

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ордынского
района Новосибирской области - Ордынская средняя общеобразовательная
школа №3

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
протокол от
31.08.2018г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ - Ордынская СОШ №3
Приказ от
31.08.2018г. №121/1



**Рабочая программа по предмету «Шахматы»
уровень освоения - начальное общее образование
срок освоения- 2 года**

2018г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Шахматы» отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которым они должны научиться в процессе освоения программного материала.

- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- формирование основ шахматной культуры;
- формирование основ чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- уважительное отношение к сопернику;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты освоения программы учебного занятия (модуля) «Шахматы» характеризуют уровень сформированности следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

2. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, находить нестандартные решения ситуации.

3. Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умение учитывать позицию партнера, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметные результаты освоения программы учебного занятия (модуля) «Шахматы» характеризуют умения и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного занятия (модуля).

Выпускник научится:

1. понимать историю возникновения и развития шахматной игры;
2. различать белые и черные поля и их чередование на шахматной доске;
3. различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
4. правильно располагать шахматную доску между партнерами;
5. правильно расставлять фигуры перед игрой;
6. правилам хода и взятия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
7. правилам превращения пешки на последней горизонтали;
8. понимать «цену» каждой шахматной фигуры;
9. правилам нападения на фигуры соперника;
10. правилам взятия фигуры соперника и «взятие на проходе»;
11. правилам объявления шаха и защиты от шаха;
12. правилам матования короля;
13. узнавать положение пата на доске, как варианта ничьи;
14. правилам рокирования короля;
15. ориентироваться на шахматной доске;
16. приемам матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
17. приемам определения материального преимущества;
18. понимать значение термина «инициатива»;
19. приемам постановки «детского» мата и защиты от него;
20. правилам записи шахматной партии;
21. правилам поведения партнёров во время игры;
22. приемам защиты фигур: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры, перекрытие, контрнападение;
23. приемам постановки тактических приемов: «двойной удар», «связка», «ловля фигуры», «сквозной удар», «открытый шах», «двойной шах»;
24. приемам матования короля на последней горизонтали и «форточка»;
25. правилам игры в дебюте;
26. понимать термины: «дебютная ловушка», «безопасность короля»;
27. приемам атаки на короля в дебюте, игры в эндшпиль, реализации большого материального преимущества в конце партии;

28. приемам анализа шахматной партии.

Выпускник получит возможность научиться:

1. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
2. уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала до конца.

2. Содержание учебного предмета

История шахмат.

История возникновения шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.

Базовые понятия шахматной игры. Шахматная доска.

Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Шахматная нотация.

Базовые понятия шахматной игры. Шахматные фигуры и ходы.

Шахматные фигуры и начальная позиция. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Превращение пешки. Король. Ценность фигур.

Базовые понятия шахматной игры. Шахматная партия.

Нападение. Взятие. Взятие на проходе. Шах и защита от шаха. Мат. Пат – ничья. Рокировка. Основные принципы игры в начале партии. Мат двумя ладьями одиночному королю. Мат ферзём и ладьёй одиночному королю. Мат ферзём и ладьёй одиночному королю. Мат одиночному королю королём и ладьёй. Мат на последней горизонтали. Материальное преимущество. Нарушение основных принципов игры в начале партии. Партии-миниатюры. Запись шахматной партии. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры, перекрытие, контрнападение. Тактические приёмы: «двойной удар», «связка», «ловля фигуры», «сквозной удар», «открытый шах», «двойной шах». Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Основы игры в дебюте: дебютные ловушки, атака на короля. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. Основы анализа партии.

Практико-соревновательная деятельность.

Шахматный этикет. Шахматный турнир. Шахматный праздник.

3. Тематического планирования учебного предмета «Шахматы»

1 класс

33 часа

№ п/п	№ в разделе	Тема занятия	Планируемые результаты
1, История шахмат (1 ч)			
1	1	История возникновения шахмат	научится понимать историю возникновения и развития шахматной игры
2. Базовые понятия шахматной игры (28 ч)			
2.1. Шахматная доска (5 ч)			
2	1	Шахматная доска.	научится различать белые и черные поля и их чередование на шахматной доске
3	2	Горизонталь.	научится различать горизонталь.
4	3	Вертикаль.	научится различать вертикаль.

5	4	Диагональ.	научится различать диагональ.
6	5	Шахматная нотация	научится правильно располагать шахматную доску между партнерами.

