

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРДЫНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ОРДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета протокол № 43
от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО



Директор МКОУ-
Ордынская СОШ № 3
Приказ № 159 от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «История Сибири».

Срок освоения 1 год

Митясов Виталий Николаевич,
учитель истории и обществознания,
без категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение региональной истории является условием трансляции ценностей и традиций местного общества, выступает своеобразным «мостом» в воспроизводстве коллективной памяти сибиряков, помогает преодолеть отчуждение еще не вполне сложившейся личности школьника и общества. Возникает возможность связать в историческом пространстве интересы формирующейся личности и ее ближайшего окружения с целым рядом базовых исторических категорий: этнос, нация, мировое сообщество, цивилизация.

Изучение общих проблем истории Сибири в совокупности с изучением локальной истории создает условия для осмысления путей развития, сообщая пройденных народами Сибири. Известно, что исторические знания оказывают представления человека о мире, поэтому осознание исторического единства народов Сибири может стать основой личностной позиции гражданина в деле строительства РФ.

Региональная и локальная история представляет учащимся материал из непосредственного окружения и собственного жизненного опыта, актуальной для эмоционального переживания, интеллектуального и ценностного осмысления. Привлечение краеведческих материалов и фактов «микроистории» (событий из прошлого родного города, села, семьи) делают обучение личностно ориентированным, школьники начинают активно участвовать в процессе познания, а их жизненный опыт и прошлое становятся предметом осмысления.

Региональная история обеспечивает наилучшую основу для применения активных методов обучения (работа с музейными экспонатами и документами, источниками из местных архивов, сбор воспоминаний земляков и т.п.) и тем самым знакомит с методами исторического исследования. Привлечение учащихся к учебно – исследовательской работе по сбору и осмыслению краеведческих материалов способствует развитию их личности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ СИБИРИ»

Цель изучения истории региона в общеобразовательных учреждениях – социализация личности по месту проживания: именно знания о регионе создают условия для понимания и принятия учениками той истины, что только труд и заботы людей могут сделать жизнь в крае интересной, разнообразной и богатой. Такой взгляд формирует мотивы и потребности, побуждающие к участию в делах по благоустройству своей «малой родины».

Задачами обучения региональной истории являются:

- развитие интереса к истории не только как к школьному предмету, но как явлению, охватывающему все стороны человеческой деятельности в прошлом;
- развитие критического и творческого мышления;
- формирование собственной исторической позиции и умение аргументировать и отстаивать ее в ходе дискуссий;
- обучение способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными;
- обучение культуре оформления собственных учебных изысканий;
- развитие умения работать с дополнительной литературой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания элективного курса, являются:

1. мотивированность на изучение регионального компонента истории и посильное созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность в благополучии и процветании своей страны и своего региона;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своей малой Родине; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения истории Сибири проявляются:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. в умении объяснять явления и процессы истории региона с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
6. в использовании элементов причинно-следственного анализа;
7. в поиске и извлечении нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
8. в переводе информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Предметными результатами освоения содержания программы элективного курса являются:

1. относительно целостное представление ключевых событий в истории региона, выдающихся людей родного края и их вклад в его развитие, историческую обусловленность социально-экономического развития;
2. знание памятников истории и культуры Сибири и родного края;
3. умение соотносить события сибирской истории с событиями истории России, определять их последовательность и длительность;
4. умение показывать на исторической карте расселение коренных народов Сибири в прошлом и в настоящее время;
5. способность соотносить свидетельства воспоминаний земляков и родственников, факты из истории семьи с историческими процессами и явлениями, происходившими в Сибири и в стране;
6. умение давать описание важнейших событий из истории Сибири, памятников культуры на основе текста учебных пособий по истории Сибири и музейных материалов;
7. умение оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме доклада, реферата, эссе или исследовательского проекта;
8. умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: — для определения собственной позиции по

отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности

9. умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;

10. умение высказывать собственные суждения об историческом наследии коренных народов и сибиряков-старожилов;

11. умение осознавать себя представителем местного регионального и этнокультурного сообщества и гражданином России.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически воспринимать информацию и творчески мыслить;
- выражать и обосновывать собственные исторические позиции и умение аргументировать и отстаивать их в ходе дискуссий;
- различным способам поиска и сбора информации по интересующему вопросу, ее систематизации, проверки достоверности фактов на основе сравнительного анализа с другими данными;
- культуре оформления собственных учебных изысканий (презентации, рефераты, исследовательские работы и т.д.);
- работать с дополнительной учебной литературой, информационными ресурсами;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития культуры региона в современных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Открытие» Сибири в России и зарубежной Европе. Что значит слово Сибирь. Сведения о Северной Азии в эпоху Античности и Средневековья. Первые сведения о Сибири в русских источниках. Сбор сведений о Сибири европейцами.

