Цель, задачи и содержание учебного предмета **«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» (ОПК),** изучаемого в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(ОРКСЭ)

Подготовлено Отделом образования и просвещения
Новосибирской Митрополии Русской Православной Церкви

Концепцию духовно-нравственного воспитания школьника на основе традиционной российской педагогической традиции можно выразить заповедью академика Дмитрия Сергеевича Лихачева:

**«Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь:
до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не легкое!"**

Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970)

«Не будем бояться этих слов – *святое* и *незыблемое* ».

«Когда речь идет о моральном облике нового человека, то в слова святое и незыблемое вкладывается конкретный смысл: это то, чем человек дорожит, как собственной честью и достоинством, то, чем он не может поступиться ни при каких обстоятельствах.
У человека, которого мы воспитываем, должны быть святые истины и святые имена, святые принципы и святые непререкаемые правила поведения».

Из книги «Разговор с молодым директором школы», раздел «Как добиться, чтобы в душе каждого человека утвердилось святое и незыблемое?»
(В.А.Сухомлинский. Избранные педагогические сочинения. В трех томах. Том третий. Изд. «Педагогика»: Москва, 1981. С.119).

Государственный гимн Российской Федерации

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Федеральным конституционным законом с 1 сентября 2014 года вводится обязательное исполнение Государственного Гимна России

«**в общеобразовательных организациях** и профессиональных образовательных организациях независимо от форм собственности – **перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года».**

Государственный гимн Российской Федерации

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Почему

Россию

мы называем

СВЯЩЕННОЙ ДЕРЖАВОЙ?

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но как одна у человека мама, так одна у него и Родина.

Константин Дмитриевич Ушинский (1824 – 1870)

«Основы православной культуры» помогут учащимся высокий смысл слов Государственного Гимна России: «Россия — священная наша держава» — «Хранимая Богом родная земля».

Этот учебный будет знакомить учащихся с такими важнейшими духовно-нравственными понятиями, как «Родина», «Отечество», «родная земля», «родная страна», «родной край», «родная речь», «родной язык», «родная литература», «столица нашей Родины».

1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях в учебный процесс введены новые **учебные предметы комплексного курса ОРКСЭ**:

«Основы православной культуры»
«Основы исламской культуры»
«Основы буддийской культуры»
«Основы иудейской культуры»
«Основы мировых религиозных культур»
«Основы светской этики»

Преподавание в школе основ православной культуры не является противопоставлением преподаванию основ других религиозных культур, предусмотренных комплексным курсом ОРКСЭ.

Православие не противопоставляется другим религиозным верованиям.

Да, у нас и у представителей нехристианских религий – разные представления о Боге и о Его отношении к человеку, разные традиции, отличающийся образ жизни. Но основные нравственные представления традиционных религий во многом близки, что позволяет им сообща противостоять вызовам морального нигилизма, агрессивного безбожия, межнациональной, политической и социальной вражды.

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Из выступления на Поместном Соборе Русской Православной Церкви. 2009 г.

Почему в школу введена образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»?

Потому что раньше в связи с господствующей идеологией атеизма государством в сфере образования не учитывался социальный заказ верующих граждан. Теперь, когда толерантность объявлена общественной ценностью и свободное вероисповедование граждан не преследуется, многочисленные семьи открыто возвращаются к своей родной религиозной традиции – к вере отцов.

Статистические данные «Российской газеты» (Федеральный выпуск), № 5, вторник 15 янв. 2013 года, с.1, 11.

79 % жителей России причисляют себя к православным;
4% - к исламу;
1% - последователи других религиозных верований
9% верят в некую высшую силу, но ни к какой конфессии не принадлежат;
7% придерживаются атеистических взглядов.

За последние три года:
Верующих «во что-то, но во что – не знаю» – снизилось на 2%
Атеистов стало меньше на 5 %
Тех, кто считает себя православным, увеличилось на 7%

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Основы православной культуры

Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. «Добро» и «зло» с точки зрения православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

29 декабря 2012 года Президентом России В.В.Путиным подписан Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ).

Об особенностях изучения этих предметов гласит 87-я статья.

П.1 ст.87 говорит о том, что учебные предметы, курсы, модули, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России вводятся «в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными социокультурными ценностями».

П.2, ст.87: «Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся».

О каком выборе в п.2, ст.87 идет речь?

Если человек выбирает какую-либо вещь в магазине – это выбор его личного вкуса и финансовых возможностей.

Если человек выбирает, какой бы выучить язык (английский, китайский, испанский, арабский) – это выбор его будущих жизненных планов.

Если родители выбирают для своего ребенка-школьника предмет (модуль) курса ОРКСЭ, это выбор особый – мировоззренческий.

Этот выбор определяется взглядом в культурно-историческую традицию, к которой относит себя семья школьника. Это выбор основ той религиозной или светской культуры, с которой согласуются уклад жизни и духовно-нравственные традиции (вера отцов) семьи школьника, его родителей.

П.3, ст.87: «Примерные основные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями».

П.6, ст.87: «К учебно-методическому обеспечению учебных предметов по основам религиозной культуры привлекаются соответствующие религиозные организации».

Православие имеет «особую роль в истории России, в становлении её духовности и культуры».

Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях». Принят Государственной Думой 19 июля 1997 г.
Преамбула Закона

Какие основы изучаются при освоении учебного предмета «Основы православной культуры?»

