

Демоверсия  
промежуточной аттестационной работы  
по русскому языку в 5 классе

**Часть А**

**Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 – А4.**

**А.** Их было так много, что никто не мог сосчитать.

**Б.** Земля была уже совсем близко, но ветер не давал снежинкам спокойно опуститься.

**В.** Выросли снежинки и полетели к земле белой стаей.

**Г.** Он кружил их в воздухе подбрасывал заставлял плясать под свою дикую музыку.

***А1** В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?*

- 1) А, В, Б, Г
- 2) Б, В, Г, А
- 3) В, А, Б, Г
- 4) В, А, Г, Б

***А2** Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения.*

- 1) Предложение А - сложное.
- 2) Предложение Б - сложное.
- 3) Предложение В – простое, распространенное.
- 4) Предложение Г - сложное.

***А3** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?*

- 1) А
- 2) Б
- 3) В

4) Г

**A4** У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

- 1) *Выросли* – глагол в форме прошедшего времени.
- 2) *Но* – предлог.
- 3) *Дикую* – имя прилагательное.
- 4) *Земля* – имя существительное, употреблено в именительном падеже.

**A5** В каком ряду во всех словах пишется буква **о** ?

- 1) в...робей, г...ризонт, громко ст...нать
- 2) б...льной, загр...ждение, упр...сить
- 3) б...сой, м...лодежь, вд...леке
- 4) разг...вор, б...клажан, м...золь

**A6** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в...лосипед, в...ликан, в...тамин
- 2) ж...лудь, ш...лк, ж...кей
- 3) ц...рк, ц...клоп, ц...пленок
- 4) окрес...ность, шес...надцать, мес...ный

**A7** В каком ряду во всех словах пропущен **ь** ?

- 1) слышиш..., береч..., малыш...
- 2) меч..., брош..., нож...
- 3) гореч..., стрич..., дышиш...
- 4) ноч..., камыш..., рож...

**A8** В каком ряду во всех словах пропущен разделительный **ь** ?

- 1) об...емный, доб...ются, мурав...и
- 2) лист...я, руж...е, п...еса
- 3) необ...ятный, вз...ерошить, перел...ю

4) с...едобный, обез...яна, в...етсяя

**A9** В каком ряду во всех словах пропущена буква **и** ?

1) по территории..., рассказы о жизн..., герои повест...

2) тетрадь по математик..., в детской сказк..., вместо книг...

3) о ярком переплет..., печатать в типографи..., не достигнет цел...

4) играть на полян..., говорить о ноч..., из березовой ветк...

**A10** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1) рассказчики

2) гитаристка

3) подъезд

4) ароматный

**A11** В каком слове ударение на первом слоге ?

1) портфель

2) квартал

3) свекла

4) предмет

**A12** Укажите распространенное предложение.

1) Мерцают звезды.

2) Все цветет и благоухает.

3) Ромашки, васильки, лютики - цветы.

4) В густых ельниках скрылись маслята.

**A13** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

**Отец взял тигренка на руки ( ) и отнес его на террасу.**

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая .

3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.

4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

**A14** Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

1) Передайте мне эту тарелку

2) Приходите ко мне на день рождения

3) Кто сделает сообщение на уроке

4) Дорогая мама поздравляю тебя с праздником

**A15** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) Из поземки ветерок свил серебряный шнурок и на нем привел в тайгу белогривую пургу.

2) Акулы крикнул кто-то.

3) Я люблю тебя, край мой родимый

4) Сверкнула молния, разорванная ею тьма вздрогнула.

**A16** В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

1) Жизнь нескончаемый экзамен.

2) Молодость бескорыстна и великодушна.

3) Покос самая трудная и веселая пора летом.

4) Славная вещь утренняя гимнастика.

## **Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В4**

*(1)Почему телевизор частично вытесняет сейчас книги? (2) Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он*

*вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть.*

*(3) Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время то всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. (4) Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. (5) Но я говорю: смотрите с выбором. (6) Тратьте свое время на то, что достойно этой траты. (7) Читайте же больше и читайте с величайшим выбором (8) Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой. (9) Это значит, что в ней что-то существенное есть (10) А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным и для вас?*

**В1** *Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?*

- 1) Читать нужно с величайшим выбором.
- 2) Без книг можно жить.
- 3) Смотреть передачи по телевизору нужно с выбором.
- 4) Телевизор отвлекает от забот.

**В2** *Определите тип речи текста.*

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами рассуждения

**В3** *В каком предложении выражена главная тема этого текста?*

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 7

4) 9

**В4** Подберите синоним к слову **отвлекает** из предложения 2.