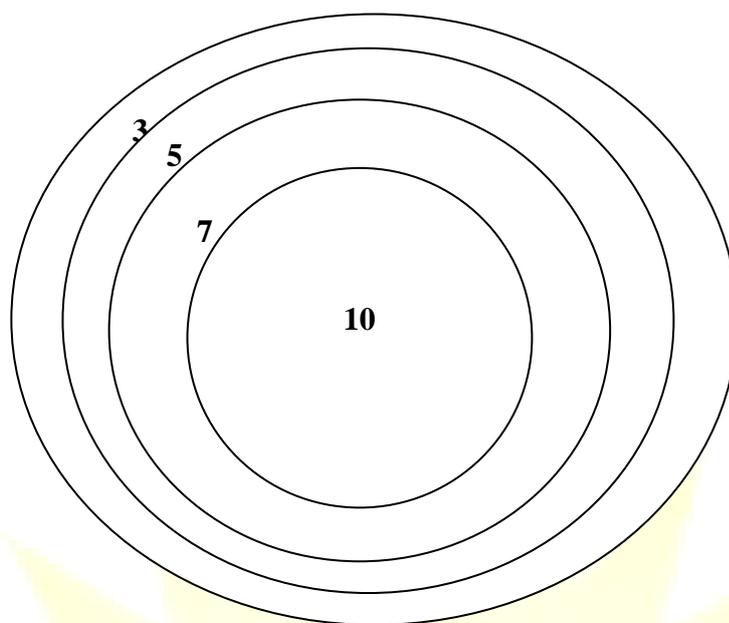
Припев:

Дорога к солнцу сквозь дни и ночи,
По ней идём всё дальше ты и я, ты и я.
Дорога к солнцу всегда короче,
Когда с тобою рядом верные друзья.

Диагностика

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде (проводится два раза за смену)

10 – высокий уровень, максимум комфортности
7 – легкий дискомфорт
5 – 50/50
3 – весьма ощутимый дискомфорт
0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



2. Анкетирование детей

1. Нравятся ли тебе воспитатели?

- нравятся
- не нравятся

2. Какие отношения между ребятами в вашей команде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?

4. Хочешь ли ты участвовать в делах команды?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу

Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	1 июня <i>День защиты детей</i>	Линейка. Зарядка. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. Праздник «День защиты детей» (поездка в РДК) Подготовка к открытию лагеря.
2.	2 июня <i>День открытия лагеря</i>	Линейка. Зарядка. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). ТБ на экскурсии.

		Оформление отрядных газет Открытие лагеря Операция «Отрядная клумба».
3.	3 июня <i>День эко - изобретателя</i>	Линейка. Зарядка. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Работа «Творческой мастерской». Диагностический тест «Я в круге».
4.	5 июня <i>«День здоровья и спорта»</i>	Линейка. Зарядка. «Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортив- ную тему. Экскурсия в храм. Весёлые старты с участием сказочных героев
5.	6 июня <i>День поэтов и художников</i>	Линейка. Зарядка. «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Оформление выставки. Игра –путешествие по сказкам А.Пушкина (библиотека КДЦ)
6.	7 июня <i>День книги Ги- несса</i>	Линейка. Зарядка. Экскурсия в школьный музей-«Викторина искусств». Конкурсное состязание «Новые рекорды книги Гинесса» Настольные игры.
7.	8 июня <i>День защитни- ков экологии</i>	Линейка. Зарядка. Легенды о лекарственных травах «Зелёная аптека». Эко-мастер класс (КДЦ) Экологическая Зарница.
8.	9 июня <i>День президент- ских состязаний</i>	Линейка. Зарядка. Создание эмблемы отряда из природного материала. Президентские соревнования. Операция «Зелёный двор». Настольные игры.
9.	10 июня <i>День России</i>	Линейка. Зарядка. Беседа и выпуск санитарного листа о здоровом образе жизни, выпуск са- нитарного листа. Минута славы (праздничное мероприятие) Конкурс раскрасок.
10.	13 июня <i>День туриста</i>	Линейка. Зарядка. Практические занятия «Снаряжение туриста». Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки».
11.	14 июня <i>День безопасно- сти на Зелёной пла- нете</i>	Линейка. Зарядка. Экскурсия в школьный музей-игровая программа «Найди предмет» Встреча с сотрудником МЧС. Акция с участием сотрудника ГИБДД «Мы за безопасность!»
12.	15 июня	Линейка. Зарядка.