1. **Исторические основы православной культуры России.**

Постигая исторические основы православной культуры России, школьник знакомится со священными страницами родной истории, воспитывается в любви к Родине и в духе миролюбия.

2. Нравственные основы православной культуры

Изучая нравственные основы православной культуры, школьник узнает, как на Руси дети относились к своим родителям, как наши предки стояли за правду, как защищали родную землю и дружелюбно относились к людям других верований и культур.

Средняя школа должна воспитывать человека, способного осваивать новую профессию, быть достаточно способным к новым профессиям и быть прежде всего нравственным. Ибо нравственная основа — это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую.

Воспитывают же людей: впрямую — религия, а более сложным путем — музыка (особенно, я бы сказал, хоровое пение), литература, искусство, изучение логики, психологии, изучение языков (даже если их в будущем не придется применять в жизни)

Д.С.Лихачев. «Русская культура». М.: «Искусство», 2000.

Исторические и нравственные основы православной культуры помогают научить ребенка добродетели.

Образование — это воспитание для доброделания.

В.А. Жуковский

Цель изучения в школе основ православной культуры — помочь:

- **школьнику** вырасти добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений;
- **семье** воспитать добронравных сыновей и дочерей, продолжателей своего рода;
- **школе** воспитать свободных и ответственных граждан России.

Задачи изучения в школе основ православной культуры:

– ознакомление с базовыми понятиями нравственности: добро и зло, правда и ложь;

– воспитание благодарности, дружелюбия, честности, осторожности, ответственности, трудолюбия, милосердия;

– формирование представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, общества, государства;

– становление доброго (нравственного) поведения путём привития вкуса к добрым стремлениям, а главное – к добрым поступкам и делам;

– воспитание патриотизма и высокой гражданственности.

Духовно-нравственное воспитание, будучи основанным на многовековых российских педагогических традициях, **помогает привить школьнику тот нравственный иммунитет**, который ему очень необходим для противостояния всё более растущим эгоизму, распущенности, жадности, потребительству, сквернословию, безжалостности, жестокости, блужданиям в виртуальном мире, а также втягиванию в наркоманию, разврат и преступные сообщества.

Непонимание цели и смысла жизни, подражание кумирам, которые в буквальном смысле губят свою жизнь – всё это нередко приводит к тому, что и школьники перестают ценить жизнь…

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

4

класс

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений

Рекомендовано Секцией гуманитарного образования экспертного совета НИПКиПРО к внедрению в педагогическую практику образовательных учреждений разных видов и типов с целью развития методического обеспечения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных школ, образовательных компонентов Базисного учебного плана в начальном и основном общем образовании;
как методическое обеспечение содержания дополнительного образования.

Часть 1

ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Содержание

Часть 1.
Исторические основы православной культуры 5

Урок 1
РОССИЯ — СВЯЩЕННАЯ НАША ДЕРЖАВА 6

Урок 2
СВЯТАЯ РУСЬ 14

Урок 3
НАШИ ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛИ СВЯТЫЕ КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ 24

Урок 4
КРЕЩЕНИЕ РУСИ 34

Урок 5
ВЛАДИМИРСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ 44

Урок 6
СВЯТОЙ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ 52

Урок 7
СВЯТОЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ
И ДЕНЬ ПОБЕДЫ НА КУЛИКОВОМ ПОЛЕ 62

Урок 8
ИКОНА «ТРОИЦА» СВЯТОГО АНДРЕЯ РУБЛЁВА 72

Урок 9
МОСКВА ЗЛАТОГЛАВАЯ, ПЕРВОПРЕСТОЛЬНАЯ 80

Урок 10
МИНИН И ПОЖАРСКИЙ 90

Урок 11
РАДОСТНЫЙ СТАРЕЦ СЕРАФИМ САРОВСКИЙ 100

Урок 12
ТРОИЦЕ-СЕРГИЕВА ЛАВРА 110

Урок 13
СВЯТЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ РОССИИ 120

Урок 14
ХРАМ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ В МОСКВЕ 128

Урок 15
ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ ПОБЕДЫ 1945 ГОДА 142

Урок 16
ДОСТОПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ
В XXI ВЕКЕ 152

Урок 17
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ 162

Часть 2

НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Часть 2.
Нравственные основы православной культуры 171

Урок вводный
ВЫБИРАЙ ДОСТОЙНОЕ, А НЕ ЛЁГКОЕ 172

Тема 1
Беседы 2 и 3
БЛАГОДАРНОСТЬ 178

Тема 2
Беседы 4 и 5
ДРУЖБА 184

Тема 3
Беседы 6 и 7
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 191

Тема 4
Беседы 8 и 9
ЧЕСТНОСТЬ 197

Тема 5
Беседы 10 и 11
ОСТОРОЖНОСТЬ 205

Тема 6
Беседы 12 и 13
ТРУДОЛЮБИЕ 211

Тема 7
Беседы 14 и 15
МИЛОСЕРДИЕ 218

Урок заключительный
СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО 225

oopnm.ru

На этот сайт выложен Учебно-методический комплект «Основы православной культуры» для 4 класса

- 1. Рабочая программа курса
- 2. Учебное пособие «Основы православной культуры» для 4 класса
- 3. Презентации к урокам
- 4. Рабочая тетрадь для учащихся
- 5. Книга для родителей
- 6. Книга для учителя
- 7. «Цветослов». Книга для семейного чтения.

- **На этом же сайте имеется Экспертное заключение НИПКиПРО на учебно-методический комплект «Основы православной культуры» для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений**