

АНАЛИЗ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я», что направляет искать новые методические решения, особенно в воспитательной работе.

Целью работы на 2018- 2019 г. :

- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Были поставлены следующие задачи:

- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма, суицида, профилактикой правонарушений, игровой зависимости.
- Активно вовлекать учащихся во внеурочную деятельность; классным руководителям в своих классах и руководителям кружков осуществлять 100% посещаемость кружков на протяжении всего учебного года. *Особое внимание обратить на детей с ОВЗ и детей – инвалидов, детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН.*
- Усилить работу и контроль классных руководителей и всего педагогического коллектива по соблюдению обучающимися правил на ношение школьной формы в соответствии с «Положением о школьной форме».
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.
- Возобновить школьный конкурс «Класс года- 2019» , как один из способов активизации классных коллективов и работы детской организации (РДШ) в целом.

Для решения поставленных задач была проведена большая работа.

Воспитательная работа в прошедшем году была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Приняли участие в акциях конкурсах и мероприятиях за 2018-2019/2017-2018 учебный год:

- **10** мероприятий всероссийского уровня/ **3** конкурса
- **15** областного уровня/ **7** конкурсов и соревнований
- **55** мероприятия районного уровня/ **38** мероприятий, соревнований и конкурсов
- **48** мероприятий школьного уровня (**25** – 1 полугодие, **23** – 2 полугодие), включая выставки, уроки мужества, акции, концерты, соревнования/ **46** мероприятий, соревнований и конкурсов

Результативность участия в мероприятиях различного уровня значительно возросла.

Результативность:

1 полугодие			
Конкурсы	уровень	Победители	Призеры
1. «Безопасное колесо – 2018»	район	1 место по вождению <i>Сенов Влад</i>	-
2. «Город мастеров»	район	Лауреат <i>Колмогорова О.</i>	-
3. Военно – спортивная игра «Барьер»	район	-	2 место
4. Турнир по шахматам «Белая ладья»	район	1 место в личном зачёте <i>Палийчук Ф.</i>	3 место в команде
5. Окружной этап конкурса чтецов «Поэтические чтения»	район	1 место <i>Гурбанова В.</i> 1 место <i>Хуповка К.</i> 1 место <i>Тимошенко Н.</i> 1 место <i>Апостол М.</i>	2 место <i>Антонова Ю.</i>
6. Районный этап конкурса чтецов «Поэтические чтения»	район	1 место <i>Апостол М.</i>	3 место <i>Гурбанова В.</i> 3 место <i>Тимошенко Н.</i>
7. Конкурс декоративно – прикладного «Народы мира» <i>Номинация панно «Традиционный народный костюм»</i>	район	-	2 место <i>Новокшанова А.</i>

8. Конкурс декоративно – прикладного «Народы мира» <i>Номинация «Национальный костюм»</i>	район	-	3 место <i>Новокшанова А.</i>
9. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний вернисаж»	район	1 место <i>Колмогорова А.</i>	-
10. Военно – спортивная игра «А ну-ка, парни!»	район	-	3 место по стрельбе
11. Районный этап областного конкурса родословных «Времен связующая нить...»	район	-	3 место <i>Тимошенко А.</i>
12. Районный этап областного конкурса рисунков «Просторы Сибири»	район	-	2 место <i>Меркурьева К.</i>
СПОРТ			
13. Районный этап Регионального туристско-краеведческого проекта «Мой край – моя Сибирь»	район	1 место (8 учеников + 1 учитель)	
14. Региональный туристско-краеведческий проект «Мой край – моя Сибирь» (в рамках РДШ)	область	1 место команда + значок туриста	-
15. Соревнования по туризму на пеших дистанциях	район	1 место старшая группа	-
16. Открытое первенство на лыжных дистанциях	район	-	3 место <i>Онучина К.</i>
17. Турнир по шахматам «Шахматный Новосибирск» (в группе С2 + получил 3 юношеский разряд)	область	-	2 место
18. Региональный туристско-краеведческий проект «Мой край – моя Сибирь» (в рамках РДШ)	область	1 место команда + значок туриста	-

19. Турнир по баскетболу 1-3-1	область	-	3 место
20. Золотой значок ГТО	область	(Харин Ж.)	-
2 полугодие			
1.Конкурс «Бумажная страна»	район	-	2 место Колмогорова А.
2.Акция «Разрядка»	область	-	3 место в районе 19 место в области
3.«Зелёная волна – 2019» конкурс агитбригад	район	-	3 место
4.Конкурс рисунков «Дети против террора» МВД (4б класс)	район	1 место Скрыбин М.	-
5.Конкурс рисунков «Строкою Пушкина воспеты» (2а класс)	район	-	3 место Сергеев С.
6.Районный творческий конкурс «Берегите планету» (3а класс)	район	-	4 место
7. конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Весна! Победа!»	район	1 место Новокшанова А.	2 место Апостол М., 2 место Колмогорова О.
8.Шахматный турнир «Весна – 2019»	район	-	2 место Новокшанов Е., 3 место -Елкова И. 3 место -Палейчук Ф.) 3 место –Терехов Н.
9. Конкурс садово-парковых скульптур из твердых бытовых отходов «Волшебный Театр» (в рамках ЛДП)	район	1 место	-

СПОРТ

9.«Зимняя олимпиада» семейные соревнования (район	1 место <i>Семья Онучиных</i>	-
10.«Лыжные гонки – эстафета» спартакиада	посёлок	-	3 место
11.Районный этап областной военно – спортивной игры «Победа – 2019»	район	-	2 место Акылбек Ууулу Байэл
12.Золотой значок ГТО	область	Шкуров А., Карымсакова К., Воронкова К.	-
13.Соревнования по баскетболу среди девочек	район	-	3 место
14.Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	район	-	2 место младшие классы
15.Президентские соревнования	район	-	3 место
16.Соревнования по пионерболу	посёлок	1 место (мальчики)	-
17.Турнир по хоккею с шайбой «Юные на лёд»	район	-	2 место <i>Чучалин Николай</i>
18.Соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	район	1 место	-
19. Соревнования по футболу «Кожаный мяч»		-	3 место старшая группа

По пяти направлениям воспитательная работа велась в полном объёме: классные часы, Уроки мужества, игровые и познавательные мероприятия, в том числе при сотрудничестве с межведомственными организациями (*КДЦ, ГИБДД, инспектор ПДН, ЦРБ, библиотека, музей и т.д*).

Военно-патриотическое воспитание в школе осуществлялось в процессе проведения уроков ОБЖ, во внеурочной внеклассной деятельности: «День Героев Отечества», мероприятия ко Дню защитника Отечества – «Зарница», «Весёлые старты»; Уроки мужества, мероприятия, посвящённые войне в Афганистане (День Интернационалиста), Мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ, всероссийский конкурс

исследовательских работ «Мой прадед - герой», участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (60 чел), Всероссийский конкурс «История Великой Победы в истории моей семьи» (Жарков И., Тимошенко К., Тамбовцевы С. и Н., Тимофеева Софья) и т.д. Также ведёт работу ВПК «Эдельвейс», который активно принимает участие во всех мероприятиях военно – патриотической направленности («Барьер – 2019», «Ану-ка, парни», «Победа 2019»). Данный клуб осуществляет свою деятельность во время перемен (сборка-разборка автомата, тренируются в скорости одевания противогаза и т.д.)

По-прежнему приоритетным направлением для нас остаётся **пропаганда здорового образа жизни.**

В рамках работы школы по профилактике безопасности среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия: классные часы, вебинары «Здоровье кожи: пирсинг и тату. Влияние пирсинга и тату на организм подростка» (9-11 классы), спортивные соревнования по пионерболу, футболу, баскетболу, в кабинетах классными руководителями были оформлены уголки здоровья, в которых также содержалась информация о вредных привычках, о здоровом образе жизни; приняли участие во всероссийской акции «Здоровое питание- активное долголетие» (куратор Кауфман О.А. – 5 мероприятий); акция «Твое здоровье в твоих руках» (РДШ); акция «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы» (выставка рисунков и плакатов, классные часы ЗОЖ, соревнования и т.д.); участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»т.д. В течении года осуществляли работу секции и кружки : баскетбол, лёгкая атлетика, туризм. Результатом деятельности данных кружков и секций являются достижения, перечисленные в таблице выше указанной.

В течении года «Золотой значок ГТО получили 4 обучающихся (Воронкова К., Карымсакова К., Шкуров А., Харин Е.). Заняли 1 место в региональном конкурсе туристско – краеведческой направленности «Мой край – моя Сибирь» 8 обучающихся + руководитель Семенихин В.В. (получили 8 значков туриста).

В целом за 2018-2019 учебный год заняли призовые и победные места в 19 спортивных мероприятиях.

По данному направлению наиболее активные классы: 5а, 5б, 6б, 7б.

С целью оздоровления в июне работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Лагерь посещали 85 обучающихся школы 7 -15 лет. Из них 5 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Двухразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим – способствовали оздоровлению детей. Работа строилась на основе авторской программы «Театральная феерия», разработанной ШабатькоН.Н

Духовно – нравственное воспитание является приоритетным в нашей школе. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские

качества личности и их коммуникативные способности. В этом направлении работа ведётся также активно (*День Учителя», День матери, День знаний, Новогодние мероприятия, День рождения школы, День 8 марта, День 23 февраля, всероссийские акции «Голубь мира» и «Дерево Единства» и т.д.*)

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но следует отметить, что возобновление конкурса «Класс года-2019» активизировал школьников, особенно в 1 полугодии. Обращаю внимание на то, что успехи ребят очень часто зависели и от классного руководителя, его желания и умения организовать, заечь детей, умения привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка в классе. В рамках школьного конкурса «Класс года – 2019» в качестве фиксирования результата каждый класс вёл в течении учебного года «Тетрадь старосты» и рапортчку, хотя некоторые классы не всегда их предоставляли, что затрудняло подсчёт результатов, на это следует обратить особое внимание классных руководителей. «Тетрадь старосты» позволяет классному руководителю на родительских собраниях продемонстрировать активность каждого ребёнка в классе, тем самым стимулируя менее активных родителей и учеников.

По итогам данного конкурса победителями в трёх категориях стали:

1а класс (Вакулина А.В.)

5а класс (Костюченко Н.М.)

8а класс (Севрюк Н.А.).

В качестве награды классу вручили портативную колонку и грамоту. Призёры в каждой категории также были награждены грамотами и подарками (**2 место** -1б, 6а, 11 классы; **3 место** – 3а, 7а,8б классы).

В 2018-2019 учебном году возобновился конкурс «Минута славы», который способствует раскрытию новых талантов и способностей детей. Данное мероприятие было достаточно интересным и разнообразным по представленным номерам. Приняли участие почти все классы, за исключением 6а, 4а, и выпускных классов. На этот момент я обращаю внимание классных руководителей, так как от каждого класса хотя бы один номер, но должен был представлен. В данном мероприятии особо следует отметить номер 6б класса, их сплочение при подготовки представленного номера, так как с этим классом, начиная с 5 класса, ведётся целенаправленная работа по налаживанию дисциплины (в классе 83% составляют – мальчики). В качестве поощрения все участники данного мероприятия были награждены грамотами и сладкими призами.

К сожалению, в мероприятиях и конкурсах районного, областного и всероссийского уровня, участие детей недостаточное, особенно в 1 полугодии, даже исходя из общего количества обучающихся школы. Особо активные классы, которые регулярно, в течение года принимают участие почти во всех конкурсах духовно – нравственного направления, начиная от районного уровня – 1а, 1б, 3а, 3б ,5а ,6а, 7а, 8а, во втором полугодии активизировал свою деятельность 8б класс. Но следует обратить внимание, что принимают участие в конкурсах, порой, одни, и те же дети, при участии родителей. Поэтому, классным руководителям нужно расширить круг участников конкурсов различного уровня, вести в этом направлении активную работу с родителями (доводить информацию до родителей через дневники, группу в вацапе).

Правовое воспитание. Цель профилактической работы воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведение учащихся, воспитание культуры поведения.

В рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия: классные часы, конкурс рисунков и плакатов «Мы будущее Росси!»; акция «День народного единства»; Неделя правовой помощи детям, «Парламентский урок», посвященный Дню Российского парламентаризма и 25-летию законотворческой деятельности; День молодого избирателя «Разумный выбор – разумный человек» (10 класс); Круглый стол в рамках рождественских чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» ЦБ (Соловьёва Е., Орлова П.); Всероссийского конкурса семейного творчества «Гимн России простыми словами» (**Машукова А., Шабатько В., Колмогорова А., Верба А., Панова М., Сенов В.**); встреча с юристом Пучковым О.Э. (9-10 классы).

