

Спецификация
оценочного материала
для проведения промежуточной аттестации
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 5 классе

1. Структура оценочного материала

Промежуточная аттестация проводится в форме теста, который состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

Часть А содержит 16 заданий с выбором ответа.

Часть А ориентирована на проверку уровня освоения элементов содержания и элементов планируемых результатов в части «Планируемые предметные результаты ООП (ООО)» в разделе «Выпускник научится».

В тесте предложены следующие разновидности

заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов

- из предложенного перечня ответов.

Часть В содержит 4 задания с кратким ответом.

Часть В ориентирована на проверку уровня освоения элементов содержания и элементов планируемых результатов в части «Планируемые предметные результаты ООП (ООО)» в разделе «Выпускник получит возможность научиться».

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одними тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания и элементы планируемых результатов.

Распределение заданий по частям теста с указанием баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Минимальный балл (50% от максимального балла за выполнение заданий данной	Процент максимально го балла за выполнение заданий данной части от	Тип заданий
--------------	--------------------	-------------------	---	--	-------------

			части)	максимально го балла за всю работу, равного 20 баллам	
Часть А	16	16	8	80	С выбором ответа
Часть В	4	4	2	20	С кратким ответом
Итого	20	20	10	100	

2. Распределение заданий по содержанию и элементам планируемых результатов

Распределение заданий по основным содержательным разделами элементами планируемых результатов учебного предмета «Русский язык» в таблице 2.

Таблица 2

Обо- значени е задания в работе	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Код элемента планируемых результатов (по кодификатору)	Максимальны й балл за выполнение задания
1	Чтение	3	3.2	1
2	Синтаксис	13	13.2 13.5	1
3	Правописание: орфография и	14	14.1 14.3	1

	пунктуация			
4	Морфология	12	12.1 12.2	1
5-9	Правописание: орфография и пунктуация	14	14.1 14.2	1
10	Морфемика и словообразовани е	10	10.1 10.4	1
11	Фонетика, орфоэпия и графика	9	9.2	1
12	Синтаксис	13	13.2	1
13 -16	Правописание: орфография и пунктуация	14	14.1 14.2 14.3	1
B1	<i>Речевая деятельност ь Чтение</i>	2.2 3.3	2.2.1 3.3.1	1
B2	<i>Функциональ ные разновидности языка</i>	7.7	7.7.1	1

В3	<i>Чтение</i>	3.3	3.3.1	1
В4	<i>Лексикология и фразеология</i>	11.11	11.11.5	1
	Итого			22

3. Продолжительность процедуры промежуточной аттестации по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и оценочной работы в целом

За верное выполнение каждого задания экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший часть А, - 16.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание части В, – 4.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 20 баллов.

Положительный результат выполнения оценочной работы промежуточной аттестации устанавливается по критерию преодоления минимального балла в части А, что свидетельствует об освоении обучающимся образовательной программы по предмету. В этом случае устанавливается оценка «выполнил». Оценка «не выполнил» устанавливается по критерию «количество баллов, набранных обучающимся ниже минимального бала в части А».

Преодоление минимального бала в части В свидетельствует об освоении обучающимся планируемых результатов в части «Выпускник получит возможность научиться». В случае, если обучающийся не преодолел минимального количества баллов в части А, но выполнил часть заданий или все задания части В, баллы, набранные за части А и В, суммируются, и положительный результат выполнения оценочной работы устанавливается по минимальному баллу от общего количества баллов за всю работу. В этом случае устанавливается оценка «выполнил», если обучающийся набрал минимальное количество баллов (50%) от общего количества баллов за всю работу; оценка «не выполнил» устанавливается, если обучающийся набрал менее минимального количества баллов (менее 50%) от общего количества баллов за всю работу.

Промежуточная аттестация по русскому языку за курс 5 класса

I вариант

Часть А

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 – А4.

А. Родились они в снежном облаке высоко над землей.

Б. Жили-были снежинки.

В. Все они были похожи друг на друга, как сестры но у каждой был свой наряд.

Г. Одна была совсем как звездочка с шестью лучами.