Северная Азия в древности. Каменный век Северной Азии. Эпоха металла. Самобытные культуры евразийских степей. Скифо-сибирский мир.

Эпоха степных империй. Хунну и переселение народов. Тюркские каганаты. Кыргызский каганат. Княжества обских угров. Монголы и Сибирское ханство.

Присоединение Сибири к России. Историческая наука о присоединении Сибири. Присоединение Сибирского ханства. Политика Романовых в Сибири. Русские служилые люди Восточной Сибири XVII века. Включение Сибири в систему политико-административного управления. Вольнонародная колонизация. Национальная политика в Сибири.

Землепроходцы и первооткрыватели. Условия повседневного труда первопроходцев. Практическое и научное значение открытий первопроходцев. Географические открытия первопроходцев.

Начало хозяйственного освоения Сибири. Пушной промысел. Земледельческое освоение. Начальные шаги металлургической промышленности. Города и торговля.

Сибирская деревня и крестьянство в XIX – начале XX века. Социально-экономическое положение крестьян середины XIX века. Аграрные реформы на казенных и кабинетских землях. Поселения, усадьбы и жилища сибиряков.

Традиционная духовная культура сибиряков. Коллективная память поколений. Общинные и семейные традиции. Сибирский фольклор.

Сибирский город и горожане в XVIII – начале XX века. Социальный состав городского населения. Облик сибирских городов. Городские усадьбы в Сибири. Повседневный быт горожан. Городские праздники. Образование горожан.

Власть и общество в дореволюционной Сибири. Реформы М.М. Сперанского. Сибирское купечество и чиновничество в борьбе за самоуправление. Периодическая печать в Сибири. Благотворительность в Сибири. Влияние политической ссылки на общественную и культурную жизнь сибиряков.

Формирование сибирского регионального самосознания. «Сибирская идея». Идеологи сибирского патриотизма. Общественная теория областников. Деятельность последователей областничества.

Великий рельсовый путь. Причины строительства железной дороги в Сибири и на Дальнем Востоке. Сооружение Транссибирской магистрали. Влияние железной дороги на социально-экономическое развитие Сибири.

Переселенческая революция. Аграрная реформа и столыпинская модернизация в Сибири. Миграция в Сибирь и устройство переселенцев на местах. Результаты аграрной реформы Столыпина.

Сибирь в годы революции и Гражданской войны. Сибирь после февральских событий 1917 года. Борьба большевиков за установление власти Советов в Сибири. Большевики у власти. Сибирь в огне Гражданской войны.

Советская модернизация в Сибири. Строительство советских органов власти. Сибирская деревня под властью большевиков. Стройки первой пятилетки в Сибири. Коллективизация на территории Сибири. Экономика Сибири в 1933-1939 годах.

Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны. Экономика Сибири в годы войны. Жизнь сибиряков в годы войны. Герои-сибиряки.

Новые этапы освоения Сибири. Послевоенные годы. Целинная эпопея Освоение природных богатств Сибири. Открытие сибирской нефти. Строительство Академгородка.

Исторический путь Сибири. Место Сибири в составе России. Население Сибири. Национальный состав Сибири. Судьба коренных народов региона. Стратегия развития Сибири в условиях рыночной экономики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока
	Первое полугодие – 16 часов
1	«Открытие» Сибири в России
2	«Открытие» Сибири в зарубежной Европе
3	Каменный век в Сибири
4	Железный век в Сибири
5	Степные Империи. Хунну и Тюркские каганаты
6	Степные империи. Кыргызы, обские угры
7	Монголы и Сибирское ханство
8	Тест по теме «Сибирь в древности и Средних веках»
9	Присоединение Сибирского ханства к России
10	Присоединение Восточной Сибири
11	Землепроходцы и первооткрыватели
12	Значение открытий землепроходцев
13	Пушной промысел и начало земледелия в Сибири
14	Металлургия и торговля
15	Сибирская деревня и крестьянство в XIX веке
16	Тест по теме «Присоединение и освоение Сибири»
	Второе полугодие – 20 часов
17	Традиционная духовная культура сибиряков
18	Сибирский город в XIX веке
19	Власть и общество в «старой» Сибири
20	Формирование сибирского патриотизма
21	Общественная теория областников
22	Великая Сибирская железная дорога
23	Влияние железной дороги на социально-экономическое развитие Сибири
24	Столыпинская модернизация в Сибири
25	Переселенцы в Сибири
26	Тест по теме «Сибирь в XIX в. веке»

27	Сибирь после Февральской революции
28	Гражданская война в Сибири
29	Советская модернизация в Сибири
30	Сибирь в годы Великой Отечественной войны
31	Новые этапы освоения Сибири
32	Место Сибири в составе России
33	«Демографический портрет» сибиряков
34	Судьба коренных народов Сибири
35	Развитие Сибири в условиях рыночной экономики
36	Итоговая аттестация