

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ордынского района Новосибирской области -
Ордынская средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

и.о.директора

Огнева И.В.

Демонстрация оценочного материала для проведения
промежуточной аттестации по информатике за курс 7 класса
в 2020/21 учебном году

Составил В.А. Лучко,
учитель информатики,

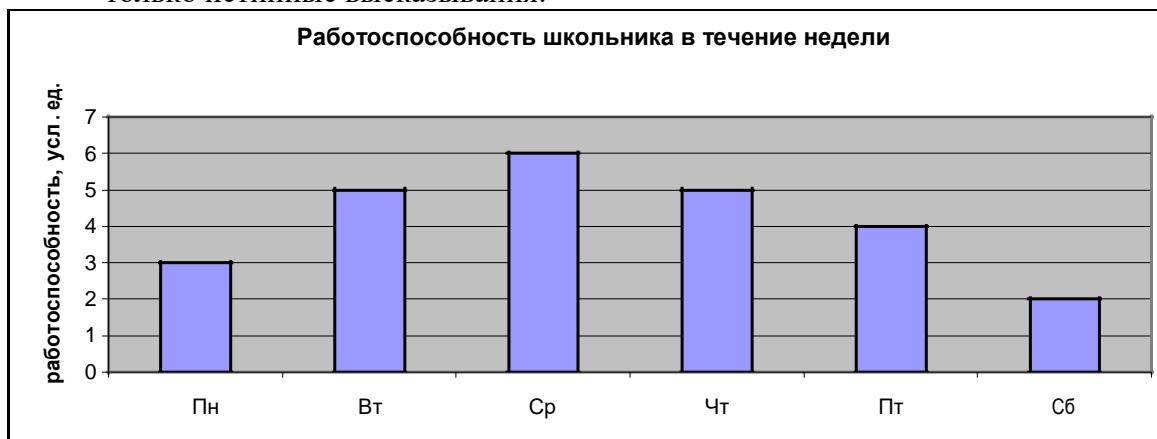
первая квалификационная категория

Вариант 1.

1. Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», – сказал Белов. Какого цвета волосы у художника.

2. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:



1. самая высокая работоспособность в понедельник;
2. работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
3. работоспособность во вторник и четверг одинакова;
4. самый непродуктивный день — суббота;
5. работоспособность заметно снижается в пятницу;
6. самая высокая работоспособность в среду;
7. пик работоспособности – в пятницу;
8. всю неделю работоспособность одинаковая.

3. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях:

1. симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
2. ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
3. фармацевт готовит лекарство по рецепту;
4. врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
5. автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
6. компьютер выполняет программу проверки правописания.

4. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

Переведи в точку (1, 1)

Опусти перо

Повтори 5 раз

Сдвинь на вектор (1, 3)

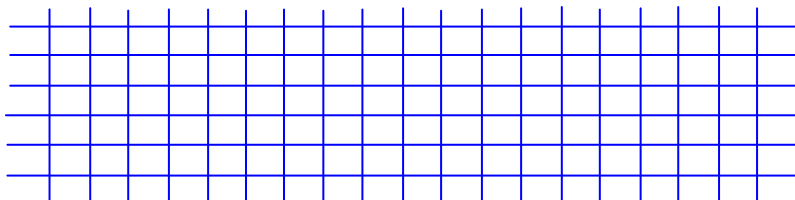
Сдвинь на вектор (1, -3)

Сдвинь на вектор (-2, 0)

Подними перо

Сдвинь на вектор (3, 0)

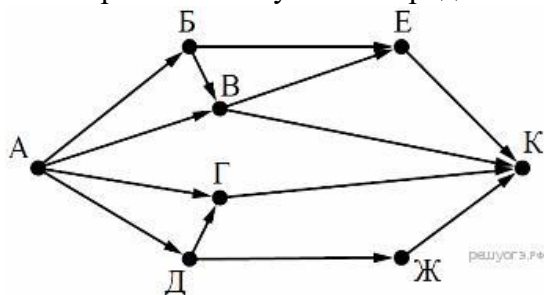
Конец



5. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»
1. понятием
 2. объектом
 3. предметом
 4. системой
6. Отметьте признаки, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:
1. свойства
 2. размеры
 3. поведение
 4. состояние
 5. действия
7. Отметьте природные системы:
1. Солнечная система
 2. футбольная команда
 3. растение
 4. компьютер
 5. автомобиль
 6. математический язык
8. Укажите подсистемы, входящие в систему «Аппаратное обеспечение персонального компьютера»:
1. устройства ввода информации
 2. устройства хранения информации
 3. операционная система
 4. прикладные программы
9. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»
1. моделью
 2. копией
 3. предметом
 4. оригиналом
10. Укажите примеры натуральных моделей:
1. физическая карта
 2. глобус
 3. график зависимости расстояния от времени
 4. макет здания
 5. схема узора для вязания крючком
 6. муляж яблока
 7. манекен
 8. схема метро
11. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:
1. компьютер – процессор
 2. Новосибирск – город
 3. слякоть – насморк
 4. автомобиль – техническое описание автомобиля
 5. город – путеводитель по городу
12. Дан фрагмент электронной таблицы. Укажите, что будет записано в ячейке D2, если там записать формулу: $=A1+B2*2+A2$

	А	В	С
1	2	3	5
2	4	5	6

13. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколь-ко существует различных путей из города А в город К?

