

Кодификатор

элементов содержания и элементов планируемых предметных результатов

для проведения промежуточной аттестации по предмету «Смысловое чтение (русский язык, литература) 6,7 классы»

на уровне основного общего образования

Элемент содержания	Код	Элемент планируемого результата	Код
Раздел «Выпускник научится»			
1. Речь. Речевая деятельность. Культура речи	1	1. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	1.1
		2. Владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных	1.2

		<p>функциональных разновидностей языка;</p> <p>3. Адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;</p> <p>4. Участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</p>	<p>1.3</p> <p>1.4</p>
--	--	--	-----------------------

		<p>5. Создавать и редактировать письменные тексты разных</p> <p>6. Стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</p> <p>7. Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;</p> <p>8. Опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболо, олицетворение);</p> <p>9. Соблюдать основные языковые</p>	<p>1.5</p> <p>1.6</p> <p>1.7</p> <p>1.8</p>
--	--	--	---

		<p>3.Опознавать различные выразительные средства языка;</p> <p>4.Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>5.Участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;</p> <p>6.Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной</p>	<p>1.1.4</p> <p>1.1.5</p> <p>1.1.6</p> <p>1.1.7</p>
--	--	--	---

		<p><i>деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</i></p> <p><i>7. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</i></p>	<p><i>1.1.8</i></p>
--	--	---	---------------------