

**Спецификация**  
**оценочного материала**  
**для проведения промежуточной аттестации**

**в \_\_3\_\_ классе**

**комплексной диагностической работы по русскому языку,  
литературному чтению, математике, окружающему миру.**

### **1. Структура оценочного материала**

Промежуточная аттестация проводится в форме теста. Тест составлен в двух вариантах. Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 14заданий.

Часть 1 содержит 9 заданий и ориентирована на проверку уровня освоения элементов содержания и элементов планируемых результатов в части «Планируемые предметные результаты ООП (НОО)» в разделе «Выпускник научится».

Этими заданиями преимущественно охватываются предметы, освоение которых имеет особое значение в программе начального образования, - русский язык, литературное чтение, математика. В основную часть комплексной работы для 3 класса включено так же задания по окружающему миру.

В Части 2 содержится 5 заданий: первые четыре построены на материале курсов русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, а одно (последнее) является заданием на оценку собственной работы в паре и направлено на формирование начальных форм рефлексии.

Часть 2 ориентирована на проверку уровня освоения элементов содержания и элементов планируемых результатов в части «Планируемые предметные результаты ООП (НОО)» в разделе «*Выпускник получит возможность научиться*».

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одними тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания и элементы планируемых результатов.

Распределение заданий по частям теста с указанием баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Минимальный балл (50% от максимального балла за выполнение заданий данной части)	Процент максимального балла за выполнение заданий данной части от максимального балла за всю работу, равного 36 баллам	Тип заданий
Часть 1	9	22	11	61	С кратким ответом
Часть 2	5	14	7	39	С развернутым ответом
Итого	14	36	18	100	

## 2. Распределение заданий по содержанию и элементам планируемых результатов

Распределение заданий по основным содержательным разделам и элементам планируемых результатов учебных предметов «Русский язык, литературное чтение, математики, окружающего мира» в таблице 2.

Таблица 2

### Часть 1

Обозначение задания в работе	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Код элемента планируемых результатов (по кодификатору)	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1 Чтение, навыки	1	1.1.	4

	чтения, выборочное чтение 1.2 Русский язык, правописание 1.3 Синтаксис 1.4 Морфология	7 6 5	1.6 7.3 6.5 5.2	
2	Чтение, поисковое чтение	1	1.1	1
3	Чтение(интерпретация текста)	1	1.8	1
4	Математика, числа и величины	1	1.5	1
5	Русский язык, орфография	7.1	7.1.2	3
6	6.А Русский язык, фонетика 6Б.1 Морфемика 6Б.2 Фонетика	1 3 1	1.1 3.3 1.2	3
7	7А Математика, числа и величины 7Б. Числа и величины 7В. Числа и величины	1 1 2	1.1 1.1 2.3	3
8	Математика, работа с текстовыми задачами	3	3.2	3
9	Окружающий мир,	1	1.7	3
	Итого			22

## Часть 2

Обозначение задания в работе	Проверяемый элемент содержания	Код Проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Код элемента планируемых результатов (по кодификатору)	Максимальный балл за выполнение задания
10	Окружающий мир, географические объекты Чтение, работа с текстом	1 1.1	1.1.6 1.1.3	3
11	Математика, тестовые задачи	3	3.1	3

12	А. Русский язык. Чтение, работа с текстом.	8.1	8.1.5	2
	Б. Чтение, работа с текстом.	8	8.4	2
	В. Русский язык, высказывание	8	8.1.4	2
13	Русский язык, лексика, морфология	4	4.2	2
		5	5.2	
14	Самооценка работы в паре			В баллах не оценивается
	Итого			14

### **3. Продолжительность процедуры промежуточной аттестации по русскому языку**

На выполнение экзаменационной работы отводится 1,5 часа (68 минут).

### **4. Система оценивания отдельных заданий и оценочной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания Части 1 (кроме заданий 1, 8, 9) экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Скорость чтения в баллах не оценивается. В оценочный лист заносится количество слов, прочитанных ребенком между двумя сигналами учителя, данными с интервалом в 1 минуту. Если ребенок закончил чтение текста раньше повторного сигнала учителя, в оценочный лист заносится **«более 207»**.

В задании 1.1 оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок.

В задании 1.2 оценка ставится, если списанное предложение оформлено верно и не содержит ни одной неисправленной ошибки, включая ошибки на пунктуацию.

*Примечание:* оценивается любое предложение, выписанное ребенком, даже если оно не отвечает требованиям задания.

В задании 1.3 оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок.

*Примечание:* оценка 1 балл может быть поставлена и в том случае, если ребенок выписал иное предложение, но правильно выделил и подчеркнул его грамматическую основу, поскольку оценка сформированности умения выделять грамматическую основу предложения ведется независимо от оценки навыков чтения.

В задании 1.4 оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок.

*Примечание:* оценка 1 балл может быть поставлена и в том случае, если ребенок выписал иное предложение, но правильно определил, какими частями речи выражены главные члены предложения.

За выполнение задания 8 может быть выставлено от 0 до 3 баллов. Оценка 3 балла ставится, если выполнены и пояснены все необходимые действия и получен полный правильный ответ.

Оценка 2 балла ставится, если при решении допущены вычислительные ошибки, приводящие к неверному ответу, но ход решения правильный, все необходимые рассуждения сделаны.

Оценка 1 балл ставится, если выполнены только отдельные этапы решения и задача не доведена до получения ответа или, напротив, записан только правильный ответ, а ход решения не показан.

Оценка 0 баллов ставится, если дан неверный ответ и при этом ни для одного этапа решения не приводятся записи, подтверждающие правильность рассуждений.