Обращаю внимание на то, что все встречи и мероприятия необходимо согласовывать с администрацией школы (ставить в известность) и при проведении мероприятий обязательно присутствовать в кабинете с детьми.

Также в течение года велась активная работа по внешнему виду обучающихся (осуществлялись рейды при участии представителей РДШ ДО «ФОРТ»). По результатам каждой проверки составлены справки и доведено до сведения классных руководителей под подпись. Результаты проверок сказывались на количестве баллов конкурса «Класс года 2019», так как соответствие внешнего вида является одним из критериев данного конкурса. К сожалению, в школе есть обучающиеся, которые целенаправленно игнорировали замечания по поводу внешнего вида. С данными обучающимися и родителями проводились беседы с участием администрации школы. Следует обратить внимание, что не все педагоги и не всегда делают замечания по поводу несоответствия внешнего вида обучающегося. Необходимо убеждать и детей и родителей о необходимости ношения школьной формы.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление формирует потребность к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

В течении года проводились классные часы, познавательные мероприятия, конкурсы:

1. Шахматный турнир на кубок РДШ
2. Турнир по шахматам «Белая ладья» (**3 место** в команде)
3. Турнир по шахматам «Белая ладья» (**1 место** в личном зачёте Палийчук Ф.)
4. Интеллектуальная игра, посвящённая Дню науки.
5. Шахматный турнир «Весна – 2019» (**2 место** Новокшанов Е., **3 место** -Елкова И., Палейчук Ф.)
6. Областной конкурс по шахматам «Шахматный Новосибирск» (**2 место, в группе С2 + получил 3 юношеский разряд**).

Следует заметить, что кружок «Шахматы» в течении 2-х лет, благодаря стараниям и энтузиазму руководителя кружка Пыстиной Е.А., даёт большие результаты. На районной конференции «Лучших практик РДШ» наша школа представила именно

кружок «Шахматы» и его результативность. На фоне 10 школ, выступающих на конференции, практика нашей школы в области «Шахмат» была единственной. Это направление новое и достаточно интересное для ребят, начиная с 1 класса. Достижения ребят Пыстина Е.А. представила на общешкольном родительском собрании. У ребят есть возможность заниматься игрой «шахматы» в дистанционном режиме с разными шахматистами России.

Экологическое воспитание

также является важным звеном в воспитании подрастающего поколения. Активно принимали участие в школьных мероприятиях

- Экологическая акция «Чистый берег», «Чистый двор»;
- выставка поделок «Очей очарованье»; конкурс фотографий «Осень в объективе»;
- весенний субботник;
- областная акция «Разрядка» (3 место в районе, 19 место в области);
- Районный тур регионального этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» (Тихонов С. 3а класс);
- районный творческий конкурс «Берегите планету» (3а класс);
- районный туре регионального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес - наш главный интерес» (Кислицына П., Новокшанова А., Секерина А.);
- конкурс детских рисунков «Просторы Сибири» (Меркурьева К. 2 место);
- Эко 2018 конкурс рисунков «Природа родного края»).

Но следует заметить, что направление естественнонаучной направленности, а именно регулярное участие в исследовательских проектах, конкурсах, развивается не в полном объёме. На данный момент планируют принять участие с обучающимися Севрюк Н.А. и Пыстина Е.А. в районном этапе Регионального мониторинга состояния окружающей среды «Три стихии». Ребята будут собирать информацию в течении лета, а осенью примут участие в мониторинге.

Профориентационное воспитание

Особое внимание уделяется профориентационной работе. В течении года ребята посещали различные мероприятия, которые помогают многим обучающимся заинтересоваться, а также определиться в выборе своей профессии.

- Районная ярмарка вакансий учебных мест 9-11 классы
- День открытых дверей «Аграрный колледж»
- классные часы

-участие в театрализации, исполнительской деятельности.

- курс ТПК.

- экскурсия в пекарню (3-е классы)

- посещение театра г. Новосибирск , спектакли театров р.п. Ордынское и ДК с. Вагайцево, совместные просмотры художественных фильмов.

