

Часть 1

К каждому из заданий 1–16 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

1. К биологическим качествам человека относится

- 1) потребность в воде
- 2) способность мыслить
- 3) желание творить
- 4) способность познавать мир

2. Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно осуществлять деятельность

- 1) эмоции
- 2) чувства
- 3) способности
- 4) мораль

3. Верны ли суждения?

А. Наследственность животного проявляется в инстинктах.

Б. Ребёнок наследует черты и свойства только одного из своих родителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) всё неверно

4. Верны ли суждения?

А. Социальными потребности человека является потребности человека в общении

Б. Социальными потребности человека является потребности в познании окружающего мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) всё неверно

5. Высшая степень человеческих способностей

- 1) талант
- 2) задатки
- 3) трудоспособность

4) упорство

6. Потребность человека в общении относится к

- 1) социальным потребностям
- 2) биологическим потребностям
- 3) духовным потребностям
- 4) физиологическим потребностям

7. Верны ли суждения о семье.

А. Семья - обязательная часть любого общества.

Б. Основой семьи является желание жить вместе и воспитывать детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) всё неверно

8. Верны ли утверждения?

А. Не всякое дело является трудом.

Б. Человек в процессе создания чего - либо не всегда добивается результата намеченного результата.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) всё неверно

9. Занятие человека, увлечение, которому он готов посвятить много времени, ради которого готов жертвовать чем-либо другим.

- 1) отдых
- 2) хобби
- 3) работа
- 4) труд

10. Основная школа заканчивается

- 1) в 4 классе
- 2) в 5 классе
- 3) в 9 классе
- 4) в 11 классе

11. Верны ли утверждения?

А. Во время учебных занятий ученик получает не только умения знания, но и умения.

Б. Во время учебных занятий ученик учится уважению к людям, честности, доброте, людям, честности, товариществу, доброте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) всё неверно

12. Верны ли утверждения?

А. Научный труд не мыслим без творчества.

Б. Искусство требует от человека умения творить, создавать произведения, поражающие своей красотой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) всё неверно

13. Меценат - это

- 1) человек, работающий по шаблону
- 2) творец, мастер своего дела
- 3) человек, оказывающий материальную поддержку художникам художникам, музыкантам
- 4) человек, который любит ходить в театр

14. Качество, требуемое человеку для выполнения искусной работы

1) трудолюбие

2) выдержка

3) щедрость

4) умение творить

15. Верны ли суждения?

А. Серьёзный умственный труд утомляет неподготовленного сил человека сильнее, чем тяжёлый физический труд.

Б. Умственный труд требует усердия и старательности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно А и Б

4) всё неверно

16. К субъектам Российской Федерации не относится

1) кантон

2) республика

3) край

4) автономная область

17. Для осуществления каких прав и обязанностей, приведённых ниже, гражданину России необходимо достичь 18 –летнего возраста.

1) Право на создание семьи

2) Обязанность защищать Отечество

3) Право на получение образования

4) Обязанность платить налоги

5) Право на участие в управлении государством

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
А. Патриотизм	1) человек, который принадлежит к постоянному населению одного государства
Б. Государство	2) человек, любящий своё Отечество
В. Гражданин	3) особая форма организации общества

А	Б	В

Часть 2

19. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Игра является спонтанным качеством ребёнка, и вместе с тем игра

вся она строится на взаимоотношениях взрослого и ребёнка.

Взрослые, учитывая возможности ребёнка, создают для него

на основе своего труда такие формы существования, при

которых игра может стать основным типом его деятельности;

ребёнок может печь пирожки из глины или песка, потому что

мать печёт для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребёнок черпает и мотивы своих игор

игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию

действиям взрослых,

окружающих ребёнка.

А. Какие виды деятельности названы в тексте?

Б. Какова роль игры в жизни ребёнка?

20. Ученики начальной школы получили задание сравнить библиотеку и музей. Помогите

им: выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера общих

признаков этих учреждений, а во вторую колонку - порядковые номера их различий.

Ответ запишите в виде последовательности цифр, сначала из первого столбика,

затем из второго.

1) Хранилище знаний и опыта

2) Можно уносить домой предметы, которые хранятся в учреждении

3) Помощник в познании мира

4) Может хранить результаты любых видов деятельности человека

общие признаки	различающиеся признаки