Утверждаю
Директор школы _____ Н.А. Севрюк

План
внеурочной деятельности ООО
МКОУ – Ордынской СОШ №3
/ 2026-2027 учебный год/

Внеурочная деятельность, также как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;

- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно - методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется с учетом пожеланий родителей, диагностики способностей учащихся, с учетом имеющихся возможностей и ресурсов ОУ и организаций дополнительного образования.

Основные направления:

-физкультурное и спортивно-оздоровительное,

-духовно – нравственное,

-общеинтеллектуальное,

-социальное,

-общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах кружков, секций, клубов . При организации внеурочной деятельности используются возможности ДЮСШ, Дома детского творчества, библиотек р.п.Ордынское, Культурно-досугового центра, музея, в период каникул - ЛДП (летняя оздоровительная площадка).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Физкультурное и спортивно - оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через секцию «Баскетбол» и участие детей в спортивных соревнованиях различного уровня.. Данная программа оздоровительной деятельности детей разработана на основе их физического развития, формирования установки на систематические занятия физической культурой и спортом. Во время занятий секции обеспечивается двигательная активность ребенка, проводится профилактика заболеваний костно-мышечной и сердечнососудистой систем. Занятия направлены на формирование у обучающихся «чувства команды», на усвоение знания о необходимости соблюдения правил и норм безопасного поведения, соблюдения доброжелательных отношений во время походов. В программе кружка «Баскетбол» предусматривается исследовательская деятельность, духовно-нравственное воспитание чувства патриотизма, гражданственности. Занятия помогут детям осознать важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями ВПК «Юнармия», «Школьный хор», которые направлены на развитие у обучающихся эстетических способностей; сферы чувств, соучастия, сопереживания; активизацию мыслительного процесса и познавательного интереса; овладения навыками общения и коллективного творчества, а также гражданско- патриотического воспитания.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружком «волонтерское движение», «моя семья», «школьное лесничество» .

На занятиях курса учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить. Ребята изучают экологические проблемы родного края, демографическую обстановку города. Данные полученные при работе с документами заставляют детей задуматься о будущем региона и о своём будущем. Учащиеся приобретают новые знания, навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой. В работе кружка прослеживается связь биологии с другими предметами (литературой, изобразительным искусством, музыкой, русским языком). При выполнении исследовательской работы учащиеся оформляют свои проекты в виде компьютерных презентаций, буклетов, экологической газеты.

Деятельность волонтерского движения заключается в безвозмездном труде на благо общества, приобретение практических социальных навыков.

Общеинтеллектуальное направление представлено интеллектуальным кружком «литературный клуб». Данный кружок способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и

удовольствие и самовоспитание. Также, поможет сформировать коммуникативные качества у ребят, а также научит пользоваться библиотекой и самостоятельно работать с различными источниками информации.

Общекультурное направление представлено кружком «Город мастеров», «Школьная редакция», направлен на развитие у обучающихся эстетических способностей, активизацию мыслительного процесса, умение видеть прекрасное и творить прекрасное своими руками.

Внеурочная деятельность 5-9 классы

1. **Литературный клуб** (6,7 классы)

рук. Бегеза Н.А., Соломенная Т.А.

2. **Баскетбол** (5-9 классы)

рук. Бруня В.Н.

3.**Школьное лесничество** (6-е классы)
Рук. Мамедли У.М.

4.**Волонтерское движение** (5а,5б, 6б, 7а,7б классы)
рук. Бегеза Н.А., Пыстина Е.А.Болгова С.П., Попова А.Э., Соломенная Т.А.

5. **Город мастеров** (5-6 классы)

рук. Колмогорова Е.С.

6. Школьный хор (6-8 классы)

рук. Шабатько Н.Н.

7.Моя семья(9 классы)
рук. Ельчанинова Ю.В.

9. **Школьная редакция**(8-е классы)
рук. Рочева О.А.

*10.***Юнармия**(9 классы)
рук. Посайда Д.А.