	<i>День цветов и бантиков</i>	«Вот оно какое наше лето» игр. программа(поездка в ДРБ). Конкурс «Юные таланты» (песни, стихи, рисунки, танцы) Дискотека.
13.	16 июня <i>День экологической зарницы</i>	Линейка. Зарядка. Экологич. викторина «Земля моя, мой дом родной» (КДЦ) Экологическая зарница. Лучший эко-костюм.
14.	17 июня <i>День чистого села</i>	Линейка. Зарядка. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей». Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето». Настольные игры.
15.	19 июня <i>День водителя</i>	Линейка. Зарядка. Конкурс плакатов и поделок «Мой лучший водитель» Конкурсная программа «Водитель -2017». Дискотека.
16.	20 июня <i>День индейца – знатока природы</i>	Линейка. Зарядка. Изготовление отрядного вигвама. Конкурсное мероприятия «тропа индейца» Дискотека.
17.	21 июня <i>День кладовщика</i>	Линейка. Зарядка. Экологическая акция (уборка территории обелиска). Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. Игровое мероприятие «В поисках сокровищ»
18.	22июня <i>День расставания</i>	Линейка. Зарядка. Встреча с сотрудником районного краеведческого музея «Памятная дата-22 июня». Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт.

МКОУ – Ордынская СОШ №3
ЛДП «Зелёная планета»
План-сетка

<p>День - 1</p> <p>День защиты детей</p> <p>1. Праздник «День защиты детей» (поездка в РДК)</p> <p>2. Подготовка к открытию лагеря.</p>	<p>День- 2</p> <p>День открытия лагеря</p> <p>1. Оформление отрядных газет</p> <p>2. Открытие лагеря</p> <p>3. Операция «Отрядная клумба»</p>	<p>День – 3</p> <p>День эко -изобретателя</p> <p>1. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Работа «Творческой мастерской».</p> <p>2. Диагностический тест «Я в круге».</p>
<p>День – 4</p> <p>«День здоровья и спорта»</p> <p>1. «Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.</p> <p>2. Экскурсия в храм.</p> <p>3. Весёлые старты с участием сказочных героев</p>	<p>День - 5</p> <p>День поэтов и художников</p> <p>1. «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк.</p> <p>2. Оформление выставки.</p> <p>3. Игра –путешествие по сказкам А.Пушкина (библиотека КДЦ)</p>	<p>День – 6</p> <p>День книги Гинесса</p> <p>1. Экскурсия в школьный музей-«Викторина искусств».</p> <p>2. Конкурсное состязание «Новые рекорды книги Гинесса»</p> <p>3. Литературно-муз. Многоборье (поездка в ДРБ)</p>
<p>День - 7</p> <p>День защитников экологии</p> <p>1. «Зелёная аптека».</p> <p>Легенды о лекарственных травах.</p> <p>2. Эко-мастер класс (КДЦ)</p> <p>3. Экологическая Зарница.</p>	<p>День - 8</p> <p>День президентских состязаний</p> <p>1. Создание эмблемы отряда из природного материала.</p> <p>2. Президентские соревнования.</p> <p>3. Операция «Зелёный двор».</p>	<p>День -9</p> <p>День России</p> <p>1. Беседа и выпуск санитарного листа о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Минута славы (праздничное мероприятие)</p> <p>3. Конкурс раскрасок.</p>
<p>День - 10</p> <p>День туриста</p> <p>1. Практические занятия «Снаряжение туриста».</p> <p>2. Познавательный турнир «Знаатоки дорожной азбуки».</p>	<p>День - 11</p> <p>День безопасности на Зелёной планете</p> <p>1. Экскурсия в школьный музей-игровая программа «Найди предмет»</p> <p>2. Встреча с сотрудником МЧС.</p> <p>3. Акция с участием сотрудника ГИБДД «Мы за безопасность!»</p>	<p>День – 12</p> <p>День цветов и бантиков</p> <p>1. «Вот оно какое наше лето» игр. программа(поездка в ДРБ).</p> <p>2. Конкурс «Юные таланты» (песни, стихи, рисунки, танцы)</p> <p>3. Дискотека</p>
<p>День - 13</p> <p>День экологической зарницы</p> <p>1. Экологич. викторина «Земля моя, мой дом родной» (КДЦ)</p> <p>2. Экологическая зарница.</p>	<p>День - 14</p> <p>День чистого села</p> <p>1. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей».</p> <p>2. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето».</p>	<p>День - 15</p> <p>День вожатого</p> <p>1. Конкурс плакатов и поделок «Мой лучший вожатый»</p> <p>2. Конкурсная программа «Вожатый -2017». Дискотека</p>
<p>День - 16</p> <p>День индейца –знатока природы</p> <p>1. Изготовление отрядного вигвама.</p> <p>2. Конкурсное мероприятия «тропа индейца»</p>	<p>День - 17</p> <p>День кладоискателя</p> <p>1. Экологическая акция (уборка территории обелиска).</p> <p>2. Акция « Ветеран живет рядом»</p> <p>3. Игровое мероприятие «В поисках сокровищ».</p>	<p>День - 18</p> <p>День расставания</p> <p>1. Встреча с сотрудником районного краеведческого музея «Памятная дата-22 июня».</p> <p>2. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт.</p>

**Схема сотрудничества взаимодействия летнего оздоровительного лагеря
с социумом**

