

Кодификатор

элементов содержания и элементов планируемых предметных результатов

для проведения промежуточной аттестации по

_____математике_____

на уровне _____НОО_____

Элемент содержания	Код	Элемент планируемого результата	Код
Раздел «Выпускник научится»			
1. Числа и величины	1	1. читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;	1.1
		2. устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьше ние числа на несколько единиц, увеличение/уменьшен ие числа в несколько раз);	1.2
		3. группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;	1.3
		4. классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;	1.4
		5. читать, записывать и	1.5

		<p>двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);</p> <p>3. выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;</p> <p>вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).</p>	2.3
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			
2.Арифметические действия	2.1	1.выполнять действия с величинами;	2.1.1
		2.использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;	2.1.2
		3.проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).	2.1.3
Раздел «Выпускник научится»			

3.Работа с текстовыми задачами	3	<p>1.устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;</p> <p>2.решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;</p> <p>3.решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</p> <p>4.оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.</p>	<p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p>
<i>Раздел «Выпускник получит возможность научиться»</i>			
3.Работа с текстовыми задачами	3.1	<p>1.решать задачи в 3—4 действия;</p> <p>2.находить разные способы решения задачи.</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p>
<i>Раздел «Выпускник научится»</i>			

5.Геометрические фигуры	4	1.описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;	4.1
		2.распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);	4.2
		3.выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;	4.3
		4.использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;	4.4
		5.распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);	4.5
		6.соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.	4.6
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			

<i>5.Геометрические фигуры</i>	5.1	<i>1.распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.</i>	5.1.1
<i>Раздел «Выпускник научится»</i>			
<i>6.Геометрические величины</i>	6	<i>1.измерять длину отрезка; 2.вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; 3.оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).</i>	6.1 6.2 6.3
<i>Раздел «Выпускник получит возможность научиться»</i>			
<i>6.Геометрические величины</i>	6.1	<i>вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.</i>	6.1.1
<i>Раздел «Выпускник научится»</i>			
<i>7.Работа с информацией</i>	7	<i>1.читать несложные готовые таблицы; 2.заполнять несложные готовые таблицы; 3.читать несложные готовые столбчатые диаграммы.</i>	7.1 7.2 7.3
<i>Раздел «Выпускник получит возможность научиться»</i>			

7.Работа информацией	с	7.1	1.читать несложные готовые круговые диаграммы;	7.1.1
			2.достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;	7.1.2
			3.сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;	7.1.3
			4.понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);	7.1.4
			5.составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;	7.1.5
			6.распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);	7.1.6
			7.планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную	7.1.7

		<i>информацию с помощью таблиц и диаграмм; 8.интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	7.1.8
--	--	---	-------