

Демоверсия  
промежуточной аттестационной работы  
по литературе в 7 классе

Вариант 1

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Часть 1

**Вопрос № 1**

Выберите три рода литературы?

- 1) эпос
- 2) проза
- 3) лирика
- 4) драма

**Вопрос № 2**

Выберите, к какому роду литературы относится баллада?

- 1) эпос
- 2) лиро-эпический жанр
- 3) лирика
- 4) драма

**Вопрос № 3**

Назовите излюбленные жанры поэзии В.А. Жуковского.

- 1) баллада, дума
- 2) элегия, эпиграмма
- 3) поэма, стихотворение
- 4) баллада, элегия

**Вопрос № 4**

Назовите причину, расстроившую отношения Троекурова и Дубровского и повлиявшую на дальнейшую судьбу героев.

- 1) отказ Троекурова выдать свою дочь замуж за сына Дубровского
- 2) недостаточное гостеприимство, оказанное Троекуровым Дубровскому
- 3) непочтительность слуг Троекурова по отношению к Дубровскому
- 4) изменение социального статуса Дубровского

**Вопрос № 5**

Какой прием использует автор в предложении: "Как легкая тень, молодая красавица приблизилась к месту назначенного свидания"?

- 1) антитеза
- 2) олицетворение
- 3) гипербола
- 4) сравнение

**Вопрос № 6**

Назовите творческий метод М.Ю. Лермонтова в произведении "Мцыри".

- 1) реализм
- 2) сентиментализм
- 3) романтизм
- 4) классицизм

**Вопрос № 7**

Определите жанр произведения М.Ю. Лермонтова "Мцыри".

- 1) поэма
- 2) элегия
- 3) баллада
- 4) притча

**Вопрос № 8**

Как называется часть композиции, в которой обрисована картина жизни и нравов уездного города (Н.В. Гоголь "Ревизор")?

- 1) экспозиция
- 2) эпилог
- 3) завязка
- 4) зачин

**Вопрос № 9**

Кто подсказал сюжет "Ревизора" Н.В. Гоголю?

- 1) А.С. Пушкин
- 2) В.А. Жуковский
- 3) В.Г. Белинский
- 4) М.Ю. Лермонтов

**Вопрос № 10**

Что такое "хлестаковщина"?

- 1) романтичность, пылкость натуры
- 2) беззастенчивое, безудержное хвастовство и неосмысленные, неожиданные для самого героя действия
- 3) стремление следовать моде во всем
- 4) карьеризм, мошенничество

**Вопрос № 11**

Кульминационная сцена в комедии Н.В. Гоголя "Ревизор".

- 1) беседа городничего и Хлестакова в трактире
- 2) мечты городничего и его жены о жизни в Петербурге
- 3) сообщение о приезде настоящего ревизора
- 4) сцена вранья Хлестакова в доме городничего

**Вопрос № 12**

Главный герой комедии Гоголя «Ревизор», наказывающий пороки и утверждающий положительные идеалы:

- 1) ревизор

- 2)городничий
- 3)смех

### **Вопрос № 13**

Тема произведения Лескова «Левша»:

- 1) отсутствие бережного отношения к народному достоянию
- 2) любовь к Родине
- 3) быт и нравы жителей российской глубинки

### **Вопрос № 14**

Перед смертью Левша просил передать государю:

- 1) англичане собираются воевать с Россией
- 2) секрет англичан
- 3) англичане не чистят ружья кирпичом

### **Вопрос № 15**

Назовите жанр произведения Н.С. Лескова "Левша".

- 1)рассказ
- 2) повесть
- 3) легенда
- 4)сказ

**Вопрос № 16** Какое произведение не принадлежит Тургеневу:

- 1) «Русский язык»
- 2) «Дурак»
- 3) «Человек»

### **Вопрос № 17**

Как два генерала из сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина оказались на необитаемом острове?

- 1)в результате кораблекрушения
- 2) с помощью волшебника
- 3) по щучьему велению, моему хотению
- 4) прилетели на ковре-самолёте

### **Вопрос № 18**

Описание генералов-это:

- 1) юмор
- 2) ирония
- 3) сатира

### **Вопрос № 19**

Какое произведение не является автобиографическим?

- 1) М. Горький "Детство"
- 2) А.С.Пушкин "Барышня-крестьянка "
- 3)Л.Н. Толстой "Детство"
- 4) Н.Г. Гарин-Михайловский "Детство Темы"

### **Вопрос № 20**

Рассказ М. Горького "Старуха Изергиль" - это произведение

- 1) фантастическое
- 2) реалистическое
- 3) романтическое
- 4) аллегорическое

### **Вопрос № 21**

Тема стихотворения В.В. Маяковского "Необычайное приключение..."

- 1) жизнь поэта летом на даче
- 2) фантастическая встреча человека и Солнца
- 3) поэтический труд и назначение поэзии

### **Вопрос № 22**

В стихотворении В.В. Маяковского "Необычайное приключение..." есть неологизм:

- 1) слазь
- 2) златолобо
- 3) шляться

### **Вопрос № 23**

К какому жанру относится произведение В.Г. Распутина «Уроки французского»?

- 1) рассказ
- 2) повесть
- 3) роман
- 4) легенда

### **Вопрос № 24**

В чём заключается смысл названия произведения В.Г. Распутина «Уроки французского»?

- 1) Произведение называется именно так, потому что в центре повествования лежит рассказ об изучении героем французского языка.
- 2) Учительница давала мальчику не только уроки французского языка, но еще уроки терпения, настойчивости и доброты.
- 3) Основное содержание произведения заключается в преодолении героем трудностей, которые он испытывал при произношении французских слов.
- 4) Смысл названия рассказа подчеркивает авторскую позицию: для интеллигентного человека необходимо ещё в детстве изучать французский язык.

## **Часть 2**

1. О каком писателе идёт речь? (Указать фамилию, имя, отчество)

*Все его знают как писателя, но он окончил медицинский факультет Московского университета и всегда занимался врачебной практикой, чаще всего бесплатной, совершил поездку на о. Сахалин, активно участвовал в помощи голодающему населению. Он стремился сделать и себя и мир вокруг лучше, добрее. «В человеке всё должно быть прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли», - писал. В литературе он был многогранно одарён. В начале творческого пути он писал короткие юмористические рассказы. Настраивая на весёлый лад читателей, он подписывался под ними «брат моего брата», «Человек без селезёнки».*

2. **Узнайте героя литературного произведения.** (Назвать автора, произведение, имя героя)

*Красивые – всегда смелы. И вот он говорит им, своим товарищам:*

*- Не своротить камня с пути думою. Кто ничего не делает, с тем ничего не станется. Что мы тратим силы на думу да тоску? Вставайте, пойдём в лес и пройдем его насквозь, ведь имеет же он конец, - всё на свете имеет конец! Идёмте!*