

Демоверсия
промежуточной аттестационной работы
по обществознанию 8 класс

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 выберите правильный ответ.

1. Какие из перечисленных терминов относятся в первую очередь к описанию политической сферы жизни общества?

- 1) семья, социальные общности
- 2) научные исследования, образование
- 3) издержки, прибыль фирм
- 4) избирательная система, суверенитет государства

2. Иван узнал, что Артём пригласил на свой день рождения всех одноклассников, кроме него. Он не стал выяснять причины этого поступка, просто перестал разговаривать с Артёмом. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) посредничество
- 2) сотрудничество
- 3) уход из конфликтной ситуации
- 4) уступку противоборствующей стороне

3. Что характеризует человека как личность?

- 1) тип темперамента
- 2) черты внешнего облика
- 3) принадлежность к определённой расе
- 4) качества, проявляющиеся в общении

4. Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

- 1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
- 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
- 3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
- 4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.

5. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

- А. Общество изменяет, преобразует естественную среду.
- Б. Природные условия влияют на хозяйство, быт, характер людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, использует систему доказательств гипотез и теорий.

Б. Религия оказывает серьёзное влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Интересующийся программированием десятиклассник Иван планирует по окончании учёбы профессионально разрабатывать компьютерные игры. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее
- 2) среднее профессиональное
- 3) среднее общее
- 4) высшее профессиональное

8. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, регулирует поведение человека в обществе, воспитывает его.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Современное образование связано с овладением информационными технологиями.

Б. Личностный подход к ученику является одним из направлений развития современного образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье – это основной принцип

- 1) идеализма
- 2) патриотизма
- 3) гуманизма
- 4) порядочности

11. Верны ли следующие суждения о закономерностях спроса и предложения?

А. Чем более редким является предмет, тем, как правило, выше его цена.

Б. Предметы первой необходимости имеют спрос даже при завышенных ценах на них.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. 3-процентный налог взимается с доходов физических лиц (граждан). Объектом налога является

- 1) налогоплательщик
- 2) заработная плата
- 3) фирма
- 4) налоговая служба

13. Иван купил пачку печенья по цене 30 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

- 1) средство накопления
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости
- 4) мировые деньги

14. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика обеспечивает людей материальными благами.

Б. Экономика изучает способы распределения обществом ограниченных ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует социальную роль потребителя?

- 1) Виталий умеет играть на гитаре.
- 2) Виктор прекрасно рисует.
- 3) Анна учится на курсах итальянского языка.
- 4) Игорь играет в дворовой футбольной команде.

17. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Участие родителей в воспитании детей является социальной нормой.

Б. Социальные нормы вырабатываются, как правило, экономической элитой общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. От других малых групп семью отличает

- 1) общность быта
- 2) взаимопомощь
- 3) наличие традиций
- 4) выработка правил поведения

19. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?

- 1) христиане
- 2) либералы
- 3) офицеры
- 4) горожане

20. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения могут проявляться в виде экономических и культурных связей различных государств.

Б. Современные народы стремятся сохранить своё этническое своеобразие в процессе интеграции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр, букв и развернутые ответы на вопросы.

21. Сравните науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) влияние на формирование мировоззрения человека
- 2) основание – вера в сверхъестественное
- 3) поиск объективных знаний о мире
- 4) объяснение происхождения мира и человека

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев	1) рыночная
Б) государственная собственность на землю, промышленные предприятия	2) традиционная
В) свобода хозяйственной деятельности производителей	3) командная (плановая)

- Г) натуральный обмен продуктами труда
- Д) административные методы управления экономикой

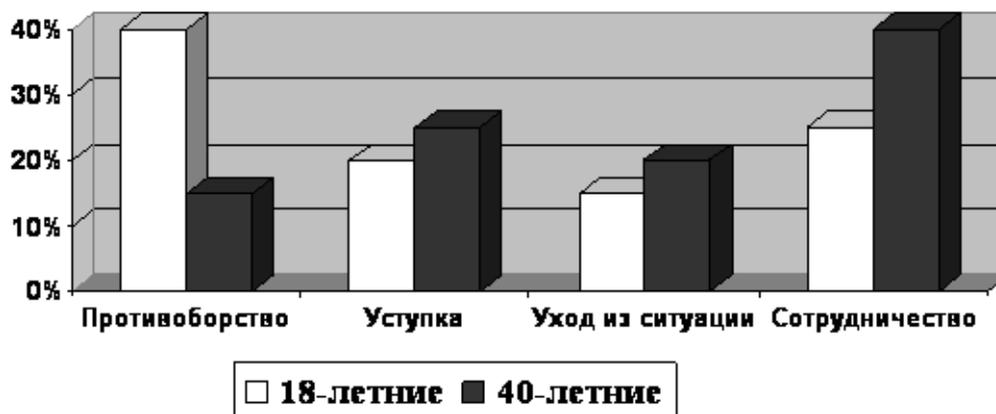
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24 .