- Всероссийская акция по профориентации «Школа без границ» (Колмогорова Е.С. и Колмогорова А.)

- Акция «Всероссийская профдиагностика -2018» (онлайн - тестирование 9 класса)

- Встречи с представителями различных профессий (библиотека, КДЦ, музей, ПЧ, ГИБДД и.т.д)

Но знакомство детей с профессиями р.п. Ордынское всё таки недостаточное.

Предложение:

Классным руководителям 1-11 классов на 2019-2020 учебный год запланировать экскурсии на предприятия и учреждения Ордынского района (с. Верх – Ирмень, с. Кирза, Управление полиции Ордынского района, ЦРБ, лес.хоз, РДК, ДК с. Вагайцево, музей и т.д.)

Самоуправление в школе и в классе

Главным лидером ДО в 1 полугодии являлась Седышева О. 9б кл., но на смену во 2 полугодии общим голосованием ребят выбрана Овсянникова М. (7 кл.) Она уже побывала на слёте ДО как окружного, так и районного уровня. Активисты также принимают участие на районных слётах и мероприятиях в рамках РДШ.

- Фестиваль РДШ

- Участие в фестивале «Всё сумею всё смогу» (1+1) Панова М. с командой РДШ (4-5 классы)

- Районный этап Регионального туристско-краеведческого проекта «Мой край – моя Сибирь» (в рамках РДШ) (1 место)команда + значок туриста

- Встреча активистов РДШ с представителями регионального отделения РДШ НСО

- Подготовка видеороликов ко Дню Учителя, по ПД, фотосъёмка всех мероприятий;

- проведение акций.

- Участие в проведении всех мероприятий и конкурсов как школьного, так и районного уровней, так как все они проводятся в рамках РДШ с участием детей.

На районном фестивале РДШ 3 активиста нашей школы получили грамоту (Пожидаев М., Овсянникова М., Гурбанова В.)

Также следует заметить, что более активно ребята стали проявлять себя в деятельности детской организации «ФОРТ» в рамках РДШ, так как одним из критериев при подсчёте результатов являлась активность в работе ДО РДШ. ДО способствует раскрытию у школьников талантов, способностей, формирует готовность участвовать в различных конкурсах, мероприятиях, оно способствует личному росту школьника, развитию их ответственности и самостоятельности, поэтому работа ДШО в школе является необходимым компонентом современного воспитания.

Следует заметить, что в школе слабо развито информационно - медийное направление. В данном случае, курировать данное направление должен учитель русского языка и литературы (статьи, заметки). По приказу от 01.11.2017г. № 152 « О создании первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МКОУ – Ордынской СОШ №3» куратором данного направления является учитель русского языка и литературы Соломенная Т. А.

Предложение:

На следующий учебный год учителям русского языка и литературы необходимо определить группу учеников, у которых имеются способности к написанию текста, статей, а куратор и зам. директора по ВР будут корректировать данную информацию. Также можно 1 раз в четверть или в месяц выпускать газету, используя написанные статьи ребят, что принесёт дополнительные баллы классу.

Кружковая работа.

В 2018 -2019 учебном году на базе школы работало 14 объединений + 2 (ДДТ и ДЮСШ). Руководители кружков представили свою работу за год в форме презентаций и видеороликов. Несмотря на то, то было предложено накапливать фото и видео материал работы кружков с начала учебного года, многие руководители кружков проигнорировали, представив в марте презентации с фотографиями одного или двух занятий, проведённых накануне. Пять отчётов были представлены на общешкольном родительском собрании в апреле (*ВПК «Эдельвейс», «Шахматы», «Баскетбол», «Лист», «Лёгкая атлетика»*).

Предложение:

На следующий учебный год результаты внеурочной деятельности будут представлены руководителями кружков в другой форме: мастер – класс для родителей, стенд с фотографиями, газета и т.д.

В целом, анализ посещаемость кружков позволил сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой , как и в предыдущие годы, не всегда стабильна. С третьей четверти начинается спад посещаемости кружков. Здесь, необходима совместная работа руководителя кружка - классного руководителя – родителей; классным руководителям следует взять на контроль внеурочную занятость своего класса и обучающихся в отдельности. Информировать родителей о наличии кружков

регулярно, разъяснить, где можно посмотреть расписание работы кружков и секций, вклеить в дневники. Активизировать свою работу по набору детей и руководителям кружков (личное посещение классных часов с целью заинтересовать детей, яркие объявления, рекламные презентации для классных руководителей для использования на родительских собраниях и на классных часах). К сожалению, данные формы, предлагаемые регулярно, не используются.