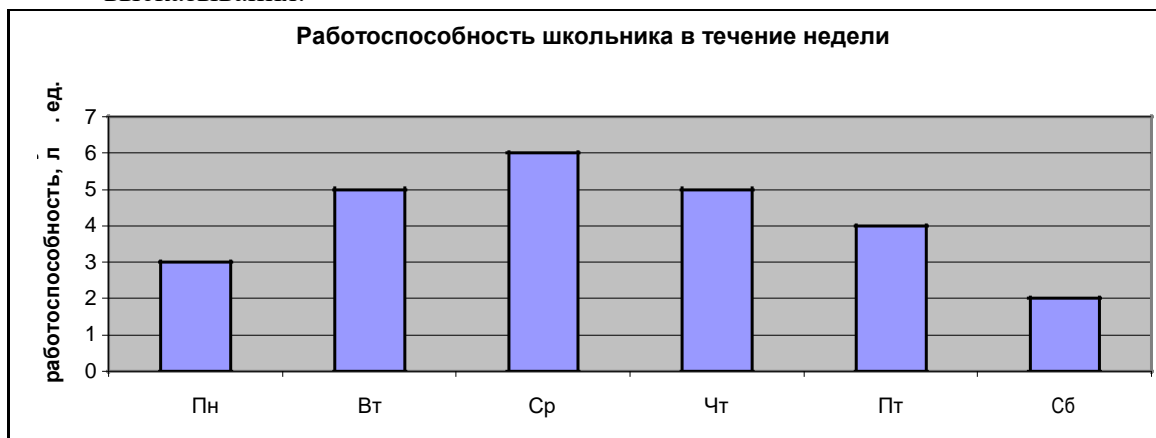


Вариант 2.

1. Решите задачу табличным способом.

Три ученицы – Тополева, Берёзкина и Клёнова – посадили около школы три дерева: березку, тополь и клее. Причем не одна из них не посадила то дерево, от которого произошла ее фамилия. Узнайте, какое дерево посадила каждая из девочек, если известно, что Клёнова посадила не березку.

2. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только ложные высказывания:



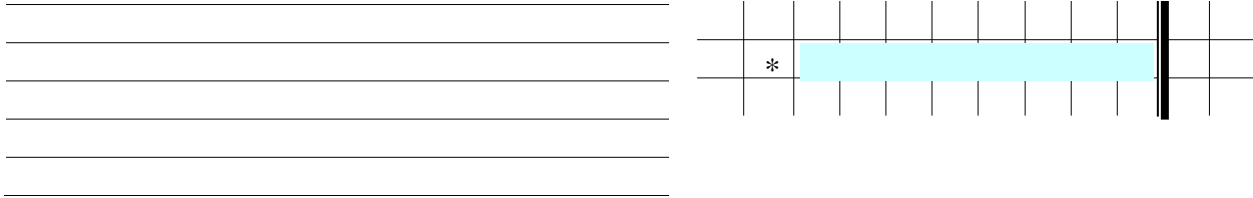
1. самая высокая работоспособность в понедельник;
2. работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
3. работоспособность во вторник и четверг одинакова;
4. самый непродуктивный день — суббота;
5. работоспособность заметно снижается в пятницу;
6. самая высокая работоспособность в среду;
7. пик работоспособности – в пятницу;
8. всю неделю работоспособность одинаковая.

3. Укажите примеры неформальных исполнителей в предложенных ситуациях:

1. ученик 7 класса решает задачи по алгебре;

2. врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
3. автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
4. компьютер выполняет программу проверки правописания.

4. Известно, что где-то правее исполнителя Робота есть стена. Составьте алгоритм, под управлением которого Робот закрасит ряд клеток до стены.



5. Закончите предложение: «Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой, называется ...»
 1. понятием
 2. объектом
 3. предметом
 4. системой
6. Отметьте признаки, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:
 1. свойства
 2. поведение
 3. состояние
 4. возможности
 5. действия
7. Отметьте технические системы:
 1. Солнечная система
 2. футбольная команда
 3. растение
 4. компьютер
 5. автомобиль
 6. математический язык
8. Укажите подсистемы, входящие в систему «Программное обеспечение персонального компьютера»:
 1. устройства ввода информации
 2. устройства хранения информации
 3. операционная система
 4. прикладные программы
9. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»
 1. внешнее сходство с объектом
 2. все признаки объекта-оригинала
 3. существенные признаки объекта-оригинала
 4. особенности поведения объекта-оригинала
10. Укажите примеры информационных моделей:
 1. физическая карта
 2. глобус
 3. график зависимости расстояния от времени
 4. макет здания
 5. схема узора для вязания крючком
 6. муляж яблока

7. манекен
8. схема метро

11. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

1. клавиатура – микрофон
2. река – Днепр
3. болт – чертеж болта
4. мелодия – нотная запись мелодии
5. весна – лето

12. Дан фрагмент электронной таблицы. Укажите, что будет записано в ячейке D2, если там записать формулу: $= (A1+B2)*2+A2$

	A	B	C
1	2	4	5
2	5	5	6

13. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?