За выполнение задания 9 может быть выставлено от 0 до 3 баллов, оценка 3 балла ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок.

Оценка 2 балла ставится, если из приведенного ответа видно, что ребенок различает материки и океаны и верно называет, хотя бы два географических объекта, при этом допустимы необходимые неточности в названиях (например, в ответе приводится название страны, а не материка или название моря, а не океана).

Оценка 1 балл ставится, если из приведенного ответа видно, что ребенок различает материки и океаны и верно называет хотя бы один географический объект, при этом допустимы небольшие неточности в названии (например, в ответе приводится название страны, а не материка или название моря, а не океана).

Оценка 0 баллов ставится, если из приведенного ответа видно, что ребенок не различает материки и океаны или указывает географические объекты произвольно или не верно.

## Задания Части 2.

За выполнение задания 10 оценка 3 балла ставится, если в ответе в правильной последовательности и в соответствующем месте карты полушарий обозначено цифрами не менее четырех географических объектов, приводимых в тексте, и даны верные пояснения к используемым обозначениям, при этом нет противоречивых записей или пометок.

Оценка 2 балла ставится, если в ответе в правильной последовательности и в соответствующем месте карты полушарий обозначено цифрами не менее трех географических объектов, приводимых в тексте, и даны верные пояснения к используемым обозначениям, при этом нет противоречивых записей или пометок.

Оценка 1 балл ставится, если в соответствующем месте карты полушарий обозначено цифрами не менее двух географических объектов, приводимых в тексте, и даны верные пояснения к используемым обозначениям, при этом нет противоречивых записей или пометок.

Оценка 0 баллов ставится, если в ответе объекты названы и / или обозначены неверно, или только названы, но их местоположение не обозначено на карте, или указан только один объект.

За выполнение задания 11 оценка 3 балла ставится, если составленная задача соответствует требованиям задания к контексту; имеет смысл и решение; решается в два действия; решена без вычислительных или логических ошибок.

Оценка 2 балла ставится, если составленная задача имеет смысл и решение; решается в два действия; решена без вычислительных или логических ошибок, но требование к контексту не выполнено.

Оценка 1 балл ставится, если составленная задача имеет смысл и решение; решена без вычислительных или логических ошибок, но требование к контексту не выполнено; задача решается в одно действие или второе действие не является необходимым.

Оценка 0 баллов ставится, если составленная задача не имеет решения.

За выполнение задания 12А оценка 2 балла ставится, если текст восстановлен полностью правильно.

Оценка 1 балл ставится, если текст восстановлен с одной-двумя ошибками, не препятствующими пониманию общего смысла текста.

Оценка 0 баллов ставится, если текст не восстановлен или восстановлен с ошибками, препятствующими его пониманию.

За выполнение задания 12Б оценка 2 балла ставится, если заголовок отражает основную идею или тему текста.

Оценка 1 балл ставится, если заголовок приведен, однако он имеет общий характер.

Оценка 0 баллов ставится, если заголовок отсутствует.

За выполнение задания 12В оценка 2 балла ставится, если содержание высказывания связано с поставленной в задании проблемой (принять участие в споре) и записано не менее трех предложений.

Оценка 1 балла ставится, если содержание высказывания связано с поставленной в задании проблемой (принять участие в споре) и записано не одно или два нераспространенных предложения.

Оценка 0 балла ставится, если высказывание отсутствует или никак не связано с поставленной проблемой.

За выполнение задания 13 оценка 2 балла ставится, если выбраны два слова разных частей речи и их смысл передан, верно или без существенных искажений; при этом в многозначных словах может быть пояснено только одно значение. Для передачи значения слова может быть использован любой способ: пояснение, пример употребления слова, подбор синонима, иной способ.

Оценка 1 балл ставится, если передан верно или без существенных искажений смысл двух слов одной и той же части речи или хотя бы одного слова; при этом в многозначных словах может быть пояснено только одно значение. Для передачи значения слова может быть использован любой способ: пояснение, пример употребления слова, подбор синонима, иной способ.

Оценка 0 балла ставится, если смысл обоих слов передан неверно, существенно искажен или в ответе присутствует тавтология.

Задание 14. Правильность выполнения не оценивается. В оценочный лист заносятся условные обозначения данных детьми ответов: 3- полностью согласен, 2- частично согласен, 1- не согласен, 0- затрудняюсь ответить.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший часть 1, - 22

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание части 2, – 14.

За верное выполнение всех заданий диагностической работы можно

получить максимально 36 баллов.

Положительный результат выполнения оценочной работы промежуточной аттестации устанавливается по критерию преодоления минимального балла в части 1, что свидетельствует об освоении обучающимся образовательной программы по предмету. В этом случае устанавливается оценка «выполнил». Оценка «не выполнил» устанавливается по критерию «количество баллов, набранных обучающимся ниже минимального бала в части 1».

Преодоление минимального бала в части 2 свидетельствует об освоении обучающимся планируемых результатов в части «Выпускник получит возможность научиться». В случае, если обучающийся не преодолел минимального количества баллов в части 1, но выполнил часть заданий или все задания части 2, баллы, набранные за части 1 и 2, суммируются, и положительный результат выполнения оценочной работы устанавливается по минимальному баллу от общего количества баллов за всю работу. В этом случае устанавливается оценка «выполнил», если обучающийся набрал минимальное количество баллов (50%) от общего количества баллов за всю работу; оценка «не выполнил» устанавливается, если обучающийся набрал менее минимального количества баллов (менее 50%) от общего количества баллов за всю работу.