

Демонстрация по биологии 6 класс Часть 1

1. Что такое микология?

- а) наука о микроорганизмах
- б) наука, изучающая внутреннее строение органов
- в) наука, которая изучает клеточное строение
- г) наука о грибах

Ответ: _____

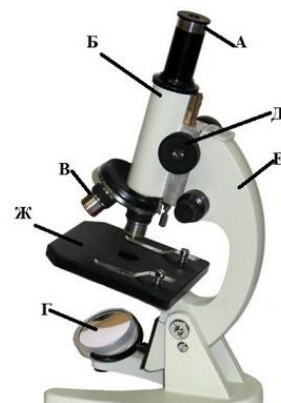
2. Сергей рассматривал под микроскопом участок корня и сделал рисунок. Укажите под какой цифрой указана зона корня и корневой чехлик?



Ответ: _____

3. Татьяна изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку.

Какой буквой на рисунке обозначен окуляр?



Ответ: _____

4. Верхняя часть пестика называется:

- а) рыльце
- б) завязь
- в) столбик
- г) пыльник

Ответ: _____

5. Испарение воды листьями

- а) ускоряет рост растения
- б) повышает обмен веществ
- в) затрудняет поглощение корнем воды
- г) способствует поглощению воды корнем

Ответ: _____

6. Калийные удобрения

- а) усиливают рост растений
- б) ускоряют цветение
- в) ускоряют созревание плодов
- г) оттоку органических веществ от листьев к корням

Ответ: _____

7. Органом минерального питания является:

- а) лист б) корень в) плод г) цветок

Ответ: _____

8. Какие соцветия у черемухи и ландыша?

- а) корзинка в) зонтик
б) кисть г) завиток Ответ: _____

9. Строение и жизнедеятельность клеток живых организмов изучает наука...

- а) микробиология в) микология
б) цитология г) генетика

Ответ: _____

10. Фосфорные удобрения

- а) усиливают рост растений
б) ускоряют цветение
в) ускоряют созревание плодов
г) повышают холодостойкость растений Ответ: _____

11. Всей поверхностью тела усваивают питательные вещества

- а) мхи в) папоротники
б) водоросли г) хвощи Ответ: _____

12. Сколько видов соцветий существует?

- а) 8 б) 3 в) 6 г) 11 Ответ: _____

13. Плод растения:

- а) участвует в опылении
б) защищает тычинки и пестики
в) обеспечивает защиту и распространение семян
г) участвует в оплодотворении

Ответ: _____

14. На рисунке изображен плод:



- а) боб
б) стручок
в) ягода
г) коробочка

Ответ: _____

Часть 2
Задания с кратким ответом.

1. На представленных ниже фотографиях изображено одно и то же растение, за которым школьники проводили наблюдение в течение года. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы:

а) Что происходило с растением в течение года?

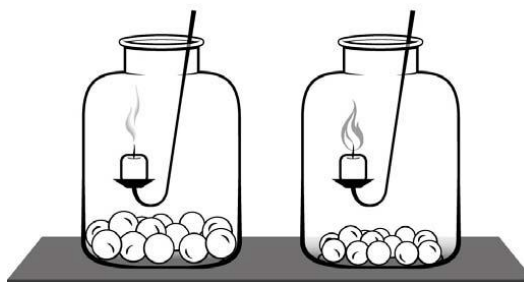
Ответ: _____

б) Как называется явление, которое наблюдали школьники?

Ответ: _____



2. Известно, что в прорастающих семенах происходит активный обмен веществ. Антон решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял две прозрачные стеклянные банки. Одну банку он наполнил на $\frac{1}{3}$ уже набухшими семенами гороха, а другую – сухими. Обе банки он закрыл стеклянными крышками. Через сутки Антон убрал стеклянные крышки и внёс в банку с сухими семенами горящую свечу. Свеча продолжала гореть. Когда же он внёс свечу в банку с набухшими семенами, она погасла.



Ответьте: а) Какой процесс, происходящий в семенах при их прорастании, изучал Антон? **Ответ:** _____

б) Для чего в своём опыте Антон накрыл банки стеклянными крышками? **Ответ:** _____

3. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение клетки

Клетка имеет две обязательные части: клеточную мембрану, _____ (А) и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется _____ (Б). Для растительных клеток важнейшее значение имеют пластиды, окрашенные в зелёный цвет, - _____ (В).

Список слов:

- 1) хлоропласт
- 2) цитоплазма
- 3) жгутик
- 4) ядро
- 5) митохондрия
- 6) вакуоль

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

А	Б	В

4. Людмила и Александр собрали и подготовили для коллекции образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Голосеменные
- 2) Сосна
- 3) Сосна обыкновенная
- 4) Растения



Царство	Отдел	Род	Вид

5. Рассмотрите изображения животных: майский жук, крот, гребешок. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием подпишите название животного и среды обитания взрослой формы животного: *наземно-воздушная, водная, почвенная*.



Название			
Среда обитания			

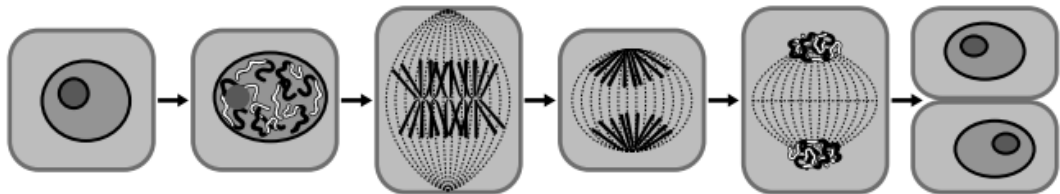
6. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы:

а) Как называют данный процесс?

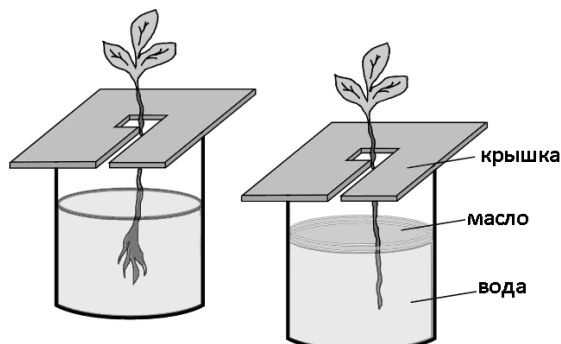
Ответ: _____

б) Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ: _____



7. Александр, будучи членом биологического кружка, поставил опыт с растением традесканция. Для этого он взял два срезанных побега растения и поместил их в стеклянные прозрачные банки с водой. При этом в одну из банок он налил немного растительного масла. Примерно через неделю в банке без масла на той части побега, которая находилась в воде, стали образовываться придаточные корни.



Ответьте на вопросы:

а) Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ: _____

б) С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ: _____