Занимаясь в кружках и секциях по интересам, ребята принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, занимая престижные места и показывая высокий уровень подготовки и мастерства.

Высокую и стабильную результативность на районном и областном уровне дают следующие кружки и секции: **«Баскетбол»**, **«Лёгкая атлетика»**, **«Туризм»**, **«Лист»**, **«Шахматы»**, **ВПК «Эдельвейс»**.

Особое внимание на занятость во внеурочное время направлено на детей с ОВЗ и детей, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ. Во втором случае из 6 обучающихся (ПДН), в кружковой деятельности были заняты 5 чел., кроме Коротина А. Но, следует заметить, что за некоторыми обучающимися (Щепкин И. – ЗПР), требовался ежедневный контроль, постоянная взаимосвязь с родителем, так как, были частые пропуски уроков, в том числе уходы с уроков без уважительной причины.

В школе на протяжении ряда лет работает лагерь дневного пребывания, который пользуется популярностью у детей и родителей. В лагере проводятся мероприятия, продолжающие воспитательную линию школы. В рамках межведомственного взаимодействия учащиеся посещают КДЦ, музей, библиотеки, ПЧ, сотрудничают с ГИБДД, посещают храм. Мероприятия ЛДП охватывают все направления школы, направлены на нравственное, эстетическое, патриотическое воспитание. Численный состав на протяжении пяти лет – стабильный (80-90 детей). В этом году ЛДП на фестивале «Краски лета» занял 1 место в районном конкурсе садово-парковых скульптур из твердых бытовых отходов «Волшебный Театр» (рук. Почтарёва Т.А., Кротенко А.А.). Кротенко А.А. качественно и интересно представила мастер – класс. Также приняли участие в районном этапе областного конкурса детского творчества в области изобразительного искусства «Красота Божьего мира», посвященном Году театра (рук. Костюченко Н.М., Севрюк Н.А., Шабатько Н.Н.). Результаты данного конкурса ещё не объявлены. Кроме того, в сентябре пройдёт конкурс на лучшую постановку программ ЛДП, где наша школа обязательно примет участие.

Работа с семьёй.

Направления сотрудничества с родителями в течении года были достаточно разнообразны:

- творческие конкурсы и мероприятия с участием детей и родителей. Подготовка и личное участие в концертах, соревнованиях, конкурсах (начиная от создания костюмов, реквизита и номеров, заканчивая личным выступление родителей) – «День

Учителя», «День матери», «Зарница», «День Знаний», «последний звонок» и т.д., конкурсы декоративно – прикладного и художественного творчества (помощь ребёнку в изготовлении творческой работы) ;

-**открытые уроки, внеклассные мероприятия** (активно используются формы мастер – класса «**Родитель- родителям**» (тема «Как вовлечь ребёнка во внеурочную деятельность»), «**Родитель – детям**» - (тема «Социализация ребёнка средствами игровой деятельности»);

- походы, экскурсии;

- поездки в город

-**родительские собрания** (общешкольные, классные, в форме мастер – классов и семинаров – практикумов, в форме тренингов и деловых игр и т.д.).

В качестве методической помощи при работе с родителями и детьми на МО классных руководителей проводятся семинары – практикумы с привлечением педагога – психолога и социального педагога (используются те тренинги, игры и практические задания, которые можно применить на классных часах и родительских собраниях).

Кроме того, в качестве информирования родителей используются сайт школы (вкладка «Родителям»), где регулярно размещается информация: памятки, презентации по профилактике - правонарушений, суициду, буллингу и кибербуллингу; правовое просвещение и т.д.

Следует отметить, что есть родители, с которыми иногда очень сложно идти на контакт, особенно, если это касается неуспеваемости ребёнка по учебным предметам. Поэтому, по мере необходимости используется активная форма взаимодействия с родителями «Малый педагогический совет», где рассматриваются проблемные ситуации с выработкой общего решения.

Современная форма взаимодействия и информирования родителей – «Электронный журнал».

