

Спецификация
оценочного материала
для проведения промежуточной аттестации
по литературе в 5 классе

1. Структура оценочного материала

Промежуточная аттестация проводится в форме теста. Тест составлен в двух вариантах. Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

Часть 1 ориентирована на проверку уровня освоения элементов содержания и элементов планируемых результатов в части «Планируемые предметные результаты ООП (НОО, ООО)» в разделе «Выпускник научится».

В тесте предложены следующие разновидности

заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов

из предложенного перечня ответов.

- задания на выбор соответствия понятий.

Часть 2 содержит 4 задания, которые содержат элементы анализа художественного произведения.

Часть 2 ориентирована на проверку уровня освоения элементов содержания и элементов планируемых результатов в части «Планируемые предметные результаты ООП (НОО, ООО)» в разделе «*Выпускник получит возможность научиться*».

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одними тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания и элементы планируемых результатов.

Распределение заданий по частям теста с указанием баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Минимальный балл (50% от максимального балла за выполнение заданий данной части)	Процент максимального балла за выполнение заданий данной части от максимального балла за всю работу, равного 32 баллам	Тип заданий
Часть 1	16	16	8	80	С кратким ответом
Часть 2	4	4	2	20	Элементы анализа художественного произведения

Итого	20	20	11	100	
-------	----	----	----	-----	--

2. Распределение заданий по содержанию и элементам планируемых результатов

Распределение заданий по основным содержательным разделам и элементам планируемых результатов учебного предмета «Литература» в таблице 2.

Таблица 2

Обо- значение задания в работе	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Код элемента планируемых результатов (по кодификатору)	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1 1	Русский фольклор Основные теоретико- литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	1	1.5	1
		8	1.6 8.3	
2	Русский фольклор Основные теоретико- литературные	1 8	1.5 8.3	1

	понятия, требующие освоения в основной школе.			
3	Русский фольклор	1	1.5	1
4	Русский фольклор Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	1 8	1.5 8.9	1
5	Русский фольклор Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	1 8	1.5 1.6 8.7	1
6	Русская литература 19 века	4	4.5 4.6	1
7	Русская литература 19 века	4	4.5 4.6	1
8	Русская	4	4.2	1

	литература 19 века Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	8	4.5 4.6 8.7	
9	Русская литература 19 века	4	4.5 4.6	1
10	Зарубежная литература	7	7.3 7.5	1
11	Зарубежная литература	7	7.5	1
12	Русская литература 20 века Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе	5 8	5.2 5.5 5.6 8.7	1
13	Русская литература 20 века	5	5.4 5.5 5.6	1
14	Зарубежная	7	7.2	1

	литература Основные теоретико- литературные понятия, требующие освоения в основной школе	8	7.5 7.6 8.7	
15	Зарубежная литература	7	7.5 7.6	1
16	Зарубежная литература	7	7.3 7.5 7.6	1
Часть2				
1	Русская литература 19 века Основные теоретико- литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	4.4 8	4.4.1 4.4.2 4.4.3 4.4.5 8.7	1
2	Русская литература 19 века. Основные теоретико- литературные понятия,	4.4 8	4.4.3 4.4.4 4.4.6 8.9	1

	требующие освоения в основной школе.			
3	Русский фольклор Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	1.1 8.	1.1.4 1.1.7 8.7	1
4	Русский фольклор Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	1.1 8	1.1.4 1.1.6 1.1.7 8.3	1
	Итого			20

3. Продолжительность процедуры промежуточной аттестации по литературе

На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут

4. Система оценивания отдельных заданий и оценочной работы в целом

За верное выполнение задания части 1 экзаменуемый получает по 1 баллу, за верное выполнение заданий части 2- по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший часть 1, - 16.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание части 2, – 4.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 20 баллов.

Положительный результат выполнения оценочной работы промежуточной аттестации устанавливается по критерию преодоления минимального балла в части 1, что свидетельствует об освоении обучающимся образовательной программы по предмету. В этом случае устанавливается оценка «выполнил». Оценка «не выполнил» устанавливается по критерию «количество баллов, набранных обучающимся ниже минимального бала в части 1».

Преодоление минимального бала в части 2 свидетельствует об освоении обучающимся планируемых результатов в части «Выпускник получит возможность научиться». В случае, если обучающийся не преодолел минимального количества баллов в части 1, но выполнил часть заданий или все задания части 2, баллы, набранные за части 1 и 2, суммируются, и положительный результат выполнения оценочной работы устанавливается по минимальному баллу от общего количества баллов за всю работу. В этом случае устанавливается оценка «выполнил», если обучающийся набрал минимальное количество баллов (50%) от общего количества баллов за всю работу; оценка «не выполнил» устанавливается, если обучающийся набрал менее минимального количества баллов (менее 50%) от общего количества баллов за всю работу.