

# Демоверсия

## промежуточной аттестационной работы

### Смысловое чтение ( русский язык и литература) тест 7 класс

#### Часть А

##### А1 Указать, признаки какого стиля речи

- а) используется в газетах, в передачах радио и телевидения
- б) сообщает информацию, имеющую общественно – политическое значение
- в) воздействует на массы –

*а) научный*

*б) художественный*

*в) публицистический*

*г) разговорный*

*д) деловой.*

##### А2. Указать, какая перед вами речь

1. Разговорная

2. Книжная –

*а) Роса – вид атмосферных осадков; капли воды, осаждающиеся при положительной температуре вечером, ночью и рано утром горизонтальной поверхности растения, почвы, охлаждённых вследствие вечернего и ночного излучения*

*б) Серёжа накатывает мяч на Ваньку, и тот – бац! – неожиданно бьёт с ходу. Мяч со свистом летит в ворота.*

##### А3. Распределить по группам слова и словосочетания, которые употребляются в

1. официально – деловом

2. научном

3. публицистическом

4. разговорном стилях

*а) во избежание пожара*

*б) в соответствии с планом*

*в) нежданно – негаданно*

*г) авось*

*д) устранить недостатки*

- е) распрекрасный*
- ж) разделался*
- з) трансформатор*
- и)суффикс*
- к) информация*
- л) улепётывать*
- м) молодцеватый*
- н) гонка вооружения*
- о) синтаксис*
- п) требуются*

А4. Дать толкование фразеологизмам

1. бить челом
  2. меж двух огней
  3. положить в долгий ящик
  4. играть комедию
  5. шито белыми нитками
  6. остаться с носом
  7. вывести на чистую воду
- а) неловко, неумело, неискусно, скрыто что – либо*
  - б) разоблачить*
  - в) в таком положении, когда опасность или неприятность угрожает с двух сторон*
  - г) почтительно просить о чём – либо*
  - е) на неопределённо длительное время*
  - ж) без того, на что рассчитывал, надеясь на то, чего добивался*
  - з) притворяться перед кем – либо, лицемерить.*

А5. Указать, какое из предложений уместно в качестве

1. Зачина, а какое в качестве
2. Концовки –
  - а) На арене этого цирка мы увидели такое представление.*
  - б) Вот такое представление мы увидели на арене этого цирка.*

А6. Указать, тексты какого типа речи здесь даны:

1. Пропал пудель по кличке Арто. Собака крупная, белой масти, острижена «под льва». На лапах бахрома из вьющейся шерсти, на конце хвоста – кисточка.
2. И тут народ начинает подходить. Мальчик от сапожника прибегает, смёрзшими ногами выбивая дробь. Извозчик входит, синей тушей вгоняя холод в лавку. Дудин Ермолай, скорняк, всовывается сюда же? (Л. Леонов.)
3. Пластмассовых полотенец пока нет. Ведь ткани из химических волокон плохо впитывают влагу, поэтому ими нельзя вытирать руки. (Г. Ганейзер.)

*а) рассуждение*

*б) описание*

*в) повествование.*

*Часть В*

В1. Указать предложения, в которых допущены ошибки в выборе падежных окончаний имён существительных

1. Мы купили много апельсин и мандарин.
2. На конференции не присутствовали только сотрудники, находящиеся в отпуску.
3. Как хорошо в лесу весной, когда все деревья в цвету.
4. Отчёт об этой конференции был представлен лишь к первому октябрю.
5. Он всегда был на переднем крае.

В2. Повторить типы речи. Признаки какого из них предложены

1. Содержит тезис и ряд доказательств
2. Говорится о следующих друг за другом действиях
3. Отправным моментом является название предмета, а затем идёт указание его признаков

*а) описание*

*б) рассуждение*

*в) повествование.*

В3. Определить тон высказывания

1. Торжественный
2. Спокойный
3. Возмущённый
4. Критический –

а) недостаточно мечтать о какой – то необыкновенной жизни, нужно, чтобы человек морально подготовил себя к любым делам, трудностям, испытаниям, чтобы им всегда руководило чувство общественного долга, верность коллективу

б) образы мужиков в «Записках охотника» нарисованы с психологической глубиной и симпатией. Перед нами проходят разные люди из народа: Хорь и его практической сметкой Калиныч – поэтическая натура; суровый, но честный Бирюк; замечательный народный певец Яков Турок.

в) до каких пор вы будете так делать? Что это такое? Неужели вы до сих пор не поняли безрассудности своих поступков?

г) Здравствуй, речка! Здравствуй, лес! Мы попали в край чудес! Здравствуй, лагерь ты наш детский! Здравствуй!

#### **В4. Работа с текстом**

##### *Зимний лес*

(1)Вьюга посеребрила пышную прическу стройных сосен. (2)Ясная береза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной тонкой берестой. (3)Глубок зимний сон природы, но идет жизнь под сугробом. (4)Попробуй разгребти в лесу снег до земли. (5)На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники. (6)Все еще зеленеют здесь круглые листья грушанки, вереска. (7)Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. (8)На лесной поляне вьется след лисицы. (9)Пробороздил сугроб долговязый лось, проскакал беляк. (10)Парочки следов испятнали снег. (11)Это пробежала куница, хищница искала белок. (12)Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. (13)Хорош лес в зимнем уборе!

*(По Д.Зуеву)*

#### **Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?**

- 1) Зимний лес очень красив.
- 2) Зимой жизнь в лесу замирает.
- 3) По снегу можно узнать о событиях зимнего леса.
- 4) Снег украшает деревья в лесу.

1. 1) 2

2) 3

3) 5

4) 1