

Демоверсия

промежуточной аттестационной работы

по русскому языку (развитие речи) в 5 классе

1. Что называется темой текста?

- 1) Несколько предложений, связанных по смыслу;
- 2) Выражение смысла в первом предложении;
- 3) Выражение основной мысли об основной идее в тексте.

2. Где обычно содержится тема текста?

- 1) Во всем тексте;
- 2) В первом абзаце текста;
- 3) В последнем предложении.

3. Определите тему данного текста: «Около нашего дома был прекрасный сад. Каждое утро в саду пели соловьи. Мы просыпались от соловьиных трелей. Не только мы любили погулять в этом саду, туда приходили люди из других районов города. Когда сад хотели срубить, весь город стал на его защиту, и сад решили оставить. Теперь мы стали еще больше ценить и любить наш чудесный сад».

- 1) Пенье соловьев;
- 2) Попытка вырубить сад;
- 3) Прекрасный сад.

4. Всегда ли в тексте есть тема?

- 1) Только в больших текстах;
- 2) Всегда;
- 3) Только в текстах из учебника.

5. Выберите вариант, где допущена ошибка в утверждении:

- 1) Определение темы текста помогает лучше понять текст;
- 2) Без темы невозможно составить текст;
- 3) Сначала мы составляем текст, а потом определяется его тема

6. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце». (Чехов А.)

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

7. Стили речи делятся:

1. Книжный, разговорный;

2. Диалектизмы, просторечие.

8. Это **тип речи**, при помощи которого рассказывается о каких-либо событиях в их временной последовательности; сообщается о последовательно сменяющих друг друга действиях или событиях.

1. Повествование;
2. Описание;
3. Рассуждение.

9. Это тип речи, при помощи которого доказывается или объясняется какое-либо положение, мысль; говорится о причинах и следствиях событий и явлений, оценках и чувствах

1. Повествование;
2. Описание;
3. Рассуждение.

10. Прочитайте текст и выполните задания

(1) Во время Великой Отечественной войны в одном партизанском отряде в Белоруссии приютили маленького медвежонка. (2) Присматривали за ним радист и повариха. (3) Мишка боялся выстрелов, пугался их громкого звука, а услышав их, забирался в дальний угол землянки. (4) За годы войны он превратился в большого медведя, но оставался ласковым и доверчивым. (5) Только один раз Мишка рассвирепел. (6) Во время боя с фашистами радист вел огонь из пулемета, а позади него притаился медведь. (7) Осколком гранаты радист был тяжело ранен. (8) Когда фашист хотел добить бойца, из-за куста поднялся медведь и с раскрытой пастью пошел на врага. (9) Так Мишка спас жизнь своему другу.

Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) Медведь боялся выстрелов.
- 2) Партизаны пожалели медвежонка и позаботились о нем.
- 3) Добрый и доверчивый медвежонок вырос и превратился в свирепого и грозного зверя.
- 4) Медведь отплатил людям за добро и спас от смерти своего друга-радиста.

11. Какой тип речи представлен в тексте?

- 1) Повествование
- 2) Описание
- 3) Рассуждение

12. Укажите предложение, в котором есть синонимы

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 8

13. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст:

(А) В мертвой тишине леса слышится шуршание падающих листьев.

(Б) Вот золотисто-красный лист дрогнул, полетел по воздуху.

(В) Идешь по

разноцветному ковру из листьев и любишь золотистую осень.

(Г) Они сами ложатся ковром между деревьев.

1. А, Б, В, Г 2. А, В, Г, Б 3. В, Г, А, Б 4. А, Г, Б, В

14. Средство общения людей называется

- 1) речь;
- 2) коммуникация;
- 3) язык.

15. Речь - это

- 1) язык в действии;
- 2) умение общаться;
- 3) умение читать.

16. Что нужно, чтобы возникло общение?

- 1) место общения;
 - 2) участники общения;
 - 3) время общения.
17. То, что мы слышим и говорим - это
- 1) устная речь;
 - 2) письменная речь;
 - 3) книжная речь.
18. То, что мы пишем и читаем - это
- 1) устная речь;
 - 2) письменная речь;
 - 3) книжная речь.
19. Какое из данных слов относится к разговорным?
- 1) солнце;
 - 2) мультик;
 - 3) местоимение.
20. Реплика и слова автора - это составляющие:
- 1) полилога;
 - 2) монолога;
 - 3) диалога.
21. Связанные между собой по смыслу предложения - это
- 1) абзац;
 - 2) текст;
 - 3) микротема
22. То, о чем говорится в тексте - это
- 1) тема;
 - 2) основная мысль;
 - 3) тезис.