

Директор школы



Утверждаю

Ю.М. Косенко

**План**  
**внеурочной деятельности ООО**  
**МКОУ – Ордынской СОШ №3**  
**/ 2019-2020 учебный год/**

Внеурочная деятельность, также как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в гимназии учебно - методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

*Внеурочная деятельность* организуется с учетом пожеланий родителей, диагностики способностей учащихся, с учетом имеющихся возможностей и ресурсов ОУ и организаций дополнительного образования.

**Основные направления:**

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах кружков, секций, клубов . При организации внеурочной деятельности используются возможности ДЮСШ, Дома детского творчества, библиотек р.п.Ордынское, Культурно-досугового центра, музея, в период каникул - ЛДП (летняя оздоровительная площадка).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

**Спортивное и оздоровительное направление** внеурочной деятельности включает деятельность детей в рамках кружка «Туризм», секции «Баскетбол». Данные программы оздоровительной деятельности детей разработана на основе их физического развития, формирования установки на систематические занятия физической культурой и спортом на основе осознания собственных возможностей. Во время занятий обеспечивается двигательная активность ребенка, проводится профилактика заболеваний костно-мышечной и сердечнососудистой систем. Курсы направлены на формирование у обучающихся «чувства команды», на усвоение знания о необходимости соблюдения правил и норм безопасного поведения, соблюдения доброжелательных отношений во время походов. В программе кружка «Туризм» предусматривается исследовательская деятельность, духовно-нравственное воспитание чувства патриотизма, гражданственности. Занятия помогут детям осознать важность здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями ВПК «Эдельвейс», которые направлены на развитие у обучающихся эстетических способностей; сферы чувств, соучастия, сопереживания; активизацию мыслительного процесса и познавательного интереса; овладения навыками общения и коллективного творчества, а также гражданско- патриотического воспитания.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено кружком «Умелые руки».

Занятия в кружке «Умелые руки» позволяют осуществлять трудовое и эстетическое воспитание, правила культуры труда. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

Включение в практические дела, организовываемые воспитанниками, позволит развить лидерские качества, организаторские способности и умение самостоятельно действовать в различных условиях. Опыт совместной самостоятельной организаторской деятельности, планирования и анализа коллективных дел способствует приобретению лидерских, организаторских качеств.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено интеллектуальными кружками «Шахматы» и «Химия-просто». Кружок «Шахматы» положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стержневым моментом кружка является деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

На кружке «Химия-просто» учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека. Решение задач различного содержания воспитывает у учащихся трудолюбие, целеустремленность, способствует осуществлению связи обучения с жизнью, профессиональной ориентации.

**Общекультурное направление** представлено кружками «Географический калейдоскоп», «Лист». Кружок «Географический калейдоскоп» направлен на расширение знаний о географических особенностях нашей страны и культуры народа в целом. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности школьников, что позволяет расширить представления о социуме, раскрывает перед школьниками яркий спектр местоположения и культуры, рождает эмоциональные реакции, связанные с переживанием сопричастности своей стране, своему народу, гордости за свой народ.

Кружок «ЛИСТ», направлен на развитие у обучающихся эстетических способностей, активизацию мыслительного процесса, умение видеть прекрасное и творить прекрасное своими руками.

<b>III. Внеурочная деятельность</b> (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		Классы	Руководитель	
Спортивно-оздоровительное	Туризм (4ч.)	5-11	Семенихин В.В.	ДДТ
	Баскетбол(10ч.)	5-9	Бруня В.Н.	ДЮСШ
Духовно-нравственное	ВПК«Эдельвейс» (3ч.)	6-11	Лучко В.А.	СОШ №3
Общеинтеллектуальное	Шахматы (2ч.)	5-9	Пыстина Е.А.	СОШ №3
	Химия просто (1ч.)	5-11	Пыстина Е.А.	СОШ №3
Социальное	«Умелые руки»(1ч.)	5-6	Грецкая Н.Ю.	СОШ №3
Общекультурное	«Лист» (1ч.)	5-7	Колмогорова Е.С.	СОШ №3
	«Географический калейдоскоп» (2ч.)	9	Севрюк Н.А.	СОШ №3
<b>ИТОГО:</b>	<b>7 часов</b>			