

**Демонстрационный вариант
Диагностической работы за курс 5 класса по биологии**

Часть 1.

В вопросах 1–10 выберите один ответ из четырёх предложенных.

1. Какая из перечисленных наук изучает живые организмы?
1) астрономия 2) физика 3) биология 4) геология
2. Крупные вакуоли с клеточным соком характерны для клеток:
1) Бактерий 2) грибов 3) растений 4) грибов и растений
3. Из перечисленных царств живых организмов синезелёные водоросли принято относить к:
1) Бактериям 2) грибам 3) растениям 4) животным
4. Благодаря бактерицидным свойствам в качестве перевязочного материала (в условиях его отсутствия) может использоваться мох:
1) кукушкин лен 2) сфагнум 3) риччия 4) любого вида
5. Высшие споровые растения менее распространены по сравнению с семенными растениями, потому что у них:
1) Хуже развита корневая система 3) хуже развиты надземные органы
2) Для полового размножения необходима вода 4) отсутствуют древовидные формы
6. Генетический аппарат клеток не окружён мембраной, а расположен непосредственно в цитоплазме у:
1) грибов 2) бактерий 3) животных 4) растений
7. Ядро считается главным органоидом клетки, потому что:
1) Это самый крупный органоид 3) синтезирует питательные вещества
2) Регулирует процессы жизнедеятельности 4) накапливает питательные вещества
8. Тело многоклеточных морских водорослей:
1) Имеет небольшие корни и листья
2) Имеет листья и стебель, но не имеет корней
3) Не имеет ни корней, ни стеблей, ни листьев
4) Имеет листья и может иметь небольшие нитевидные корни
9. Первыми наземными растениями были:
1) Моховидные 3) риниофиты
2) Плауновидные 4) папоротниковидные
10. Отношение между грибом и водорослью в лишайнике как едином организме основаны на:
1) Паразитизме как со стороны гриба, так и водоросли
2) Паразитизме со стороны водоросли
3) Сапротрофном способе питания
4) Взаимовыгодном существовании
11. Определите биологическую науку по краткому описанию. *Ответ запишите словом.*
Наука о живой природе. Изучает жизнь живых организмов, их связь между собой и с окружающей средой.

5. Появление одноклеточных водорослей
6. Появление многоклеточных водорослей
7. Появление высших споровых растений
8. Появление голосеменных растений
9. Появление покрытосеменных растений
10. Появление семенных папоротников

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Часть 2

16. Вставьте в текст «Хвощи» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ХВОЩИ

Хвощи — это _____ (А) растения, размножающиеся при участии _____ (Б). В наших лесах встречается два вида побегов хвоща: _____ (В), на котором развиваются споры, и _____ (Г), похожий на маленькую зелёную ёлочку. Появление хвощей на полях — признак избыточного содержания кислот в почве.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 1) весенний | 2) семейные | 3) корневище | 4) насекомое |
| 5) летний | 6) осенний | 7) вода | 8) споровые |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г