

Демоверсия  
промежуточной аттестационной работы  
по русскому языку в 8 классе

**Тест**

**Часть А**

(При выполнении заданий этой части отметьте только один вариант ответа.)

**1. В каком слове есть звук [д]?**

- 1) дебри
- 2) пятнадцать
- 3) пруд
- 4) отбежал

**2. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая ударением корневая гласная И?**

- 1) д...циплина, б...дон, уд...влять
- 2) интелл...генция, ст...пендия, з...мой
- 3) аккомпан...мент, в...негрет, г...рой
- 4) пал...садник, б...резка, зап...х

**3. В каком (-их) предложении(-ях) на месте пропуска в слове пишется Ь?**

- А) Нужно было представит...ся директору.
- Б) Не годит...ся так поступать!
- В) Ему надо было высказат...ся.
- Г) Если удаст...ся, то спросите его об этом.

- 1) А, Г
- 2) А, Б, В.
- 3) А, В
- 4) В, Г

**4. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) Пред...стория, от...грать, без...дейный.
- 2) Пр...греть, пр...коснуться, пр...зидент
- 3) Пр...ступник, непр...ложный, пр...украсить
- 4) Пр...ключение, пр...каспийский, пр...красный

**5. В каком ряду все слова пишутся слитно?**

- 1) (по)громче, (из)далека, (пол)лимона
- 2) Неуже(ли), (на)спех, (пол)Москвы
- 3) (не)был, (пол)чайной ложки, (трех)цветный
- 4) (не)здоровится, (не)навидя, (не)зримый

**6. На месте каких цифр в словах пишется НН?**

Воща(1)ые пластинки, берестя(2)ые полоски, старательно выровне(3)ые доски, применявшиеся некогда для письма, были непригодны для долговреме(4)ого хранения

- 1) 1, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 4

**7. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно?**

- 1) Умей жить и тогда, когда жизнь становится (не)выносимой.
- 2) Злая старуха всегда (не)долюбливала соседку.
- 3) Лодка приближалась к тому месту, где (не)защищенное от ветра море кипело и металось во мраке.
- 4) Где-то среди звезд затерялось меленькое, (не)яркое созвездие Стожары.

**8. В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква.**

- 1) Мысл...щий, намасл...нный, ла...щий
- 2) Ненавид...мый, развева...мый, обла...вший
- 3) Ве...щий, обла...нный, ненавид...щий
- 4) Та...щий (снег), слуша...щий, внима...щий

**9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) Она скач...т, они дыш...т, они тащ...т
- 2) Около алле..., на станции..., по алле...
- 3) По прибыти..., в санатори..., около пустын...
- 4) В дом..., на машин.... , в оппозиции...

**10. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые.**

Ребята(1)взволнованные происходящим(2)долго не могли успокоиться.

Растущие у дома (3)тополя покрылись пухом.

Собрав вещи(4)мы уехали.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1,2,4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1,4

**11. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые.**

Из окна хорошо было (1)видно (2) старый дуб.

Старый дуб(3)видно (4) снова распухнет.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2

**12. Укажите пример с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Все: поля, луга, леса напоминало о доме.
- 2) Поля, луга, леса – все напоминало о доме.
- 3) Поля, и луга, и леса напоминали о доме.
- 4) И поля, и луга, и леса напоминали о доме.

**Часть 2.**

*(Прочитайте текст и выполните задания В1 – В 8)*

(1)Красноватые, освещенные солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. (2)В голубом небе, как в прозрачной спокойной воде, купаются темные-зеленые вершины. (3)Под ногами мягкий, чуть скользкий ковер из сухой хвои.(4)Бодрящий сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями.(5)Лес темнеет. (6) Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами.

(7)В еловом лесу и сыро, и даже немного мрачно. (8)Зато как радуют взгляд при выходе из ельника сверкающие белизной стволы берез! (9) Легкий ветер пробегает в высоте, и

зеленая листва переливается, колыхается, шумит, играет. (10)Хорошо в лесу! (11) Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности. (12) Из вашей корзины виднеются коричневые, красные, желтые шляпки грибов (13) Вам хочется собрать побольше белых, подосиновиков, рыжиков, груздей. (14)Но где искать те или иные грибы? (15)Если бы вы, срезая гриб, замечали, под каким деревом он рос, то сделали бы интересные выводы. (16)Под соснами вы нашли рыжики и маслята, под осинкой – красные подосиновики, под березами – подберезовики. (17) В молодом ельнике и дубравах – грузди. (18)Белые грибы встречаются под соснами, елями и березами. (19)Но все они разные: то высокие на стройной ножке, то зарытые в мох, круглые как шарики. (20)Иногда вы эти грибы находите под другими деревьями. (21)Но посмотрите хорошенько – и в этом месте, наверное, найдете остатки старых пней или корней деревьев, с которыми «дружны» грибы. (22)Чем вызвана такая «дружба» грибов с деревьями? (23)Собирая мелкие белые грибы, вы разрывали мох и верхний слой земли и, наверное, заметили, что черный перегной пронизан белыми нитями, образующими под грибами плотные сплетения, это грибница. (24)Действительно, из-под шляпок старых грибов высыплются мелкие споры. (25)В этом можно убедиться, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим клеем. (26)Через день на бумагу выплутся кружком споры. (27)Под пластинчатыми грибами (сыроежки) споры высыплются звездой, так же, как расположены пластинки. (28)Из спор во влажной и богатой органическими веществами почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

*(По Н. М. Верзилину)*

## **Часть В**

### **В1. Укажите стиль речи и тип текста**

- 1) Публицистический стиль, повествование с элементами описания
- 2) Художественный стиль, описание
- 3) Разговорный стиль, рассуждение
- 4) Научный стиль. Описание

(При выполнении заданий В2, В4 – В7 ответ запишите словами)

### **В2. Укажите, какой вид связи используется в словосочетании НЕМНОГО МРАЧНО(предложение 7).**

### **В3. Укажите верную характеристику предложения 7.**

- 1) Простое нераспространенное предложение
- 2) Простое распространенное предложение
- 3) Неполное предложение
- 4) Сложносочиненное предложение

### **В4. Среди предложений 15 – 22 найдите предложение с вводным словом и напишите его номер \_\_\_\_\_**

### **В5. Назовите вид сказуемого в предложении 7.**

---

### **В6. Среди предложений 24 – 28 найдите односоставное безличное предложение, напишите его номер. \_\_\_\_\_**

### **В7. Из предложения 25 выпишите страдательные причастия.**

### **В8. Какое средство выразительности используется в предложении 1.**

- 1) Гипербола
- 2) Сравнение
- 3) Метафора
- 4) антитеза