

АНАЛИЗ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

Работа педагога - организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью работы на 2017- 2018 г. являлось:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств - инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности;

Были поставлены следующие задачи:

- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;

- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация; - формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;

- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение, где использовались следующие формы работы: традиционные общешкольные праздники, классные и воспитательные часы, трудовые десанты, экскурсии, конкурсы, работа кружков.

Воспитательная работа в прошедшем году была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

По каждому из указанных выше направлений, была проделана работа.

Школьный уровень- 46 мероприятий, соревнований и конкурсов (5 направлений)

Районный уровень- 38 мероприятий, соревнований и конкурсов (из них 10 спортивно – оздоровительного направления)

Областной уровень- 7 конкурсов и соревнований (из них 2 спортивно – оздоровительного направления)

Всероссийский уровень- 3 конкурса

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Духовно-нравственное направление.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно – нравственному воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Так например было организовано вокальное трио (4 кл., 1 кл., 3б кл.), новые ведущие, привлечены к мероприятиям ребята, которые до этого года особенно не принимали участие в массовых мероприятиях различного уровня. В 2017–2018 учебном году в рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: «Зарница», Урок Мужества с участием Белова Н.Ф. (КДЦ), митинг ко Дню Победы, День Знаний, День рождения школы, новогодние праздники, классные часы, конкурсы, проводились рейды по классам на наличие школьной формы, в соответствии с положением о школьной форме, выставки творческих работ обучающихся, тематические классные часы.

Активно в школе работает военно-патриотический клуб «Эдельвейс» рук. Лучко В.А. Участники ВПК «Эдельвейс» ежегодно принимают участие в районных конкурсах:

1. Военно-спортивная эстафета «Барьер - 2017» (**Кармацкий Антон 3 место сборка – разборка автомата, общекомандное сборка – разборка автомата – 1 место из 16; общекомандное – 5 место**).

2. Районное военно-патриотическое мероприятие «Ану-ка, парни !» (Акулбек уулу Байэл **3 место по стрельбе**). Кроме того, в течении всего учебного года Лучко В.А. организовывал на больших переменах тренировочные занятия по сборке – разборке автомата. В феврале традиционно прошла военно – спортивная игра «Зарница». К мероприятию готовились долго, на переменах для «медицинских сестёр» от каждого класса были организованы учебные занятия по оказанию первой помощи с использованием манекена; для других участников команд тренировочные занятия – «снаряжение магазина патронами», «сборка –разборка автомата», «одень противогаз». Отдельно проходили занятия по правильной сдаче рапорта. Команды придумывали девиз, плакаты, форму. Следует отметить, что в этом году, классы подготовились достаточно серьёзно, что было отмечено гостем этого мероприятия Беловым Н. Ф.

Также регулярно ребята принимают участие в районных конкурсах **«Виват, Россия» (3 место из 16 школ)**, Интеллектуальная викторина к 100 – летию революции (**3 место**), День героев Отечества», «День Интернационалиста», «Герои – Ордынцы» (при сотрудничестве КДЦ и музея).

В Духовно – нравственное развитие происходит в ходе участия детей в таких мероприятиях и конкурсах как:

1. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Дедушки Мороза» (**1 место** – Колмогорова А., **3 место** – Маткасимова М.,
2. Всероссийский фестиваль творчества «Родина» раздел «День Победы». (**Шабатько Виктория 2 место**).
3. Районный конкурс рисунков «Наши соседи по планете» (ГКП, 5а класс)
4. Викторина, посвящённая 80-летию НСО, с участием сотрудников музея и ордынской газеты (8-е классы).
5. Встреча с сотрудниками ЦБ и музеем «80-летие образованию НСО» (8,9,11 классы).
6. Конкурс рисунков «Золотая осень» (2,5а классы, ГКП)
8. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» (**Тамбовцева С. - 1 место, 9,11 кл.**)
- 9. Конкурс декоративно – прикладного искусства «Пасхальное чудо» (Безверхова А. – 1 место, Колмогорова А. – 3 место).**
- 10. Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»(4, 5 кл.)**
- 11. Районный этап регионального фестиваля «Школа. Творчество. Успех». (18 человек)**
 12. Литературная композиция «Была такая война» (для 9 классов аграрный колледж)
 13. Митинг 9 мая
 14. Выставка плакатов «Неизвестные памятники войны»
 15. Выставка рисунков «Героям войны посвящается...»
 16. Выставка книг школьной библиотеки «Великая победа!»

Общекультурное направление.

Данное направление развивается очень активно, классные руководители во внеурочное время и на каникулах организуют поездки, экскурсии, походы и прогулки с классами. Регулярно классные руководители 2-х классов организовывали интересные познавательные поездки – на метеостанцию, на звероферму, в детскую библиотеку, экскурсию и театр в г. Новосибирске. Также в этом году поездку в г. Новосибирск для учащихся организовали классные руководители 7-х классов. В июне планируется 6 –ти дневный туристический поход участников секции «Туризм».

Данные мероприятия способствуют сплочению всего классного коллектива, позволяет отдохнуть и пообщаться ребятам и классному руководителю вне учебной обстановке.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии:

- кружок «Хочу знать»;
- Всероссийская киноакция «Вера, надежда, любовь»
- День толерантности;
- День Учителя;

- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в первоклассники
- Покров день (ГКП, 1 классы)
- Праздничный концерт ко Дню 8 марта
- Акция РДШ «Поздравительная открытка» и.т.д
- Областной конкурс « Вдохновлённые идеей – 2018» (**Бойкова В. 7б класс**)
- Районный конкурс «Живая классика» (Тимошенко А. **1 место**)

Спортивно – оздоровительное направление.

Спортивно -оздоровительное воспитание является одним из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни у учащихся .

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни: тематические классные часы по данному направлению, в совместной деятельности с учителями по физической культуре проводили цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни.

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно–оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия:

1. Соревнования по туризму (**1 место** старшая группа; **2 место** младшая группа)
2. Соревнования по баскетболу **2 место**
3. Президентские соревнования (**3 место**)
4. Соревнования по стритболу (**3 место**)
5. Соревнования по баскетболу (**1 место** –младшая группа, **3 место** – старшая группа)
6. Спартакиада школьников по лёгкой атлетике – **3 место** команда
7. Спартакиада школьников по лёгкой атлетике на дистанции 400 метров Харин Е. (**1 место**)
8. веселые старты (1-4кл.)
9. спортивные конкурсы в рамках Недели здоровья;
10. месячник здоровья;
11. районные состязания по лёгкой атлетике;
- 12.соревнования по волейболу, пионерболу, хоккею, баскетболу;
13. туристические походы;
- 14.Акция по профилактике туберкулёза «Белая ромашка»

В целом проведённые мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Социальное направление

(профилактика правонарушений, профориентационное, экологическое и трудовое, самоуправление в школе и в классе)

Профилактика правонарушений

Одним из направлений воспитательной системы является профилактическая работа с обучающимися и воспитанниками школы. В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Успешно организует эту деятельность социальный педагог Безверхова Е.П. совместно со всеми членами педагогического коллектива школы.

Цель профилактической работы воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.

В школе проводятся месячники правового воспитания, месячники по профилактике ДТТ, месячник по ПБ, методические заседания, классные, воспитательные часы и выставки детских работ:

1. Районный конкурс «Безопасное колесо» (общекомандное 4 место, в **творческом конкурсе 3 место**)
2. Всероссийский конкурс «юид – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА», номинация «Друг и наставник» (очерк педагога – организатора).
3. Районный конкурс «Весёлый светофор» (участие) ГКП
4. Районный конкурс «Зелёная волна» (8 челове +5) **2 место**
5. Областной конкурс информационных видеороликов и информационных плакатов «Наш выбор» (2б класс, 10 кл.)
6. Районный конкурс видеороликов правовой направленности «Дети – будущие гаранты законности в стране» (**Черновская Я.**)
7. Цикл познавательно-игровой программы «Мы за безопасность движения» (2-4 классы)
8. Акция по ПДД «Вместе за безопасное движение» (4-классы)
9. Акция по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» (1, 5-11 классы)

В течение учебного года были организованы встречи обучающихся с инспектором ПДН, ГИБДД:

1. Встреча 8-11 классов с представителями правовых структур «День правовой помощи детям»
2. Мероприятие «Дети – будущие гаранты законности в стране»;

3. Встреча с сотрудником отдела по наркопрофилактике.

Цель данных встреч: знакомство с Административным и Уголовным Кодексом РФ, профилактика нарушений дисциплины и порядка при проведении образовательного процесса и вне его, профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Кроме того, учителями и классными руководителями осуществлялась подготовка учащихся в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий.

- На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В рекреации оформлен уголок по ПДД.

- в сентябре прошел месячник по безопасности «Внимание - дети» .

- классными руководителями отработаны маршруты движения домой, на уроках ОБЖ проведена работа по профилактике ДТП.

Основная цель – продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры детей, также является очень важным моментом.

- Экологическая Викторина (4-е классы)

- Акция «Птицы – наши друзья!»

- Трудовой десант «Зелёная весна» (субботник)

-классные часы

- Районный тур регионального этапа XVI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018» (Колмогорова А. – Луреат, ГКП, 7,9, 5а кл.)

- Районная викторина естественнонаучной направленности «Мусорная цивилизация» (8б кл.) и т.д.

