

ОГЭ по географии в 2018 году

Каждый год по мере приближения весны девятиклассники и их родители начинают испытывать все большую тревогу. Экзаменация для выпускников средней школы, которая ждет их в конце мая – это жизненный этап, по результатам которого учеников разделят по уровню полученных ими знаний, а мы-учителя, сделаем вывод о своей профессиональной состоятельности.

В число предметов, которые можно сдавать по выбору в 2018 году, входит география – наука сложная, но интересная, так что значительная часть школьников выбирает этот ОГЭ в качестве вариативной компоненты. Впрочем, в данном предмете есть определенный подвох – безусловно, он гораздо проще химии или физики, однако характеризуется таким объемом данных, что для его освоения придется затратить не один десяток подготовительных часов.

Давайте разберемся, как будет проходить ОГЭ по географии в 2018 году, а также узнаем, что входит в его содержательную часть.

Для географии Рособрнадзором были выделены такие даты:

- 23 апреля (понедельник) – досрочная дата для сдачи географического ОГЭ. Резервный день – 3 мая 2018 года (четверг);
- 31 мая (четверг) – основная дата экзаменации по географии. Для подстраховки в основном периоде было зарезервировано 18 июня 2018 года (понедельник);
- 10 сентября (понедельник) – день, назначенный Рособрнадзором в качестве дополнительного. Резервной датой было названо 18 сентября 2018 года (вторник).

Структура и содержание КИМа

Билеты по географии должны оценить подготовку школьников по каждому из разделов, включенных в курс географии за 5-9 классы.

Основные темы, включенные в КИМ, касаются природы нашей планеты, а также человека, как ее неотъемлемого объекта, материков, океанов, народов и стран мира, географии России, особенностей современного природопользования и географической экологии. При проверке работ комиссия будет оценивать сразу несколько параметров, которые мы перечислим для вашего удобства.

КИМы по географии поднимут темы из школьного курса с 5 по 9 класс

- Знание географических особенностей материков и океанов, а также народов, населяющих Землю. Помимо этого, школьники должны быть информированы о процессе освоения территорий и акваторий планеты;
- Понимание важных открытий в области географии и их основных результатов;
- Умение описать географическое положение Российской Федерации, понимание особенностей ее природы, информированность в отношении народнохозяйственного комплекса страны, географического районирования, разработки природных ископаемых, а также бытовых особенностей народов, населяющих Россию;

- Осведомленность в отношении природных и антропогенных факторов, приводящих к проявлению геоэкологических проблем. Знание методик сохранения природы и защиты человечества от стихийных и техногенных катастроф;
- Умение работать с источниками географической информации, изучать и анализировать разные территории планеты, выявлять степень их обеспечения естественно-природными и человеческими ресурсами;
- Знание характеристик значимых географических объектов и явлений;
- Умение определять координаты, рассчитывать расстояния, ориентироваться в направлениях;
- Навыки в использовании географических познаний для решения повседневных задач.

На выполнение заданий школьникам дается **120 минут**.

В процессе работы разрешается использовать **линейку, калькулятор без функции программирования расчетов и атласы** по географии за 7-9 классы (любого издательства). Этот перечень дополнительных материалов утвержден приказом Минобрнауки РФ.

При этом нельзя проносить с собой любые предметы, которые могут помочь в списывании. Это особенно касается смартфонов и smartчасов, в которые можно загружать шпаргалки.

В каждой работе содержится **30 заданий**, которые предусматривают проверку географической грамотности учеников и способность применять имеющиеся знания и умения.

Они расположены не по возрастанию сложности, а сгруппированы по темам либо рядом с соответствующим графическим материалом:

17 заданий (1-8, 10-13, 21, 22, 27-29) предусматривают выбор ответа из предложенных вариантов;

10 заданий (9, 14, 16-19, 24-26, 30) предполагают ответы в виде одного слова (словосочетания) либо цифр;

3 задания (15, 20, 23) требуют написания аргументированного ответа из пары предложений.

Максимальный балл, который можно получить за выполнение экзаменационной работы – **32**.

При этом набранные баллы тождественны следующим школьным оценкам по пятибалльной шкале:

0-11 баллов — «2»;

12-19 баллов – «3»;

20-26 баллов – «4»;

27-32 балла – «5».