

Демоверсия по практикуму по русскому языку, 10кл

Внимательно прочитайте текст и выполните задания А1 - А9, В1-В14.

- (1)... Жизнь Гайдара была продолжением, а иногда и началом его книг. (2)Года за два до того, как вышел «Тимур и его команда», Гайдар зашёл как-то ко мне. (3)У меня был трудно болен сын, и мы сбились с ног в поисках одного редкого лекарства. (4)Его нигде не было. (5)Гайдар подошёл к телефону и позвонил к себе домой.
- (6)Пришлите сейчас же ко мне, — сказал он, — всех мальчиков нашего двора. (7)Я жду. (8)Он повесил трубку. (9)Через десять минут раздался отчаянный звонок у двери. (Ю)Гайдар вышел в переднюю. (11)На площадке за дверью стояло человек десять мальчиков, очень взволнованных и запыхавшихся.
- (12)Вот что, — сказал им Гайдар. — (13)Тяжело болен мальчик. (14)Нужно лекарство. (15)Я вам запишу каждому его название на бумажке. (16)Сейчас же — во все аптеки: на юг, на восток, на север, на запад. (17)Из аптек звонить мне сюда. (18)Всё понятно?
- (19)Понятно, Аркадий Петрович! — закричали мальчики и понеслись вниз по лестнице. (20)Вскоре начались звонки.
- (21)Аркадий Петрович! — кричал в трубку взволнованный детский голос. — (22)В аптеке на Маросейке нет.
- (23)Поезжай дальше. (24)На Разгуляй.
- (25)Гайдар сидел у телефона, как капитан на мостике корабля. (26)Через сорок минут восторженный детский голос прокричал в трубку: (27)Аркадий Петрович, есть! (28)Я достал!
- (29)Где?
- (30)В Марьиной роще!
- (31)Вези сюда. (32)Немедленно.
- Лекарство было привезено, и сыну вскоре стало легче.
- (34)Благодарить его было нельзя. (35)Он очень сердился, когда его благодарили за помощь. (36)Он считал помощь человеку таким же ... делом, как, скажем, приветствие. (37)Никого же не благодарят за то, что он с вами поздоровался.
- (38)Однажды мы с Гайдаром шли по улице и услышали встревоженные голоса. (39)Оказалось, что в саду вырвало кран из водопроводной трубы. (40)Сильная струя воды била прямо в кусты роз и сирени, в клумбы с цветами, вымывала из-под них землю и вот-вот могла уничтожить весь сад. (41)Люди бросились вверх по улице, чтобы закрыть какой-то кран. (42)Гайдар подбежал к трубе, примерился и зажал трубу ладонью. (43)Поток воды остановился. (44)По лицу Гайдара я видел, что он сдерживает давление воды изо всех сил и ему невыносимо больно. (45)Он почернел и стиснул зубы, но трубу не отпустил, пока не перекрыли воду. (46)Потом Гайдар долго тяжело дышал. (47)Ладонь у него была окровавлена. (48)Но он был очень радостно настроен — не потому, конечно, что проверил свою силу, а потому, что ему удалось спасти маленький чудный сад.

(49) Мне очень не хватает Гайдара — большого, доброго, талантливое человека.

(По К. Паустовскому)

К каждому заданию А1 - А9 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Ответы на задания А1- А9 обведите кружком.

А1. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении 36?

незначительным

бессмысленным

неблагодарным

естественным

А2. Какое из высказываний, приведенных ниже, содержит ответ на вопрос: «Почему рассказчик называет Гайдара «большим, добрым, талантливым человеком»?

1. Добрые, талантливые люди всегда оказываются там, где нужна их помощь.

2. Гайдар написал много талантливых произведений.

3. Гайдар был очень высокого роста.

4. Герой достал лекарство для сына рассказчика.

А3. О какой стороне натуры героя говорит информация, заключенная в предложениях 44 - 45?

1. Это говорит о недостатке физических сил героя.

2. Из трудных жизненных ситуаций Гайдар выходил победителем.

3. В данной ситуации он растерялся.

4. Таким образом он проверил свою силу.

А4. Как характеризует героя его речь? (Предложения 23 - 24, 31 - 32)

1. Он не был многословным.

2. Он чувствовал себя капитаном на мостике корабля.

3. Он умел быстро принимать решения в критических ситуациях.

4. Это речь взрослого с детьми.

А5. В каком предложении говорится о связи произведений Гайдара с его жизнью?

1) 1

2) 2

3

4

А6. В каком предложении текста автор говорит о причине радостного настроения героя?

43

3) 48

40

41

А7. В каком предложении текста содержится аргумент, подтверждающий позицию рассказчика, что Гайдар всегда действовал бескорыстно?

- 1) 1
48
36
34

A8. В каком варианте ответа указаны средства речевой выразительности, использованные автором в предложениях 20 - 32?

- 1.гипербола, диалектизмы
2.анафора, противопоставление
3.литота, эпитеты
4.сравнение, парцелляция

A9. Какой (-ие) тип (-ы) речи представлен (-ы) в предложениях 39-43?

- описание и рассуждение
повествование
описание

повествование и рассуждение

A10. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1)нельзя 2) название 3) дверью 4) детский

A11. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

- 1)1; 2)6; 3)3; 4)9;

A12. Из предложений 3-5 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).

Ответы на задания В1 - В14 записывайте словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.

В1. Из предложений 25-34 выпишите страдательное причастие.

В2. Из предложения 41 выпишите подчинительное словосочетание со связью согласование.

В3. Из предложений 9-11 выпишите слова, правописание приставки в которых определяется правилом: «На конце приставки пишется -з, если после нее следует буква, обозначающая звонкий согласный»

В4. Среди предложений 42-49 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

В5. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

В6. Укажите количество грамматических основ в предложении 42.

В7. Сколько рядов однородных членов в предложении 40?

В8. Из приведенного ниже предложения 45 выпишите цифру (-ы), при помощи которой (-ых) обозначена (-ы) запятая (-ые), разделяющая (-ие) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения.

Он почернел и стиснул зубы,(1) но трубу не отпустил,(2) пока не перекрыли воду.

В9. Укажите верную характеристику предложения **44**.

По лицу Гайдара я видел, что он сдерживает давление воды изо всех сил и ему невыносимо больно.

Сложноподчиненное предложение с одним придаточным

Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью

Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением
Бессоюзное сложное предложение.

В10. В предложении 6 замените прямую речь косвенной. Напишите получившееся предложение.