

## Демоверсия промежуточной аттестационной работы

по литературному чтению на родном (русском) языке 4 класс

### 1 вариант

#### 1. Запиши пословицу о дружбе

---

#### 2. Соедини название произведений и авторов.

«Няне»	Н. А. Некрасов
«Серебряное копытце»	В. Драгунский
«В зимние сумерки нянины сказки»	А. П. Чехов
«Ванька»	И. А. Крылов
«Арбузный переулочек»	П. П. Бажов
«Квартет»	А. С. Пушкин

#### 3. Укажите, на какую тему пословица:

*«На чужой сторонку рад родной воронушке».*

- а) Природа
- б) Родина
- в) Труд
- г) Дружба

#### 4. Выбери нужное слово, которое надо вставить в определение жанра и запиши.

Краткий стихотворный (а иногда и прозаический) рассказ, содержащий мораль. Часто главными героями являются животные, олицетворяющие человеческие недостатки.

Это \_\_\_\_\_.

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| а) рассказ       | в) сказка |
| б) стихотворение | г) басня  |

#### 5. Вспомни название произведения и запиши \_\_\_\_\_.

**Кто автор этих строк? Выбери ответ.**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а) А.С.Пушкин | в) П. П. Ершов |
| б) А.А.Фет    | г) С.А.Есенин  |

В долгом времени аль вскоре  
Приключилося им горе:  
Кто-то в поле стал ходить  
И пшеницу шевелить.  
Мужички такой печали  
Отродясь не видали;  
Стали думать да гадать,  
Как бы вора соглядать.

**6. Из какого произведения эти строки? Напиши \_\_\_\_\_**

Побежали детки к озеру,  
Понеслись в густые заросли,  
А из глаз родимой матери  
Покатались слезы горькие.

**Выбери автора этого произведения.**

- а) А. С. Пушкин                      б) С. А. Есенин                      в) И. А. Крылов

Запиши главную мысль этого произведения (идею)

---

**7. Определи зачин сказки.**

- а) Стали они жить-поживать и добра наживать...  
б) Жили-были....  
г) Долго ли, коротко ли ....

**8. Выбери правильное значение слова «ВЕЩЕЙ».**

- а) мудрый                                      в) предвидящий будущее  
б) волшебный                                г) много знающий

**9. Что такое пословица?**

- а) это рифмованное предложение;  
б) повествовательное предложение;  
в) народная мудрость в поучительной форме;  
г) словосочетание.

**10. Найди продолжение пословицы: «Была бы охота – ...»**

- а) будет ладиться работа;  
б) гуляй смело;  
в) сам себя губит.

**11. Кто сочиняет литературные сказки?**

- а) *сочиняют авторы;*                      б) *создаются народом*

**12. Соедини пословицы.**

Старый друг лучше	а лень портит.
Труд кормит,	полынь не растет.
Без корня и	а осень снопами.
Весна красна цветами,	новых двух.

## 2 вариант

### 1. Запиши пословицу о дружбе

---

### 2. Соедини название произведений и авторов.

«Няне»	Н. А. Некрасов
«Серебряное копытце»	В. Драгунский
«В зимние сумерки нянины сказки»	А. П. Чехов
«Ванька»	И. А. Крылов
«Арбузный переулочок»	П. П. Бажов
«Квартет»	А. С. Пушкин

### 3. Укажите, на какую тему пословица:

*«Есть терпенье, будет и уменье».*

- а) Природа
- б) Родина
- в) Труд
- г) Дружба

### 4. Выбери нужное слово, которое надо вставить в определение жанра и запиши.

Вымышленный рассказ о героях или необычных, волшебных событиях и приключениях. Всё, что происходит в этом произведении – это вымысел.

Это \_\_\_\_\_.

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| а) рассказ       | в) сказка |
| б) стихотворение | г) басня  |

### 5. Вспомни название произведения и запиши \_\_\_\_\_.

**Кто автор этих строк? Выбери ответ.**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а) А.С.Пушкин | в) П. П. Ершов |
| б) А.А.Фет    | г) С.А.Есенин  |

*Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждешь меня.*

**6. Из какого произведения эти строки? Напиши \_\_\_\_\_**

*"Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье*

*И уши ваших понежней, -*

*Им отвечает Соловей. -*

*А вы, друзья, как ни садитесь,*

*Все в музыканты не годитесь".*

**Выбери автора этого произведения.**

- а) А. С. Пушкин                      б) С. А. Есенин                      в) И. А. Крылов

Запиши главную мысль этого произведения (идею)

---

**7. Определи концовку сказки.**

- а) Стали они жить-поживать и добра наживать...  
б) Жили-были....  
г) Долго ли, коротко ли ....

**8. Выбери правильное значение слова «ВЕЩИЙ».**

- а) мудрый                                      в) предвидящий будущее  
б) волшебный                                г) много знающий

**9. Что такое пословица?**

- а) это рифмованное предложение;  
б) повествовательное предложение;  
в) народная мудрость в поучительной форме;  
г) словосочетание.

**10. Найди продолжение пословицы: «Не рой яму другому – .....».**

- а) попроси друга;  
б) сам в неё попадешь;  
в) сам себя погубишь.

**11. Сказки бывают нескольких видов:**

- б) скучные, веселые, в стихах                      а) волшебные, бытовые, о животных

**12. Соедини пословицы.**

Делу время

Куй железо,

Любишь кататься,

По одежке встречают,

а по уму провожают.

люби и саночки возить.

потехе - час.

пока горячо.

**8. Прочитай текст и выпиши предложение, в котором заключена главная мысль текста (идея).**

*Берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками — тонкоствольными берёзками. Своими раскидистыми ветвями она защищала их от ветра и дождя. А жарким летом — от палящего солнца. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего.*

**Идея.** \_\_\_\_\_

**9. Прочитай текст и определи вид текста.**

Пришла зима. С севера подул студёный ветер, и с неба посыпались снежинки. Кружатся в воздухе и падают на землю — одна красивее другой! Вот цветок с шестью лепестками; вот звездочка с шестью лучами; вот тончайшая пластинка с шестью гранями.

- а) текст-повествование
- б) текст-описание
- в) текст-рассуждение