Учёные страны Z провели опрос 18-летних и 40-летних граждан. Был задан вопрос: «Какой способ разрешения межличностного конфликта вы считаете наиболее эффективным?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уход из ситуации наиболее популярен среди опрошенных обеих групп.
- 2) Противоборство 18-летние выбирают чаще, чем 40-летние.
- 3) Большая часть 40-летних выбирают сотрудничество, а не уход из ситуации.
- 4) Одинаковый процент опрошенных обеих групп отмечают уступку как наиболее эффективный способ разрешения межличностного конфликта.
- 5) Среди 18-летних сотрудничество менее популярно, чем уступка.

24. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны к агрессии.
- 2) Большая часть опрошенных не понимает, что такое толерантность.
- 3) Современная молодёжь отличается повышенной толерантностью.
- 4) При выборе способа разрешения конфликта проявляются возрастные различия.
- 5) Молодёжь в большей степени, чем люди среднего возраста, склонна открыто бороться за свои интересы.

25. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Представления молодёжи, граждан среднего возраста и граждан старшего возраста о будущем российской экономики заметно различаются. (Б) Ожидание положительных изменений у молодёжи традиционно выше, чем у других возрастных категорий. (В) Наверное, это связано с наивностью и недостатком жизненного опыта у молодых людей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Социологи используют термин супружеская нуклеарная семья. Это понятие обозначает семью, состоящую только из супружеской пары и их детей. Нуклеарная семья в индустриальном обществе стала преобладать над распространённой ранее расширенной или многопоколенной семьёй. Последняя включает и других родственников: бабушек, дедушек и др.

Но семья не только уменьшилась в своём количественном составе. Изменились правовые основы семейных отношений, а также изменились функции семьи. На одном полюсе мы обнаружим патриархальную семью

Древнего Рима, в которой отец имел неограниченную власть, простиравшуюся вплоть до власти над жизнью и смертью каждого из членов семьи. На другом полюсе мы обнаружим семейное право современных западных обществ, в котором всё большее внимание уделяется независимым правам каждого члена семьи, включая детей, и можем говорить о семье демократического типа.

Произошло также существенное изменение экономической функции семьи — сдвиг от производства к потреблению. В прежние времена семья была единицей, участвующей в общественном производстве. Это справедливо в отношении и крестьянина, и ремесленника, и лавочника. Такая производственная функция семьи практически исчезла. Технологическое производство вытеснило семью из её древней производственной роли...

По оценкам ряда социологов происходит «сжатие» и образовательно-воспитательной функции семьи. Её всё шире начинает осуществлять система дошкольных и школьных учреждений. Сокращение общественно значимых функций семьи, по мнению этих социологов, приводит к уменьшению её роли в обществе. Другие исследователи указывают на сохранение за семьёй других важных функций.

(Адаптировано по кн. П. Бергер, Р. Коллинз)

26. Какие функции семьи изменились, по мнению авторов, в современном обществе? Назовите две функции.

27. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

28. Ученик М., приводя на уроке пример семьи расширенного типа, назвал семью, состоящую из взрослых и нескольких детей. Учитель посчитал этот ответ неполным. Что ещё следует знать для отнесения семьи к данному типу? Приведите фрагмент текста, который помог Вам ответить на вопрос.

29. В тексте рассматриваются две пары семей различных типов. Укажите эти пары.

30. Опираясь на текст и используя обществоведческие знания, укажите главную причину, которая привела к ослаблению производственной роли семьи. В чём конкретно выражается ослабление этой роли? (Приведите два проявления).

31. В тексте приводится утверждение ряда социологов о том, что сокращение общественно значимых функций семьи приводит к уменьшению её роли в обществе. Согласны ли Вы с этим утверждением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.