

## Кодификатор

элементов содержания и элементов планируемых предметных результатов

для проведения промежуточной аттестации по предмету «Русский язык (развитие речи)»

для 5 класса на уровне основного общего образования

Элемент содержания	Код	Элемент планируемого результата	Код
Раздел «Выпускник научится»			
1. Речь. Формы речи. Культура речи.	1	1. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	1.1
		2. Владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;	1.2
		3. Адекватно понимать,	

		<p>интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;</p> <p>4.Участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</p> <p>5.Создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</p> <p>6.Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу</p>	<p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.5</p> <p>1.6</p>
--	--	--	---

		речи и функциональной разновидности языка; 7.Опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение); 8.Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; 9.Использовать орфографические словари.	1.7  1.8  1.9
Раздел «Выпускник получит возможность научиться»			
<i>1.Речь. Формы речи. Культура речи.</i>	<i>1.1.</i>	1.Анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; 2.Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; 3.Опознавать различные выразительные средства языка;	<i>1.1.1</i>  <i>1.1.2</i>  <i>1.1.3</i>

		<p>4.Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>5.Участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;</p> <p>6.Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>7.Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p>	<p><i>1.1.4</i></p> <p><i>1.1.5</i></p> <p><i>1.1.6</i></p> <p><i>1.1.7</i></p>
--	--	--	---

