

Спецификация
оценочного материала
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку (развитие речи) в 5 классе

1. Структура оценочного материала

Промежуточная аттестация проводится в форме теста, который состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

Часть А содержит 16 заданий с выбором ответа.

Часть А ориентирована на проверку уровня освоения элементов содержания и элементов планируемых результатов в части «Планируемые предметные результаты ООП (ООО)» в разделе «Выпускник научится».

В тесте предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- из предложенного перечня ответов.

Часть В содержит 4 задания с выбором ответа.

Часть В ориентирована на проверку уровня освоения элементов содержания и элементов планируемых результатов в части «Планируемые предметные результаты ООП (ООО)» в разделе «Выпускник получит возможность научиться».

Распределение заданий по частям теста с указанием баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Минимальный балл (50% от максимального балла за выполнение заданий данной части)	Процент максимального балла за выполнение заданий данной части от максимального балла за всю работу, равного 20 баллам	Тип заданий
Часть А	16	16	8	80	С выбором ответа

Часть В	4	4	2	20	С кратким ответом
Итого	20	20	10	100	

2. Распределение заданий по содержанию и элементам планируемых результатов

Распределение заданий по основным содержательным разделами элементами планируемых результатов учебного предмета «Русский язык» в таблице 2.

Таблица 2

Обозначение задания в работе	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Код элемента планируемых результатов (по кодификатору)	Максимальный балл за выполнение задания
1-16	Речь. Речевая деятельность. Культура речи	1	1.1 1.2 1.3 1.6 1.7 1.8	1
В1-В4	<i>Речевая деятельность. Культура речи</i>	1.1	1.1.1 1.1.3 1.1.4	1
	Итого			20

3. Продолжительность процедуры промежуточной аттестации по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и оценочной работы в целом

За верное выполнение каждого задания экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший часть А, - 16.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание части В, – 4.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 20 баллов.

Положительный результат выполнения оценочной работы промежуточной аттестации устанавливается по критерию преодоления минимального балла в части А, что свидетельствует об освоении обучающимся образовательной программы по предмету. В этом случае устанавливается оценка «выполнил». Оценка «не выполнил» устанавливается по критерию «количество баллов, набранных обучающимся ниже минимального бала в части А».

Преодоление минимального бала в части В свидетельствует об освоении обучающимся планируемых результатов в части «Выпускник получит возможность научиться». В случае, если обучающийся не преодолел минимального количества баллов в части А, но выполнил часть заданий или все задания части В, баллы, набранные за части А и В, суммируются, и положительный результат выполнения оценочной работы устанавливается по минимальному баллу от общего количества баллов за всю работу. В этом случае устанавливается оценка «выполнил», если обучающийся набрал минимальное количество баллов (50%) от общего количества баллов за всю работу; оценка «не выполнил» устанавливается, если обучающийся набрал менее минимального количества баллов (менее 50%) от общего количества баллов за всю работу.

Тест Часть А

1. Что называется темой текста?

- 1) Несколько предложений, связанных по смыслу;
- 2) Выражение смысла в первом предложении;
- 3) Выражение основной мысли об основной идее в тексте.

2. Где обычно содержится тема текста?

- 1) Во всем тексте;
- 2) В первом абзаце текста;
- 3) В последнем предложении.

3. Всегда ли в тексте есть тема?

- 1) Только в больших текстах;
- 2) Всегда;
- 3) Только в текстах из учебника.

4. Выберите вариант, где допущена ошибка в утверждении:

- 1) Определение темы текста помогает лучше понять текст;
- 2) Без темы невозможно составить текст;
- 3) Сначала мы составляем текст, а потом определяется его тема

5. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце». (Чехов А.)

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) официально-деловой

6. Стили речи делятся:

- 1. Книжный, разговорный;
- 2. Диалектизмы, просторечие.

7. Это **тип речи**, при помощи которого рассказывается о каких-либо событиях в их временной последовательности; сообщается о последовательно сменяющихся друг друга действиях или событиях.

- 1. Повествование;
- 2. Описание;
- 3. Рассуждение.

8. Это тип речи, при помощи которого доказывается или объясняется какое-либо положение, мысль; говорится о причинах и следствиях событий и явлений, оценках и чувствах

1. Повествование;
2. Описание;
3. Рассуждение.

9. Речь - это

- 1) язык в действии;
- 2) умение общаться;
- 3) умение читать.

10. Что нужно, чтобы возникло общение?

- 1) место общения;
- 2) участники общения;
- 3) время общения.

11. То, что мы слышим и говорим - это

- 1) устная речь;
- 2) письменная речь;
- 3) книжная речь.

12. То, что мы пишем и читаем - это

- 1) устная речь;
- 2) письменная речь;
- 3) книжная речь.

13. Какое из данных слов относится к разговорным?

- 1) солнце;
- 2) мультик;
- 3) местоимение.

14. Реплика и слова автора - это составляющие:

- 1) полилога;
- 2) монолога;
- 3) диалога.

15. Связанные между собой по смыслу предложения - это

- 1) абзац;
- 2) текст;
- 3) микротема

16. То, о чем говорится в тексте - это

- 1) тема;
- 2) основная мысль;
- 3) тезис.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания

- (1) Во время Великой Отечественной войны в одном партизанском отряде в Белоруссии приютили маленького медвежонка. (2) Присматривали за ним радист и повариха. (3) Мишка боялся выстрелов, пугался их громкого звука, а услышав их, забирался в дальний угол землянки. (4) За годы войны он превратился в большого медведя, но оставался ласковым и доверчивым. (5) Только один раз Мишка рассвирепел. (6) Во время

боя с фашистами радист вел огонь из пулемета , а позади него притаился медведь. (7) Осколком гранаты радист был тяжело ранен. (8) Когда фашист хотел добить бойца, из-за куста поднялся медведь и с раскрытой пастью пошел на врага. (9)Так Мишка спас жизнь своему другу.

В1 Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) Медведь боялся выстрелов.
- 2)Партизаны пожалели медвежонка и позаботились о нем.
- 3) Добрый и доверчивый медвежонок вырос и превратился в свирепого и грозного зверя.
- 4) Медведь отплатил людям за добро и спас от смерти своего друга-радиста.

В2 Какой стиль речи представлен в тексте?

- 1) Художественный
- 2) Разговорный
- 3) Научный

В3. Какой тип речи представлен в тексте?

- 1) Повествование
- 2) Описание
- 3) Рассуждение

В4. Укажите предложение, в котором есть синонимы:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 8

Ключ: Часть А 1-3;2-1;3-2;4-3;5-1;6-1;7-1;8-3;9-2;10-2;11-1;12-2;13-2;14-3;15-2;16-1.

Часть В В1-3,В2-1,В3-1,В4-2.