

Спецификация
оценочного материала
для проведения промежуточной аттестации
по литературе в 7 классе

1. Структура оценочного материала

Промежуточная аттестация проводится в форме теста. Тест составлен в двух вариантах. Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом.

Часть 1 ориентирована на проверку уровня освоения элементов содержания и элементов планируемых результатов в части «Планируемые предметные результаты ООП (НОО, ООО)» в разделе «Выпускник научится».

В тесте предложены следующие разновидности

заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов
- из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 2 задания, которые содержат элементы анализа художественного произведения.

Часть 2 ориентирована на проверку уровня освоения элементов содержания и элементов планируемых результатов в части «Планируемые предметные результаты ООП (НОО, ООО)» в разделе «*Выпускник получит возможность научиться*».

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одними тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания и элементы планируемых результатов.

Распределение заданий по частям теста с указанием баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Минимальный балл (50% от максимального балла за выполнение заданий данной части)	Процент максимального балла за выполнение заданий данной части от максимального балла за всю работу, равного 32 баллам	Тип заданий
Часть 1	24	24	12	92	С кратким ответом
Часть 2	2	2	1	18	Элементы анализа художественного произведения
Итого	26	26	13	100	

--	--	--	--	--	--

2. Распределение заданий по содержанию и элементам планируемых результатов

Распределение заданий по основным содержательным разделам и элементам планируемых результатов учебного предмета «Литература» в таблице 2.

Таблица 2

Обо- значение задания в работе	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Код элемента планируемых результатов (по кодификатору)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Основные теоретико- литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	8	8.5 8.7	1
2	Основные теоретико- литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	8	8.5 8.7	1
3	Русская литература 19	4.4	4.4.1 4.4.4 4.4.5	1

	века . Основные теоретико- литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	8	4.4.6 4.4.7 8.5	
4	Русская литература 19 века	4.4	4.4.1 4.4.4	1
5	Основные теоретико- литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	8	8.8 8.9 8.10	1
6	Русская литература 19 века. Основные теоретико- литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	4.4 8	4.4.1 4.4.2 4.4.4 4.4.6 4.4.7 8.6	1
7	Русская литература 19 века. Основные теоретико-		4.4.1 4.4.2 4.4.4 4.4.6 4.4.7	1

	литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	8	8.5	
8	Русская литература 19 века 8.Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	4.4 8	4.4.3 4.4.4 4.4.7 8.7	1
9	Русская литература 19 века	4.4	4.4.1 4.4.4	1
10	Русская литература 19 века	4	4.5	1
11	Русская литература 19 века Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	4 8	4.2 4.5 8.7	1

12	Русская литература 19 века	4	4.4 4.5 4.6	1
13	Русская литература 19 века. Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	4.4 8	4.4.2 4.4.3 4.4.4 4.4.6 4.4.7 8.7	1
14	Русская литература 19 века	4	4.5 4.6	1
15	Русская литература 19 века. Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	4.4 8	4.4.1 4.4.4 4.4.6 4.4.7 8.5	1
16	Русская литература 19 века	4	4.5 4.6	1
17	Русская литература 19	4	4.5 4.6	1

	века			
18	Русская литература 19 века. Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	4.4 8	4.4.2 4.4.4 4.4.7 8.9	1
19	Русская литература 19 века. Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	4 8	4.5 4.6 8.5 8.7	1
20	Русская литература 20 века. Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	4 8	5.5 5.6 8.6	1

21	Русская литература 20 века	5.5	5.5.2 5.5.4 5.5.7	1
22	Русская литература 20 века. Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	5.5 8	5.5.4 5.5.7 8.8 8.9	1
23	Русская литература 20 века. Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе.	5 8	5.5.1 5.5.4 5.5.6 5.5.7 8.5	1
24	Русская литература 20 века	5.5	5.5.1 5.5.2 5.5.3 5.5.4	1
Часть2				
1	Русская литература 19 века	4.4.4	4.4.4.1 4.4.4.4	1
2	Русская литература 20	5.5.5	5.5.5.1 5.5. 5.4 5.5.5.6	1

	века			
	Итого			26

3. Продолжительность процедуры промежуточной аттестации по литературе

На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут

4. Система оценивания отдельных заданий и оценочной работы в целом

За верное выполнение заданий части 1 экзаменуемый получает по 1 баллу, за неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание части 1 – 24балла.

За каждое задание части 2 экзаменуемый может получить по 1баллу, Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание части 2 – 2 балла.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 26 баллов.

Положительный результат выполнения оценочной работы промежуточной аттестации устанавливается по критерию преодоления минимального балла в части 1, что свидетельствует об освоении обучающимся образовательной программы по предмету. В этом случае устанавливается оценка «выполнил». Оценка «не выполнил» устанавливается по критерию «количество баллов, набранных обучающимся ниже минимального бала в части 1».

Преодоление минимального бала в части 2 свидетельствует об освоении обучающимся планируемых результатов в части «Выпускник получит возможность научиться». В случае, если обучающийся не преодолел минимального количества баллов в части 1, но выполнил часть заданий или все задания части 2, баллы, набранные за части 1 и 2, суммируются, и положительный результат выполнения оценочной работы устанавливается по минимальному баллу от общего количества баллов за всю работу. В этом

случае устанавливается оценка «выполнил», если обучающийся набрал минимальное количество баллов (50%) от общего количества баллов за всю работу; оценка «не выполнил» устанавливается, если обучающийся набрал менее минимального количества баллов (менее 50%) от общего количества баллов за всю работу.