

Демоверсия
промежуточной аттестационной работы
по обществознанию 6 класс

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 выберите правильный ответ.

1. Что такое личность?

- 1) человек пользующийся авторитетом
- 2) человек родившийся на земле
- 3) человек занимающий высокую должность
- 4) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни общества

2. Что сопутствует успеху в жизни?

- 1) материальное обеспечение и помощь
- 2) поддержка близких и дело по душе
- 3) чтобы никто не мешал реализовывать и реализовываться
- 4) родственники с высоким уровнем достатка

3. Верны ли следующие суждения?

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми.
Б. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Что отличает человека от животного?

- 1) воспитание потомства
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

5. Понимание человеком того, что он делает, как живёт, о чём мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

6. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

А. учит принимать важные решения и нести за них ответственность
Б. позволяет во всём подражать взрослым.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

7. Для регулирования уровня воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. Что отличает эти действия животных от работ по строительству плотин, которые ведет человек? Побудителями действий животных выступают

- 1) привычки
- 2) инстинкты
- 3) навыки
- 4) способности

8. Охватывает взаимодействие больших социальных групп общества: наций, народов, классов, сословий и т.д.

- 1) Социальная сфера;
- 2) Политическая сфера;
- 3) Экономическая сфера;
- 4) Духовная сфера;

9. Социальная группа – это:

- 1) небольшая по численности группа людей, объединенных общими целями
- 2) группа людей, выделенных по социально значимым признакам
- 3) объединение людей, основанное на браке или кровном родстве
- 4) группа живущих вместе родственников

10. Семья в отличие от других малых групп характеризуется:

- 1) высокой социальной активностью
- 2) общностью быта
- 3) общими увлечениями
- 4) профессиональными интересами

11. К малым социальным группам относятся:

- А) участники танцевального кружка
- Б) все шестиклассники города
- В) зрители, пришедшие на спектакль в театр
- Г) пенсионеры

12. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальные конфликты вызваны несовпадением интересов.
 - Б. Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением.
- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Что является наилучшим исходом конфликта?

- а) подчинение
- б) избегание
- в) прерывание конфликтных действий
- г) интеграция (объединение каких-либо элементов в единое целое)

14. Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего по контракту
- 3) члена семьи
- 4) заемщика банка

15. По какому социальному признаку выделяются следующие социальные группы « Дети, подростки, юношество, зрелый возраст, пожилые люди»

- А) этническому
- Б) территориальному
- В) демографическому
- Г) профессиональному

16. Социальные нормы – это:

- 1) правила, установленные в обществе и регулирующие человеческое поведение
- 2) внешние формы поведения человека
- 3) принятая в особых социальных кругах система правил поведения
- 4) все то, что унаследовано от предшественников

17. Верны ли следующие суждения?

А. Нравственные нормы возникли позже правовых.
Б. Религиозные нормы содержатся в текстах священных книг либо установлены церковью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

18. Традиции – это:

- 1) все то, что унаследовано от предшественников
- 2) высокочтимые обществом массовые образцы действий
- 3) система запретов на какие-либо действия, слова, предметы
- 4) социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро и зло

19. Закон предусматривает наказание за нарушение:

- 1) Обрядов 2) традиций 3) правовых норм 4) этикета

20. Дедушка учит внука: «Когда ты встречаешь на улице знакомого человека, обязательно с ним здоровайся...» Дедушка хочет, чтобы внук вёл себя в соответствии с

- 1) религиозными обрядами
2) правовыми обычаями
3) нормами закона
4) правилами этикета

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр, букв и развернутые ответы на вопросы.

21. Сравните такие виды человеческой деятельности как общение и игра. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) допускается использование определенных правил или норм.
2) предполагает обязательное наличие партнера
3) может носить индивидуальные характер
4) предполагает использование имитации