Профилактическая работа

Одним из направлений воспитательной системы является профилактическая работа с обучающимися и воспитанниками школы. В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В 2018-2019 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение следующих целей:

-Профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

-Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

-Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

- Совместная работа с психологом.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями.

Успешно организует эту деятельность социальный педагог Безверхова Е.П. совместно со всеми членами педагогического коллектива школы.

В течение учебного года регулярно ведется посещение семей «трудных» подростков и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, изучается положение ребенка в семье.

Также в начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных, социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и других льготных категорий.

В течении года, регулярно проводились межведомственные операции – «Занятость», «Родительский дом», «Семья».

В рамках работы по **профилактике безопасности и правонарушений** регулярно проводятся классные часы, инструктажи, конкурсы рисунков:

- «Осторожно дети!»,
- «Дети против террора»,
- районный конкурс рисунка «Предупреждение, спасение, помощь»,
- районный конкурс социальной рекламы «Молодежь против наркотиков!»

По правилам поведения в Сохранение здоровья зависит и от безопасного поведения на дорогах, на водных объектах, в быту. В этом году приняли участие:

- во всероссийской интернет-акции «Безопасная дорога детям» (видеоролики, презентации, конкурс рисунков по ПДД).

- Регулярно проводились декадники по безопасности в каникулярное время.

Ежегодно принимаем участие в районных конкурсах по ПДД «Безопасное колесо – 2018» (Сенов Влад – 1 место по вождению),

-«Зелёная волна – 2019» конкурс агитбригад (3 место из 11 школ),

- «Зелёная волна – 2019» конкурс трэвэл – буков,

-Неделя безопасности, всероссийская акция «Безопасность детей на дороге»,

- флэш – моб «Засветись Ордынский район» - 2а, 1а, 7а, 8б классы)

В течение года вел работу Совет профилактики (было проведено 6 заседаний, в том числе с привлечением обучающихся и классных руководителей). В начале учебного года был составлен «План работы Совета профилактики правонарушений», согласно которому проводились различные профилактические мероприятия, направленные на снижение подростковой преступности. Составлены и реализованы планы по профилактике: буллинга и кибербуллинга, табакокурению и алкоголизму, наркозависимости, интернет зависимости, безопасность в сети Интернет и т.д. Была проведена операция «Занятость» совместно с межведомственными организациями. Классными руководителями предоставлены отчёты о работе по профилактике правонарушений. Организована внеурочная занятость обучающихся. В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями было организовано 72 посещения семей. Обследование жилищно-бытовых условий семей проводилось в течение года, в том числе с привлечением межведомственных организаций.

На начало учебного года на ВШУ и ПДН состояли 6 учащихся. На данных детей был составлен «Журнал занятости проблемных обучающихся и подростков», а также социальным педагогом были составлены индивидуальные планы социально-психолого-педагогического сопровождения, которые реализовывались в течение всего учебного года.

На момент окончания учебного года на учёте в ПДН и ВШУ состоит 4 человека.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится педагогическим коллективом школы, как в массовом, так и в индивидуальном порядке. Одной из главных проблем совершения правонарушений является неорганизованность детей во внеурочное и летнее время. Со стороны школы в течении всего учебного года была организована кружковая деятельность, составлен режим работы кружков, а в летний период был организован пришкольный лагерь (июнь), 1 ремонтная бригада (косметический ремонт школы), бригада по благоустройству территории (микрорайон «Южный»), организована учебная практика на пришкольном участке, работа в ЦРБ, а также индивидуальное трудоустройство (работа по найму с родителями). Особое внимание было направлено на занятость детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (42%) – малообеспеченные, многодетные, а также, детей, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ.

Также продолжала свою работу «Школьная служба примирения» (за год рассмотрен и урегулирован 1 случай конфликта– 4-е классы). Затрудняет работу данной службы отсутствие специалистов в данной области.

Работа с классными руководителями.

