


муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ордынского района
Новосибирской области - Ордынская средняя общеобразовательная школа №3

Принято
решением педагогического совета
протокол от 04.09.2019г. №2

Утверждаю
Директор МКОУ-Ордынская СОШ №3


Ю.М. Косенко
Приказ от 04.09.2019г. №128



Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» для 11 класса

Лучко Владимир Андреевич,

учитель информатики,

1 квалификационная категория

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Информатика и ИКТ» в 11 классе разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089.

Для реализации программы используется учебник Информатика и ИКТ.11 класс. Базовый уровень / Под ред. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2017. — 256 с.: ил. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019/20 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФК ГОС на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Рабочая программа по предмету учебный год составлена на 34 часа (1 ч/ нед), что соответствует Учебному плану и календарному учебному графику МКОУ - Ордынская СОШ №3 на 2019/20 учебный год.

По полугодиям часы распределены следующим образом:

- 1 полугодие (16 учебных недель) -16 часов
- 2 полугодие (18 учебных недель) - 18 часов

Структура рабочей программы:

- | | |
|---|-------------|
| 1) Информация и информационные процессы | (7ч) |
| 2) Информационные модели и системы | (4ч) |
| 3) Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | (5ч) |

- 4) Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов (12ч)
5) Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) (3ч)
6) Основы социальной информатики (3ч)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса информатики и ИКТ ученик **11 класса** должен

знать/понимать:

1. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств и коммуникационных технологий;
2. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
3. назначение и функции операционных систем;

уметь:

1. оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
2. распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
4. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе и гипертекстовые документы;
7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
8. наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать:

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Система контроля выполнения требований к уровню подготовки обучающихся:

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, тест.

Форма итоговой аттестации за курс 11 класса: тест.

Оценка устных ответов учащихся по информатике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником,
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но

при этом имеет один из недостатков:- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;

-допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

-при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

-допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка письменных проверочных работ учащихся по информатике

Отметка «5» ставится, если:

работа выполнена полностью;

-в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

-в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

-допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

При выставлении оценок за выполнение тестов учитываются следующие общепринятые соотношения процента выполнения и отметки:

80-100% выполнения — отметка «5».

61-79% выполнения — отметка «4»;

50-60% выполнения — отметка «3»;

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем		Основные виды деятельности обучающегося
№ в п/п разделе			
I полугодие - 16 ч			
Раздел 1. Информация и информационные процессы (7ч)			
1	1.1	Правила техники безопасности в кабинете информатики.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
2	1.2	Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации.	Учится наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения
3	1.3	Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.	Учится иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
4	1.4	Организация личной информационной среды.	Учится эффективной организации индивидуального информационного пространства
5	1.5	Защита информации.	Учится эффективной организации индивидуального информационного пространства
6	1.6	Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.	Учатся распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах
7	1.7	Тест по теме «Информация и информационные процессы»	Проходит процедуру проверки приобретённых знаний.
Раздел 2. Информационные модели и системы (4ч)			
8	2.1	Структурирование данных.	Учится наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения
9	2.2	Построение информационной модели для решения поставленной задачи.	Изучает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
10	2.3	Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).	Оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники
11	2.4	Информационные системы.	Оперрует различными видами информационных объектов.
Раздел 3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (5ч)			
12	3.1	Программные средства создания информационных объектов.	Изучает автоматизацию коммуникационной деятельности.
13	3.2	Организация личного информационного пространства, защиты информации.	Учится эффективной организации индивидуального информационного пространства
14	3.3	Программные средства в различных видах профессиональной деятельности	Оперрует различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера,
15	3.4	Тест за 1 полугодие	Проходит процедуру проверки приобретённых знаний.

16	3.5	Аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности	Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера,
II полугодие (18ч)			
Раздел 4. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов (12ч)			
17	4.1	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты.	Использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
18	4.2	Средства и технологии работы с таблицами.	Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера,
19	4.3	Назначение и принципы работы электронных таблиц.	Учится соотносить полученные результаты с реальными объектами;
20	4.4	Основные способы представления математических зависимостей между данными.	Учится соотносить полученные результаты с реальными объектами;
21	4.5	Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)	Использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
22	4.6	Базы данных.	Изучает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
23	4.7	Системы управления базами данных.	Изучает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
24	4.8	Связи между таблицами реляционной модели данных.	Изучает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
25	4.9	Этапы разработки базы данных	Учится просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
26	4.10	Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	Учится просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
27	4.11	Создание базы данных в СУБД Access. Технология создания таблицы.	Изучает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
28	4.12	Тест по теме «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов»	Проходит процедуру проверки приобретённых знаний.
Раздел 5. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) (3ч)			
29	5.1	Поисковые информационные системы.	Учится получать необходимую информацию по запросу пользователя;
30	5.2	Организация поиска информации.	Учится получать необходимую информацию по запросу пользователя;
31	5.3	Описание объекта для его последующего поиска.	Учится получать необходимую информацию по запросу пользователя;
Раздел 6. Основы социальной информатики (3ч)			
32	6.1	Этические и правовые нормы информационной	Учится соблюдать этические и правовые нормы при работе

		деятельности человека.	с информацией.
33	6.2	Итоговый тест за курс 11 класса	Проходит процедуру проверки приобретённых знаний.
34	6.3	Повторение изученного материала	