

Кодификатор

элементов содержания и элементов планируемых предметных результатов

для проведения промежуточной аттестации

по _русскому языку_____

на уровне ___НОО_____

Элемент содержания	Код	Элемент планируемого результата	Код
Раздел «Выпускник научится»			
1«Фонетика и графика»	1	1. различать звуки и буквы;	1.1
		2. характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;	1.2
		3. пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.	1.3
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			
1 «Фонетика и графика»	1.1	1.пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.	1.1.1
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			
2.«Орфоэпия»	2.1	1.соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);	2.1.1
		2.находить при сомнениях в правильности постановки ударения или	2.1.2

		<i>произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.</i>	
Раздел «Выпускник научится»			
3.«Состав слова (морфемика)»	3	1.различать изменяемые и неизменяемые слова; 2.различать родственные (однокоренные) слова и формы слова; 3.находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	3.1 3.2 3.3
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			
3.«Состав слова (морфемика)»	3.1	1.выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения; 2.использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.	3.1.1 3.1.2
Раздел «Выпускник научится»			
4. «Лексика»	4	1.выявлять слова, значение которых требует уточнения; 2.определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря 3.подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	4.1 4.2 4.3
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			
	4.1	1.подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; 2.различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи); 3.оценивать уместность использования слов в тексте; 4.выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.	4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4

Раздел «Выпускник научится»			
5.Морфология»	5	1.распознавать грамматические признаки слов; 2.с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).	5.1 5.2
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			
5.Морфология»	5.1	1.проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; 2.находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но , частицу не при глаголах.	5.1 5.2
Раздел «Выпускник научится»			
6.Синтаксис»	6	1.различать предложение, словосочетание, слово; 2.устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; 3.классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения; 4.определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения; 5.находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; 6.выделять предложения с однородными членами.	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			
6.Синтаксис	6.1	1.различать второстепенные члены	6.1.1

»		предложения —определения, дополнения, обстоятельства; 2.выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора; 3.различать простые и сложные предложения.	6.1.2 6.1.3
Раздел «Выпускник научится»			
7.Орфография и пунктуация»	7	1.применять правила правописания (в объеме содержания курса); 2.определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; 3.безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов; 4.писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания; 5.проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	7.1 7.2 7.3 7.4 7.5
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			
7.Орфография и пунктуация»	7.1	1.осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; 2.подбирать примеры с определенной орфограммой; 3.при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок; 4.при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4
Раздел «Выпускник научится»			
8«Развитие речи»	8	1.оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;	8.1

		2.соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);	8.2
		3.выражать собственное мнение и аргументировать его;	8.3
		4.самостоятельно озаглавливать текст;	8.4
		5.составлять план текста;	8.5
		6.сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.	8.6
<i>Раздел «Выпускник получит возможность научиться»</i>			
8«Развитие речи»	8.1	1.создавать тексты по предложенному заголовку;	8.1.1
		2.подробно или выборочно пересказывать текст;	8.1.2
		3.пересказывать текст от другого лица;	8.1.3
		4.составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;	8.1.4
		5.анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;	8.1.5
		6.корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;	8.1.6
		7.анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);	8.1.7
		8.соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).	8.1.8