

МО классных руководителей и учителей предметников на тему:

«Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного и аутодеструктивного (суицидального) поведения обучающихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы»

Целевая группа: учителя и классные руководители общеобразовательных организаций, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель руководителя по воспитательной работе и заместитель руководителя по УВР.

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах оказания психологопедагогической поддержки обучающимся с учетом возрастания эмоциональной и психологической нагрузки.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах оказания помощи и поддержки обучающихся в стрессовых для них ситуациях.
2. Расширить профессиональные возможности в оказании помощи и поддержки в ситуациях риска девиантного и аутодеструктивного (суицидального) поведения обучающихся.
3. Алгоритм действия педагогов в ситуациях самовольных уходов обучающихся из школы.

1. Выступление психолога ОЦДК Гордиенко Н.Г.
2. «Положение о посещаемости уроков обучающимися» (Ельчанинова Ю.В.)
3. «Положение о пропусках учебных занятий учащимися и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению» (Ельчанинова Ю.В.)
4. Алгоритм действия педагогов в ситуациях самовольных уходов обучающихся из школы. (Безверхова Е.П.)
5. «Телефон доверия», «Навигатор профилактики». (Безверхова Е.П.)
6. «Девиантное поведение обучающихся и действия педагогов в разрешении возникающих ситуаций»
(Шабатько Н.Н.)