

## Комплексная проверочная работа за курс 2 класса : текст

### Сколько у кого детей?


5 У большинства крупных животных детенышей,  
12 как правило, бывает немного: обычно не больше  
20 одного – двух. Им больше и не выкормить: трудно.  
30 В большом лесу живет молодая лосиха. У нее в этом  
38 году родился только один лосенок. У орла-белохвоста  
47 гнездо в том же лесу. В гнезде два орленка.



53 У большинства людей за раз тоже  
60 рождается один, два ребенка, но бывают и  
67 и исключения – рождается сразу пять-шесть детей.  
76 А вот был случай, корова взяла да и разродилась  
83 пятью телятами – четыре бычка и одна телочка.

89 У птиц бывает по-разному. У чижа,  
95 зяблика, овсянки – по пяти птенцов. У  
101 серой куропатки – двадцать, а у страуса-  
108 папы целый детский сад – до тридцати малышей.  
115 Почему так? Меньше потомства имеют те, которые  
123 выкармливают птенцов в гнезде. А те, у которых  
131 птенцы сами, как и цыплята у курицы, могут  
137 передвигаться и добывать пищу, способны вырастить  
140 гораздо больше потомства.



150 Еще больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из  
156 каждой икринки вывелось по мальку-колюшонку,  
161  всего – сотня колюшат. У леща –  
165 много тысяч. У трески не  
170 перечесть: наверно, миллион мальков.



**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.** Сколько в этом тексте абзацев? Запиши цифрой.

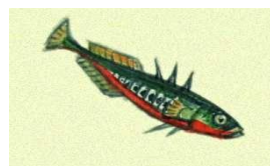
Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найди четвертый абзац. О ком говорится в этом абзаце? Допиши в предложении одно слово.

Ответ: В этом абзаце говорится о \_\_\_\_\_ .

**Задание 4.** В тексте говорится о следующих животных:

**Лещ**



**Колюшка**

**Лось**



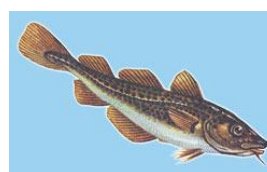
**Орел-  
белохвост**

**Серая  
куропатка**



**Страус**

**Чиж**



**Треска**

Перечитай текст и «расскажи» об этих животных, заполнив таблицу. Укажи в таблице, что это за животное – птица, рыба, млекопитающее или земноводное и его название. Постарайся записать цифрами, сколько у каждого из них бывает детенышей. (Если не получается цифрой – напиши словами.) Обозначь цифрой, кто на первом месте по количеству детенышей, у кого их больше всех? Какие места ты бы присудил остальным животным? Запиши их цифрами.

И помни, что в таблице 16 строчек, а животных – всего 8. Так что сколько-то строчек у тебя останутся пустыми!

**Таблица**

	<b>Название животных</b>	<b>Сколько у кого детей?</b>	<b>Кто по количеству детей на первом месте? Какие места у остальных?</b>
<b>Млекопитающие</b>			
<b>Птицы</b>			

<b>Земноводные</b>			
<b>Рыбы</b>			

**Задание 5.** Ответь на вопросы. Если нужно, перечитай текст.

**Вопрос 1.** Остались ли пустые строчки в твоей таблице? Сколько? Запиши в ответе число и объясни, как ты это узнал.

**Ответ:** Пустых строчек \_\_\_\_\_ .

Узнал я это очень просто \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вопрос 2.** У страуса-папы просто детский сад – целых тридцать малышей. А про каких животных говорится, что у них детенышей в шесть раз меньше? Перечисли их всех.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Вопрос 3.** Как ты думаешь, сколько обычно бывает детенышей у медведя? Обведи букву ответа, с которым ты согласен.

- А. У медведя обычно рождается 1 – 2 медвежонка.
- Б. У медведя обычно рождается 10 – 20 медвежат.
- В. У медведя обычно рождается 100 – 200 медвежат.
- Г. Не знаю.

**Задание 6.** Спиши первый абзац. Проверь. Если надо, исправь.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7. 1)** Обозначь части речи в предложении:

*В большом лесу живет молодая лосиха.*

<i>Слово</i>		<i>Часть речи</i>
<i>В</i>	—	_____
<i>большом</i>	—	_____
<i>лесу</i>	—	_____
<i>живет</i>	—	_____

*молодая* – \_\_\_\_\_

*лосиха* – \_\_\_\_\_

2) Подчеркни в словах этого предложения буквы проверяемых безударных гласных.

3) Запиши количество звуков и количество букв в слове:

большом

\_\_\_\_\_ звуков

\_\_\_\_\_ букв

**Задание 8.** У колюшки вывелось 100 детей, а у куропатки – 20.

1) Запиши вопрос задачи, если она решается так: **100 : 20**.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Запиши вопрос задачи, если она решается: **100 – 20**.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 9.** Как бы ты записал вопрос к задаче про колюшку и куропатку, если она решается:  $100 : 20$ .

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Как ты думаешь, почему у рыб больше детенышей, чем у других животных? Укажи одну – две причины.

**Ответ:** Я думаю, что у рыб детенышей больше, чем у других животных потому, что

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Во всем мире ценится знаменитая черная икра. У осетра, как и у других рыб, может родиться свыше 300 тысяч детенышей. всю жизнь осетр путешествует, а когда наступает время метать икру, осетры возвращаются домой. Но добраться туда им мешают и плотины, и браконьеры. Плотины преграждают им дорогу, а браконьеры ловят осетров, забирают икру, а рыб выбрасывают. И вот уже уловы осетров стали заметно сокращаться, а цены на икру – расти. Как ты думаешь, можно ли спасти осетров? Что бы ты сделал? Напиши несколько предложений

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 12.**

1) Перечитай текст «Сколько у кого детей». Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все** незнакомые слова в столбик в таблицу.

**Ответ:** Незнакомых слов \_\_\_\_\_



2) Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

<i>Незнакомое слово</i>		<i>Значение незнакомого слова</i>
1. _____	—	_____
2. _____	—	_____
3. _____	—	_____
4. _____	—	_____
5. _____	—	_____
6. _____	—	_____
7. _____	—	_____
8. _____	—	_____
9. _____	—	_____
10. _____	—	_____