Утверждаю

Директор школы _____ Н.А. Севрюк

План

внеурочной деятельности НОО

МКОУ – Ордынской СОШ №3

/ 2026-2027 учебный год/

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствие с выбором участников образовательных отношений.Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-спортивное и оздоровительное,

-духовно-нравственное,

-социальное,

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

-игровая деятельность;

-познавательная деятельность;

-досугово-развлекательная деятельность

-художественное творчество;

- социальное творчество

-трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются возможности ДЮСШ, Дома детского творчества, библиотек р.п.Ордынское, а в период каникул (в период каникул - ЛДП (летняя оздоровительная площадка), площадка Культурно-досугового центра, музея.

Спортивное и оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках секции «футбол».

Секция «Футбол» поможет детям осознать важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима.

Во время этих занятий обеспечивается двигательная активность ребенка, проводится профилактика заболеваний костно-мышечной и сердечнососудистой систем. Курс направлен на формирование у обучающихся «чувства команды», на усвоение знания о необходимости соблюдения правил и норм игры, соблюдения доброжелательных отношений во время игры, соревнования.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Школьный театр» и «Ниточка иголочка». Занятия в кружке «Ниточка иголочка» позволяют осуществлять трудовое и эстетическое воспитание, правила культуры труда. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

Включение в практические дела, организовываемые воспитанниками, позволит развить лидерские качества, организаторские способности и умение самостоятельно действовать в различных условиях. Опыт совместной самостоятельной организаторской деятельности, планирования и анализа коллективных дел способствует приобретению лидерских, организаторских качеств.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Разговор о правильном питании». Данный кружок включает в себя

темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят этого возраста.

Немаловажно и то, что содержание программы построено с учетом разных экономических и социальных условий. Ученики в игре узнают о полезных и необременительных для семейного бюджета блюдах.

Курс снабжен специальными учебно-методическими комплектами – красочными рабочими тетрадями, методическими пособиями.

Обучающиеся знакомятся с полезными продуктами питания, основными правилами гигиены питания, а при изучении следующих модулей формируется умение самостоятельно оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личной активности, корректировать несоответствия.

Программа построена с учётом присущих младшим школьникам эмоциональной отзывчивости, любознательности и вместе с тем способности овладеть определёнными теоретическими знаниями.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Лига роботов» .Дети учатся конструировать механизмы. Программа направлена на развитие логики, пространственного воображения, аналитического мышления и навыков командной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

1. **Клуб изящного письма** (1-е классы)
   рук. Кондратьева О.М., Жидкина Д.А.

2. **Школьный театр** (1-е классы)
   рук. Кондратьева О.М.

3. **Орлята России** (1-е классы)

   кл. руководители 1-4 классов

4. **Разговоры о правильном питании** (2-е классы)

   рук. Почтарева Т.А.

5. **Ниточка - иголочка** (2-4 классы)
   рук. Кротенко А.А.

6. **Футбол** (1-4 классы)
   рук. Посайдо Д.А.

7. **Лига роботов** (1, 3-4 классы)

   рук. Бурыкина Т.В.