

Кодификатор

элементов содержания и элементов планируемых предметных результатов

для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ

на уровне основного общего образования

Элемент содержания	Код	Элемент планируемого результата	Код
Раздел «Выпускник научится»			
1. Основы безопасности жизнедеятельности	1	<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; 	1.1
		<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; 	1.2
		<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; 	1.3
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества 	1.4

		<p>окружающей среды и продуктов питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; 	1.5
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать бытовые приборы; 	1.6
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать средства бытовой химии; 	1.7
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать средства коммуникации; 	1.8
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; 	1.9
		<ul style="list-style-type: none"> • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; 	1.10
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; 	1.11
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; 	1.12
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; 	1.13
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; 	1.14
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; 	1.15
		<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; 	1.16
		<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; 	1.17
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; 	1.18
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно применять первичные средства пожаротушения; 	
		<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; 	1.19
		<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасности 	

		<p>дорожного движения велосипедиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном); 	1.20
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; 	1.21
		<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; 	1.22
		<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; 	1.23
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; 	1.24
		<ul style="list-style-type: none"> • готовиться к туристическим походам; 	1.25
		<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; 	1.26
		<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; 	1.27

		<ul style="list-style-type: none"> • добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; 	1.28
		<ul style="list-style-type: none"> • добывать и очищать воду в автономных условиях; 	1.29
		<ul style="list-style-type: none"> • добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях; 	1.30
		<ul style="list-style-type: none"> • подавать сигналы бедствия и отвечать на них; 	1.31
		<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; 	1.32
		<ul style="list-style-type: none"> • предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; 	1.33
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; 	1.34
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать средства индивидуальной защиты; 	1.35

		<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; 	1.36
		<ul style="list-style-type: none"> • предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; 	1.37
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; 	1.38
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; 	1.39
		<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; 	1.40
		<ul style="list-style-type: none"> • комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; 	1.41
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; 	1.42
			1.43

		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; 	1.44
		<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; 	1.45
		<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; 	1.46
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; 	1.47
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; 	1.48
		<ul style="list-style-type: none"> • предвидеть причины возникновения возможных опасных 	

		<p>ситуаций в местах большого скопления людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; 	1.49
		<ul style="list-style-type: none"> • оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; 	1.50
		<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; 	1.51
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; 	1.52
		<ul style="list-style-type: none"> • планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; 	1.53
		<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; 	1.54
		<ul style="list-style-type: none"> • выявлять мероприятия и факторы, 	1.55

		<p>потенциально опасные для здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать ресурсы интернета; 	1.56
		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать состояние своего здоровья; 	1.57
		<ul style="list-style-type: none"> • определять состояния оказания неотложной помощи; 	1.58
		<ul style="list-style-type: none"> • использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; 	1.59
		<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать средства оказания первой помощи; 	1.60
		<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; 	1.61
		<ul style="list-style-type: none"> • извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; 	1.61
		<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь при ушибах; 	1.62
		<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь при растяжениях; 	1.63
		<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь при вывихах; 	1.64
		<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь при 	

		<p>переломах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь при ожогах; • оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; • оказывать первую помощь при отравлениях; • оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; • оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. 	<p>1.65</p> <p>1.66</p> <p>1.67</p> <p>1.68</p> <p>1.69</p> <p>1.70</p> <p>1.71</p> <p>1.72</p>
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			
1. Основы безопасности жизнедеятельности	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста; • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; • готовиться к туристическим поездкам; 	<p>1.1.1</p> <p>1.1.2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; • анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; • анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; • безопасно вести и применять права покупателя; • анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; • предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; • анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; • характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; • классифицировать и характеризовать 	<p style="text-align: right;">1.1.3</p> <p style="text-align: right;">1.1.4</p> <p style="text-align: right;">1.1.5</p> <p style="text-align: right;">1.1.6</p> <p style="text-align: right;">1.1.7</p> <p style="text-align: right;">1.1.8</p> <p style="text-align: right;">1.1.9</p> <p style="text-align: right;">1.1.10</p>
--	--	--	--

		<p><i>основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;</i> • <i>классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</i> • <i>оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;</i> • <i>оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;</i> • <i>оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;</i> • <i>оказывать первую помощь при коме;</i> • <i>оказывать первую помощь при поражении электрическим током;</i> • <i>использовать для решения коммуникативных задач в области</i> 	<p><i>1.1.11</i></p> <p><i>1.1.12</i></p> <p><i>1.1.13</i></p> <p><i>1.1.14</i></p> <p><i>1.1.15</i></p> <p><i>1.1.16</i></p> <p><i>1.1.17</i></p> <p><i>1.1.18</i></p>
--	--	--	---

		<p><i>безопасности жизнедеятельности</i></p> <p><i>различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</i> <i>• исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;</i> <i>• творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</i> 	<p><i>1.1.19</i></p> <p><i>1.1.20</i></p> <p><i>1.1.21</i></p> <p><i>1.1.22</i></p>
--	--	--	---