

План сочинения ЕГЭ-2022 по русскому языку

1 абзац

Формулировка проблемы данного текста. 1 балл

* Текст известного русского писателя (публициста, прозаика и т.д. см., что написано об авторе в конце текста) ФИО заставил меня задуматься над проблемой (сочетание слова проблема с сущ. в Р.п.), например, над проблемой отцов и детей; над проблемой роли книги в жизни человека.)+ сформулировать вопрос по проблеме и записать в форме вопросительного предложения.

* Текст русского писателя, прозаика и драматурга А.П.Чехова заставил меня задуматься над какой? (сложной, важной, серьёзной, актуальной, злободневной, философской ...) проблемой осознания цели своего труда. Ради чего люди совершают свой ежедневный трудовой подвиг?

2 абзац

Комментарий к сформулированной проблеме данного текста+1-ый пример-иллюстрация с указанием и пояснением. 6 баллов

* Раскрывая проблему, ФИО (автора текста) обращает внимание читателя на главного героя (рассказчика, героя-рассказчика) повествования, который (кратко пересказываем сюжет и подводим к примеру-иллюстрации).

* Автор (с грустью, с сожалением... другие чувства) пишет, что (приводим 1-ый пример-иллюстрацию (можно цитату из текста или кратко пересказываем своими словами)... + пояснение

Пояснение к примерам (художественный текст)

* Автор знакомит читателя с героями текста...+ мини- вывод

* Автор не случайно обращает наше внимание на... + мини- вывод

* Поступок героя показывает, что...+ мини- вывод

* Слова (мысли) героя позволяют увидеть...+ мини- вывод

* Эти события автор описывает, чтобы + мини- вывод

* Автор хочет сказать, что....+ мини- вывод.

В мини- выводе обязательно используем вводные слова (по моему мнению, по моему, думаю, известно, на мой взгляд). Не забывайте обособлять вводные слова на письме!

Например, По моему мнению, донос на друга - это предательство.

Пояснение к примерам (публицистический текст)

*Писатель хочет сказать, что...

* Этот пример показывает, что...

* Смысл этого высказывания в том, что...

* Эти слова убедительно доказывают, что...

* Я думаю, этим примером автор хотел показать...

* Приведённые слова содержат глубокий смысл...

3 абзац

2-ой пример-иллюстрация с указанием и пояснением.

* Для того чтобы читатель разобрался в чувствах (мыслях, ощущениях и т.п.) героя, автор отмечает, что... + пояснение +мини-вывод

* В предложении № ... писатель отмечает (замечает и т.д.), что...+ пояснение +мини-вывод ...Автор уверен, что...

4 абзац

Указать и проанализировать смысловую связь между примерами .

1. Объяснение

* Оба примера из текста объясняют важную мысль автора : (написать какую мысль...)

* Размышляя над проблемой, автор хочет объяснить...

* С помощью этих примеров автор объясняет, как (зачем, почему и т.д.)...

* Приведённые примеры позволяют автору объяснить...

2. Противопоставление

* Автор противопоставляет данные примеры, чтобы показать...

* Противопоставляя эти примеры (поступки героев и т.п.), автор хочет подчеркнуть...

* С помощью противопоставления автор показывает разные стороны...

* Благодаря антитезе мы видим различные точки зрения на..., что делает рассуждение более объективным и убедительным.

* Один пример противопоставлен другому, но оба они иллюстрируют важную мысль автора: написать какую...

3. Сравнение

* Писатель сравнивает...+ какие качества героев выявляются в сравнении...

* Сравнивая этих героев, мы видим...

* Благодаря сравнению писатель выделяет лучшие стороны...

* Сопоставляя различные точки зрения на интересующий его вопрос, автор показывает...

* Сопоставление этих примеров позволяет автору показать сложность (неоднозначность) ситуации...

4. Причина-следствие

* Почему - же герой так поступает? Ответ на этот вопрос мы находим далее.

* Приведённые примеры показывают причины и следствия поступков героя...

* Анализируя эти примеры, мы понимаем причину изображённых событий...

* Таким образом , эти примеры позволяют понять, почему...

5. Определение понятия

* Автор определяет значение слова «...» (раскрыть содержание понятия «...»).

* Приведенные примеры показывают сложность и многогранность понятия «...»

* Эти примеры позволяют лучше понять значение слова « ... »

5 абзац

Отражение позиция автора (рассказчика). 1 балл

В художественном тексте авторская позиция выражена косвенно (не прямо)

* Писатель не выражает прямо свою позицию, но подводит читателя к мысли о том,

что...

В публицистическом тексте позиция автора выражена чётко и ясно

* Позиция автора чётко выражена. Он убеждён, что...

6 абзац

Сформулировать и обосновать своё отношение к позиции автора по проблеме текста. 1 балл (Ответ на вопрос: почему я согласен/не согласен с позицией автора)

* Я полностью согласен с автором и считаю, что... (обоснование).

(Даже соглашаясь с автором, сформулируйте свою позицию иными фразами).

7 абзац

Заключение (достаточно одного предложения)

* Таким образом, можно сделать вывод, что...

Объём сочинения - не менее 150 слов.

Максимальное количество баллов за всю письменную работу - 25.