<i>Черты сходства</i>	<i>Черты различия</i>

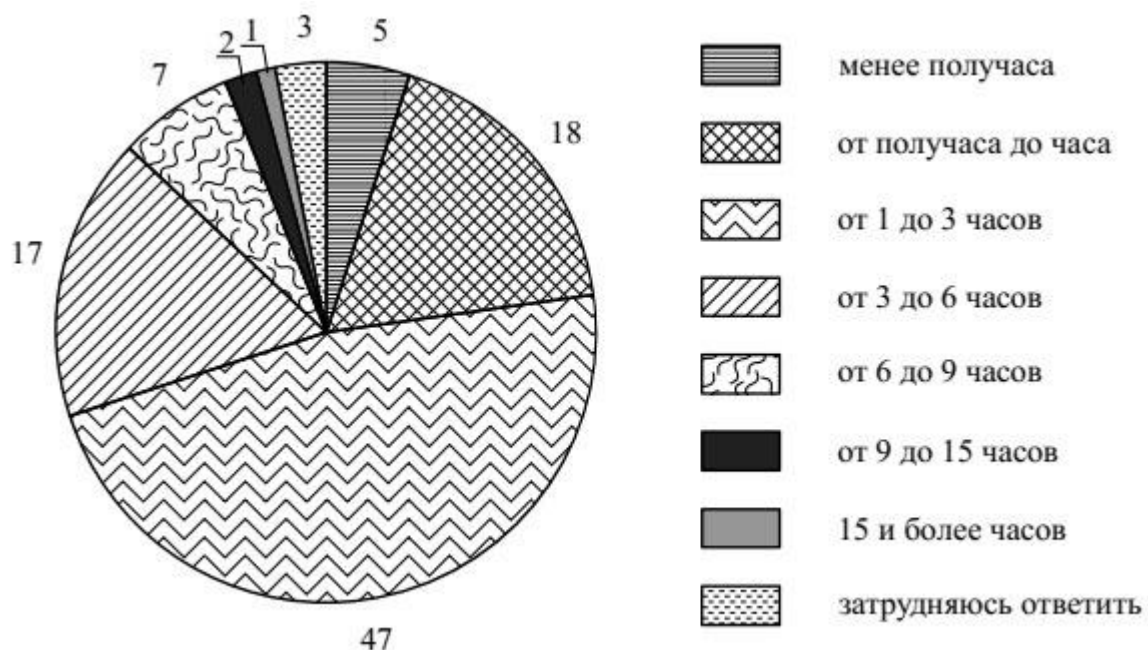
22. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Установите соответствие между:

- | | |
|--|-----------|
| 1) деятельность в воображаемой ситуации | А) труд |
| 2) практическая полезность | Б) учение |
| 3) нацеленность на обретение знаний | В) игра |
| 4) замещение реальных объектов условными | |
| 5) преобразовательная направленность | |

1	2	3	4	5

23. Фонд Общественное мнение в 2016 г. Провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- 1) Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
- 2) Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете? Поясните свой ответ.

24. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

25. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Представления молодёжи, граждан среднего возраста и граждан старшего возраста о будущем российской экономики заметно различаются.

(Б) Ожидание положительных изменений у молодёжи традиционно выше, чем у других возрастных категорий. (В) Наверное, это связано с наивностью и недостатком жизненного опыта у молодых людей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

В чём благо человека

Кто хочет спастись от зла, тот должен оберегать, как бы от врагов, свою честь, своё воздержание, своё разумение. Кто отдаст врагу эту крепость свою, тот попадёт в плен и погибнет.

Прожить свой век настоящим человеком совсем не так легко и просто, как это кажется с первого взгляда. Мы знаем, что человек отличается от диких зверей и домашнего скота разумом своим. Значит, если мы хотим быть настоящими людьми, то не должны походить ни на зверей, ни на скотину.

- А когда бывает человек похож на скотину?
- Тогда, когда он живёт в брюхо своё: безрассудно, небрежно...
- А когда он похож на дикого зверя?
- Тогда, когда он живёт насильничеством: когда он поступает с упрямством, гневом, злобой.

Приведи в порядок свою внутреннюю духовную жизнь; не давай ходу печали, страху, зависти, корысти, алчности, недружелюбию и необузданности... Если ты не хочешь этого, то тебе придётся со стоном и плачем тащиться за теми, кто сильнее тебя. Ты станешь искать счастья вне себя и никогда его не найдёшь, потому что, вместо того чтобы искать его там, где оно находится, ты будешь искать его там, где его нет.

Эпиктет (ок. 50 – ок. 140 гг. н. э.) - древнегреческий философ

Вопросы и задания:

1. Как, по мысли автора, человек может спастись от зла?
2. Что уподобляет человека домашней скотине?
3. Чем человек отличается от диких зверей и домашнего скота?
4. Каким общим понятием автор объединяет такие качества, как упрямство, гнев и злоба?
5. Выпишите из текста качества, которые автор считает недостойными человека, подберите к ним противоположные качества.
6. Что даёт человеку счастье?