Трудовое воспитание

Большое внимание классные руководители уделяют трудовому воспитанию. Организуется трудовая деятельность, такая как уборка и дежурство учебных кабинетов, утепление окон, организовано дежурство по школе. Регулярно весной и осенью осуществляются субботники по уборке территории школы. В каникулярный и летний период работают ремонтные бригады по благоустройству школы, также ежегодно, с согласия родителей, организуется работа на пришкольном участке (клумбы, огород).

Профориентационное воспитание

Особое внимание уделяется профориентационной работе. В течении года ребята посещали различные мероприятия, которые помогают многим обучающимся заинтересоваться, а также определиться в выборе своей профессии.

- Районная ярмарка вакансий учебных мест 9-11 классы
- День открытых дверей «Аграрный колледж»
- классные часы
- участие в театрализации, исполнительской деятельности.
- ярмарка вакансий учебных мест.
- курс по «Основам выбора профессии» и ТПК.
- Поездка на метеостанцию (2-е классы)

- Поездка на звероферму (2-е классы)
- Встречи с представителями различных профессий (библиотека, КДЦ, музей, ПЧ, ГИБДД и.т.д)

Самоуправление в школе и в классе

В начале учебного года ДО «ФОРТ» вступила в объединение Российское движение школьников. Был разработан пакет документов, в соответствии с приказом и положением определены кураторы и лидеры по четырём направлениям. Главным лидером ДО являлась Монастырская А 11 кл., но на смену общим голосованием ребят выбрана Седышева О. (8 кл.) Она уже побывала на слёте ДО как окружного, так и районного уровня. Активисты также принимают участие на районных слётах и мероприятиях в рамках РДШ. Планировалась поездка на слёт РДШ в г. Новосибирск, но по причине отсутствия транспорта поездка не состоялась.

ДО способствует раскрытию у школьников талантов, способностей, формирует готовность участвовать в различных конкурсах, мероприятиях, оно способствует личному росту школьника, развитию их ответственности и самостоятельности, поэтому работа ДШО в школе является необходимым компонентом современного воспитания.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление формирует потребность к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

В течении года проводились классные часы, познавательные мероприятия

- Кокурс творческих работ в технике компьютерная графика «Космос глазами детей» (Огнев К. – **2 место**, Лавренюк К. – **3 место** А.)
- Конкурс «Робототех – 2018» (**3 место** в команде)
- Викторина, посвящённая 80-летию НСО, с участием сотрудников музея и ордынской газеты.

- Кружок «Умники и умницы», «Хочу знать».

Следует заметить, что кружок «Робототехника» очень интересен детям, но в следствии того, что в школе лишь один набор конструктора и , соответственно, не все могут одновременно работать (кто-то просто смотрит), интерес у детей теряется очень быстро. С одним набором конструктора могут полноценно работать 2-3 ребёнка. На начало учебного года дети идут на

кружок, но потом интерес теряется, так как одновременно все дети не могут работать с одним набором. Для развития этого кружка требуются 3-4 набора соответствующего конструктора.

Работа с семьёй.

Успешность воспитательной работы школы во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и их родителями. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные – 1 раз в четверть, так и общешкольные–2-3 раза в год);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- посещение семей учащихся.

В прошедшем учебном году были проведены два общешкольных родительских собрания.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа социально-психологической службы с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Кружковая работа.

В школе на протяжении ряда лет работает лагерь дневного пребывания, который пользуется популярностью у детей и родителей. В лагере проводятся мероприятия, продолжающие воспитательную линию школы. В рамках межведомственного взаимодействия учащиеся посещают КДЦ, музей, библиотеки, ПЧ, сотрудничают с ГИБДД, посещают храм. Мероприятия ЛДП охватывают все направления школы, направлены на нравственное, эстетическое, патриотическое воспитание.

В 2017 -2018 учебном году на базе школы работало 11 объединений. Анализ посещаемость кружков позволил сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой не всегда стабильна. Со второй, а особенно с третьей четверти начинается спад посещаемости кружков. Здесь, необходима совместная работа руководителя кружка- классного руководителя – родителей; классным руководителям следует взять на контроль внеурочную занятость своего класса и обучающихся в отдельности.

Выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- направления воспитательной работы, за последние 2 года, развиваются стабильно;

- на протяжении учебного года обучающиеся активно привлекались к разнообразной творческой деятельности, участие родителей, в данных мероприятиях, играло неоценимую роль.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Работа была перегружена мероприятиями вне плана, поэтому не все мероприятия по годовому плану были проведены.

- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году –

- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.

- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма.

- Активно вовлекать учащихся во внеурочную деятельность; классным руководителям в своих классах и руководителям кружков осуществлять 100% посещаемость кружков на протяжении всего учебного года.

- Усилить работу и контроль классных руководителей и всего педагогического коллектива по соблюдению обучающимися правил на ношение школьной формы в соответствии с «Положением о школьной форме».

- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.

Педагог-организатор_____ (Шабатько Н.Н.)

«___»_____2018г.