

## Кодификатор

элементов содержания и элементов планируемых предметных результатов

для проведения промежуточной аттестации по

\_\_\_\_\_технология\_\_\_\_\_

на уровне \_\_\_\_\_НОО\_\_\_\_\_

Элемент содержания	Код	Элемент планируемого результата	Код
Раздел «Выпускник научится»			



<p>1. <i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.</i></p>	<p>1.1</p>	<p>1. <i>уважительно относиться к труду людей;</i>  2. <i>понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;</i>  3. <i>понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).</i></p>	<p>1.1.1  1.1.2   1.1.3</p>
<p>Раздел «Выпускник научится»</p>			

<p>2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</p>	<p>2</p>	<p>1.на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>2.отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);</p> <p>3.применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);</p> <p>4.выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</p>	<p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p>
<p>Раздел «Выпускник получит возможность научиться»</p>			

<p>2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</p>	<p>2.1</p>	<p>1.отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; 2.прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.</p>	<p>2.1.1  2.1.2</p>
<p>Раздел «Выпускник научится»</p>			
<p>3.Конструирование и моделирование</p>	<p>3</p>	<p>1.анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; 2.решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; 3.изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.</p>	<p>3.1  3.2  3.3</p>
<p>Раздел «Выпускник получит возможность научиться»</p>			

3.Конструирование и моделирование	3.1	<p>1.соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;</p> <p>2.создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p>
<b>Раздел «Выпускник научится»</b>			
4.Практика работы на компьютере	4	<p>1.выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);</p> <p>2.пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;</p> <p>3.пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).</p>	<p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p>
<b>Раздел «Выпускник получит возможность научиться»</b>			

<p>4.Практика работы на компьютере</p>	<p>4.1</p>	<p>1.пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.</p>	<p>4.1.1</p>
--	------------	---	--------------