

## Кодификатор

элементов содержания и элементов планируемых предметных результатов

для проведения промежуточной аттестации по предмету «Смысловое чтение ( русский язык, литература) 6,7 классы»

на уровне основного общего образования

Элемент содержания	Код	Элемент планируемого результата	Код
<b>Раздел «Выпускник научится»</b>			
1. Речь. Речевая деятельность. Культура речи	1	1. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	1.1
		2. Владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных	1.2

		<p>функциональных разновидностей языка;</p> <p>3. Адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;</p> <p>4. Участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</p>	<p>1.3</p> <p>1.4</p>
--	--	--	-----------------------

		<p>5. Создавать и редактировать письменные тексты разных</p> <p>6. Стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</p> <p>7. Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;</p> <p>8. Опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболо, олицетворение);</p> <p>9. Соблюдать основные языковые</p>	<p>1.5</p> <p>1.6</p> <p>1.7</p> <p>1.8</p>
--	--	--	---

		нормы в устной и письменной речи; 10.Использовать орфографические словари.	1.9 10.0
<i>Раздел «Выпускник получит возможность научиться»</i>			
<i>1. Речь. Речевая деятельность. Культура речи</i>	<i>1.1.</i>	<i>1.Анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;</i> <i>2.оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</i>	<i>1.1.1</i>  <i>1.1.2</i>  <i>1.1.3</i>

		<p>3.Опознавать различные выразительные средства языка;</p> <p>4.Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>5.Участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;</p> <p>6.Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной</p>	<p>1.1.4</p> <p>1.1.5</p> <p>1.1.6</p> <p>1.1.7</p>
--	--	--	---

		<p><i>деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</i></p> <p><i>7. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</i></p>	<p><i>1.1.8</i></p>
--	--	---	---------------------