2.2 Шахматные фигуры и ходы (9 ч)

7	1	Шахматные фигуры и начальная позиция.	научится правильно расставлять фигуры перед игрой.
8	2	Ладья.	научится правилам хода и взятия шахматных фигур: ладья.
9	3	Слон.	научится правилам хода и взятия шахматных фигур: слон.
10	4	Ферзь.	научится правилам хода и взятия шахматных фигур: ферзь.
11	5	Конь.	научится правилам хода и взятия шахматных фигур: конь.
12	6	Пешка.	научится правилам хода и взятия шахматных фигур: пешка.
13	7	Превращение пешки.	научится правилам превращения пешки на последней горизонтали
14	8	Король.	научится правилам хода и взятия шахматных фигур: король.
15	9	Ценность фигур.	научится понимать «цену» каждой шахматной фигуры

2.3. Шахматная партия (14 ч)

16	1	Нападение.	научится правилам нападения на фигуры соперника
17	2	Взятие. Взятие на проходе.	научится правилам взятия фигуры соперника и «взятие на проходе»
18	3	Шах и защита от шаха.	научится правилам объявления шаха и защиты от шаха
19	4	Мат.	научится правилам матования короля
20	5	Пат – ничья.	научится узнавать положение пата на доске, как варианта ничьи
21	6	Рокировка	научится правилам рокирования короля
22	7	Основные принципы игры в начале партии	научится ориентироваться на шахматной доске.
23	8	Мат двумя ладьями одинокому королю	научится приемам матования одинокого короля двумя ладьями.
24	9	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	научится приемам матования одинокого короля ферзем и ладьёй.
25	10	Мат ферзём и королём одинокому королю	научится приемам матования одинокого короля ферзем и королем.
26	11	Материальное преимущество	научится приемам определения материального преимущества
27	12	Нарушение основных принципов игры в начале партии	научится понимать значение термина «инициатива»
28	13	Партии-миниатюры	научится приемам постановки «детского» мата и защиты от него
29	14	Запись шахматной	научится правилам записи шахматной партии

		партии	
3. Практико-соревновательная деятельность (4 ч)			
30	1	Шахматный этикет	научится правилам поведения партнёров во время игры
31	2	Шахматный турнир	получит возможность научиться играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; играть целую шахматную партию с соперником от начала до конца.
32	3	Шахматный турнир	
33	4	Шахматный турнир	

Тематического планирования учебного предмета «Шахматы»

2 класс

34 часа

№ п/п	№ в разделе	Тема занятия	Планируемые результаты
1, История шахмат (1 ч)			
1	1	Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	
2. Повторение за 1 класс (2 ч)			
2	1	Шахматные фигуры и их ходы. Нападение в шахматной партии.	научится правилам хода и взятия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; нападения на фигуры соперника
3	2	Шах и защита от него. Рокировка. Мат. Пат.	научится правилам объявления шаха и защиты от шаха, матования короля, рокирования короля; узнавать положение пата на доске, как варианта ничьи
3. Базовые понятия шахматной игры. Шахматная партия (13 ч)			
4	1	Мат в один ход. Мат одинокому королю королём и ладьёй.	научится приемам матования одинокого короля королем и ладьёй
5	2	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	научится приемам защиты фигур: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры
6	3	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	научится приемам защиты фигур: перекрытие, контрнападение
7	4	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	научится приемам решения шахматных задач на тактику
8	5	Тактический приём «двойной удар».	научится приемам постановки тактических приемов: «двойной удар»
9	6	Тактический приём «связка».	научится приемам постановки тактических приемов: «связка»
10	7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	научится приемам решения шахматных задач на тактику
11	8	Тактический приём «ловля	научится приемам постановки

		фигуры».	тактических приемов: «ловля фигуры»
12	9	Тактический приём «сквозной удар».	научится приемам постановки тактических приемов: «сквозной удар»
13	10	Мат на последней горизонтали.	научится приемам матования короля на последней горизонтали и «форточка»
14	11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	научится приемам решения шахматных задач на тактику
15	12	Тактический приём «открытый шах».	научится приемам постановки тактических приемов: «открытый шах»
16	13	Тактический приём «двойной шах».	научится приемам постановки тактических приемов: «двойной шах»
4. Практико-соревновательная деятельность (4 ч)			
17	1	Шахматный турнир	получит возможность научиться играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; играть целую шахматную партию с соперником от начала до конца.
18	2	Шахматный турнир	
19	3	Шахматный турнир	
20	4	Шахматный турнир	
5. Базовые понятия шахматной игры. Шахматная партия (9 ч)			
21	1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	научится правилам игры в дебюте; понимать термин «дебютная ловушка»
22	2	Основы игры в дебюте: атака на короля.	научится понимать термин, «безопасность короля»; приемам атаки на короля в дебюте
23	3	Основы игры в дебюте: атака на короля.	
24	4	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	научится приемам игры в эндшпиле, реализации большого материального преимущества в конце партии
25	5	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	
26	6	Основы анализа партии.	научится приемам анализа шахматной партии
27	7	Основы анализа партии.	
28	8	Основы анализа партии.	
29	9	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	научится приемам решения шахматных задач на тактику
6. Практико-соревновательная деятельность (5 ч)			
30	1	Шахматный турнир	получит возможность научиться играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; играть целую шахматную партию с соперником от начала до конца.
31	2	Шахматный турнир	
32	3	Шахматный турнир	
33	4	Шахматный турнир	
34	5	Шахматный праздник	