

МКОУ – ордынская СОШ №3
Анализ внеурочной деятельности
за 2018-2019 учебный год

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников.

Главная цель кружковой работы: Создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены рабочие программы на год в соответствии с ФГОС, велись журналы посещаемости детей. В 2018 -2019 учебном году на базе школы работало 14 объединений + 2 (ДДТ ДЮСШ).

1-4 классы

10		Классы	Руководитель	
<i>0III. Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>			Классы	Руководитель
спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика (2ч)	1-4	Семенихин В.В.	СОШ №3
Духовно-нравственное	«Калейдоскоп»(1ч.)	1-4	Кротенко А.А.	СОШ №3 ГПД
Социальное	«Путь к успеху»(1ч.)	2-4	Озерных Е.А.	СОШ №3
	Безопасное колесо (1ч.)	2-4	Лучко В.А.	СОШ №3
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы(1ч.)	3-4	Ерыщенко Н.Н.	СОШ №3
	Шахматы (1ч.)	1-4	Пыстина Е.А.	СОШ №3
Общекультурное	«В мире танца» (1ч.)	1-4	Вакулина А.В.	СОШ №3
ИТОГО:	8 часов			

5-9 классы

Спортивно-оздоровительное	Туризм (4ч.)	5-11	Семенихин В.В.	ДТТ
	Баскетбол(6ч.)	5-9	Бруня В.Н.	ДЮСШ
Духовно-нравственное	ВПК«Эдельвейс» (3ч.)	6-11	Лучко В.А.	СОШ №3
Социальное	«Умелые руки»(1ч.)	5-6	Шатов В.Ф.	СОШ №3
Общеинтеллектуальное	«IT технологии» (1 ч.)	5-9	Нестеренко В.Е.	СОШ №3
	«Занимательная физика» (1ч)	5	Костюченко Н.М.	СОШ №3
	«Пифагор»(2ч)	2	Гареликова Ю.И.	СОШ №3
	Шахматы (2ч.)	5-9	Пыстина Е.А.	СОШ №3
Общекультурное	«Лист» (1ч.)	5-7	Колмогорова Е.С.	СОШ №3
	«Хочу знать» (1ч.)	8-9	Севрюк Н.А.	СОШ №3
ИТОГО:	9 часов			

Руководители кружков представили свою работу за год в форме презентаций и видеороликов, пять из которых были представлены на общешкольном родительском собрании в апреле (ВПК «Эдельвейс», «Шахматы», «Баскетбол», «Лист», «Лёгкая атлетика»).

Анализ посещаемость кружков позволил сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой, как и в предыдущие годы, не всегда стабильна. С третьей четверти начинается спад посещаемости кружков. Здесь, необходима совместная работа руководителя кружка - классного руководителя – родителей; классным руководителям следует взять на контроль внеурочную занятость своего класса и обучающихся в отдельности. Информировать родителей о наличии кружков регулярно, разъяснить, где можно посмотреть расписание работы кружков и секций, вклеить в дневники. Активизировать свою работу по набору детей и руководителям кружков (личное посещение классных часов с целью заинтересовать детей, яркие объявления, рекламные презентации для классных руководителей для использования на родительских собраниях и на классных часах). К сожалению, данные формы, предлагаемые регулярно, не используются.

Занимаясь в кружках и секциях по интересам, ребята принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, занимая престижные места и показывая высокий уровень подготовки и мастерства.

Высокую и стабильную результативность на районном и областном уровне дают следующие кружки и секции: «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Туризм», «Лист», «Шахматы», ВПК «Эдельвейс».

В рамках кружка «Безопасное колесо» преподавателем-организатором Лучко В.А. проводились беседы и занятия по правилам дорожного движения.

Плодотворная работа проводилась в рамках туристического кружка «Туризм». Кружковцы принимали активное участие в районных соревнованиях по спортивному туризму на пеших дистанциях, где старшая группа заняла 1 место.

Особой популярностью среди обучающихся младшего среднего звена пользуется спортивная секция по баскетболу и лёгкой атлетике. В рамках плана воспитательной работы в течение учебного года были проведены общешкольные соревнования по волейболу среди учащихся 5-11 классов.

Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько кружков, и др. дополнительных занятий.

Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают данную секцию, что помогает организации их свободного времени.

В каждой ребёнке есть задатки творческих способностей. От педагога зависит, останутся они на нулевом уровне в «спящем» состоянии или же разовьются так, что помогут ученику в дальнейшей жизни. Развивать творческие способности возможно лишь через интересные задания.

Анализ показывает, что в школе сложилась продуманная система воспитательной работы. Центральная воспитательная задача, которой подчинена как урочная, так и внеклассная деятельность - создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию. Существующая в школе воспитательная система позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика, научить с честью выходить из критических ситуаций, и при этом всегда оставаться человеком, достойным уважения. Главная идея, положенная в основу развития воспитательной системы, - традиции и новаторство в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний, формирование художественно-эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности.

Можно отметить постоянный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на районных, региональных, международных конференциях, конкурсах, слетах, соревнованиях.

Рекомендации:

1) Одобрить положительную работу руководителей кружков: «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Туризм», «Лист», «Шахматы», ВПК «Эдельвейс».

2) Привлечь в работу кружков детей, состоящих на учетах ВШУ и КДН и ЗП района.