Работа с классными руководителями велась как в индивидуальном, так и в групповом порядке. Повышению педагогической грамотности в вопросах воспитания способствовали заседания методического объединения (по плану): Профилактика школьного буллинга, Девиантное поведение, семинар практикум по использованию инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе. Интересной формой, по мнению классных руководителей являлся семинар – практикум по использованию инновационных технологий. Классные руководители имеют свой положительный опыт работы в этом направлении и делились им с педагогами (Вакулина А.В., Шабатько Н.Н., Тимошенко Л.В., Колмогорова Е.С., Севрюк Н.А., Гареликова Ю.И., Костюченко Н.М.). На следующий год данная форма проведения заседаний МО классных руководителей будет продолжена, но с участием уже других педагогов. Подобные мероприятия дают возможность педагогам, используя полученный опыт, применять новые приёмы и формы работы с обучающимися и родителями, разнообразить воспитательную и образовательную деятельность. Данные мероприятия являются одним из способов профилактики правонарушений.

Предложение:

1. Также в новом учебном году необходимо больше разнообразить формы проведения родительских собраний: *круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, в форме мастер – классов и семинаров – практикумов, в форме тренингов и деловых игр и т.д.* Данные формы способствуют сплочению и раскрепощению родителей в классе, а также позволяют разобраться в решении многих проблем.

2. Для участия детей в конкурсах различного уровня назначать ответственными конкретных педагогов, классных руководителей, чтобы не ограничиваться одними и теми же участниками.

На МО классных руководителей была принята единая форма ведения «Журнала классного руководителя». Но это не значит, что кроме этой формы в журнале ничего не должно быть. Каждый журнал индивидуален (сценарии классных часов, памятки, сценарии родительских собраний). При проверке журналов специалистом УО Смирновой М.В. было высказано замечание, что журналы практически идентичны друг – другу. В конце учебного года были проверены журналы классных руководителей (сдано всего 11 журналов). Хочется отметить журнал Костюченко Н.М.(5а класс), который отличается своей индивидуальностью и наполненностью достижениями класса, сценариям классных часов. Следует отметить, что план сетка запланированных и проведенных мероприятий у многих не заполняется в течении года. Заполнено только 1 полугодие мероприятиями по плану школы, но ведь проводятся мероприятия и вне плана, которые также нужно включать в план сетку.

Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Рекомендации:

1. Учитывать разработанный единый формат для составления журнала ВР на 2019-2020 учебный год, при этом, не теряя индивидуальности.
2. Продолжить работу по привлечению к участию в организации и проведении мероприятий учащихся и родителей.

Выводы

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы. Наблюдаются негативные тенденции: это и опоздания на уроки, и пропуски уроков без уважительной причины, и нарушение дисциплины, внешнего вида обучающихся. Коррекционная работа с такими обучающимися ведется благодаря системному подходу. Но необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Ее у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Также следует отметить, что работа была перегружена мероприятиями вне плана (это уже стабильно), что затрудняет проведение мероприятий по плану школы. К сожалению, продолжает увеличиваться число обучающихся с отклонениями в здоровье.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна быть продолжена работа, как с детьми, так и родителями по духовно - нравственному воспитанию.

Но в целом, с основными воспитательными задачами педагогический коллектив школы справляется очень профессионально, а наличие текущих проблем, указывает на, то, что школа постоянно развивается.

Таким образом, считаю, что в целом воспитательную работу школы можно оценить как удовлетворительную.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в 2019-2020 учебном году :

1. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, развитию толерантных отношений в среде учащихся при помощи развития преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена и системы совместных мероприятий.
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.
3. Совершенствовать условия семейного воспитания: повышать компетентность родителей в вопросах законодательства и ответственность за воспитание и обучение детей
4. Поиск и апробации новых методик для повышения качественного результата воспитательного процесса;
5. Усилить работу и контроль классных руководителей и всего педагогического коллектива по соблюдению обучающимися правил на ношение школьной формы в соответствии с «Положением о школьной форме».
6. Развивать школьное самоуправление и работу ДО «ФОРТ» РДШ, в том числе информационно – медийное направление (создание газеты).
7. Продолжить активную работу по привлечению к участию в организации и проведении мероприятий учащихся и родителей, классным руководителям разнообразить формы проведения родительских собраний.
8. Классным руководителям и руководителям кружков активизировать совместную работу и разнообразить формы по привлечению обучающихся к внеурочной деятельности (100%), как средство профилактики правонарушений в детской и подростковой среде.

Зам. директора по ВР _____ (Шабатько Н.Н.)

«___» _____ 2019г.