А1 *В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?*

- 1) А, Б, В, Г
- 2) А, В, Г, Б
- 3) Б, А, В, Г
- 4) Б, В, Г, А

А2 *Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения.*

- 1) Предложение А простое, распространённое, грамматическая основа – родились они.
- 2) Предложение Б простое, распространённое, повествовательное.
- 3) Предложение В сложное.
- 4) Предложение Г простое, распространённое.

А3 *В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?*

- 1) А
- 2) Б
- 3) В

4) Г

A4 У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

- 1) Они – имя существительное.
- 2) В – предлог.
- 3) Был – глагол в форме прошедшего времени.
- 4) Но – союз.

A5 В каком ряду во всех словах пишется буква **а**?

- 1) р...дная, к...пуста, к...рзина
- 2) засм...треться, ур...жай, м...ршрут
- 3) обл...ка, опр...вдать, ост...новка
- 4) п...года, подм...стерье, уб...влять

A6 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ненас...ный, счас...ливый, извес...ный
- 2) выру...ка, зы...кий (песок), тря...ка
- 3) в...теран, тр...буна, ф...стиваль
- 4) б...сидка, поб...режье, в...негрет

A7 В каком ряду во всех словах пропущен **ь** ?

- 1) никогда не расстават...ся, лоб морщит...ся, отпросит...ся домой
- 2) сумел справит...ся с болью, работа заладит...ся, он трудит...ся
- 3) сумел ошибит...ся, любишь катат...ся, вскачь умчат...ся
- 4) решил откланят...ся, кланяет...ся, быстро утешит...ся

A8 В каком ряду во всех словах пропущен разделительный **ь** ?

- 1) стул...я, с...езд, солов...и
- 2) в...юнок, с...ест, с...емка
- 3) друз...я, раздол...е, об...явление

4) раз...яснит, в...едет, под...езд

A9 В каком ряду во всех словах пропущена буква *е* ?

1) щуриться на солнц..., груз из Казан..., бегать по клетк...

2) стоять в беседк..., в состав... слова, на маленькой полян...

3) в лекци..., говорить о юбиле..., работать в аптек...

4) заниматься в музе..., в белой тучк..., участвовать в экскурси...

A10 Какое слово состоит из корня, одного суффикса и окончания?

1) водный

2) водитель

3) подводник

4) наводнение

A11 В каком слове ударение на втором слоге ?

1) километр

2) магазин

3) досуг

4) диалог

A12 Укажите нераспространенное предложение.

1) Все радуются и веселятся дождю.

2) Вечереет.

3) Дожди размывают овраги.

4) Потянуло вечерней прохладой.

A13 Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Солнце уже спряталось () и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая .
- 3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

A14 Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

- 1) Добро пожаловать скворцы
- 2) Любите свой родной край
- 3) Приветствую вас леса и горы
- 4) Прилетели ласточки и стрижи

A15 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- 2) Опять я ваш о юные друзья.
- 3) Душисто пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» - спросил капитан Енакиев.

A16 В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Роза царица цветов.
- 2) Меч редкая находка в древнерусских курганах.
- 3) Верблюд верный помощник человека.
- 4) Жизнь без движения пуста.

Часть В. Прочитайте текст и выполните задания A17- A19, B1 – B5.

(1) В шестнадцатом веке появилась на Руси первая типография. (2) Основал ее в Москве Иван Федоров вместе со своим другом и советчиком Петром Мстиславцевым. (3) Иван Федоров был на все руки мастер. (4) Он слыл замечательным рассказчиком, переводчиком. (5) И в книгах хорошо разбирался, и разные ремесла знал. (6) Был столяром, чеканищиком, литейщиком, копировальщиком, резчиком, переплетчиком, резальщиком. (7) Первые книги печатались долго, но они были очень большими и красочными. (8) Заказчиком книг являлась в основном церковь.

(9) Сегодня книги печатаются на новейшем оборудовании. (10) Современные машины нельзя сравнить с первопечатным станком, но основы книгопечатания сохранились. (11) Книги есть и будут важной частью духовной жизни народа. (12) Книга – разумный советчик человека. (13) Из глубины моря достают жемчуг, из глубины книг черпают знания.

В1 *Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?*

- 1) Первая типография появилась в 16 веке.
- 2) Иван Федоров был на все руки мастер.
- 3) Основы книгопечатания не сохранились.
- 4) Книги – важная часть духовной жизни народа.

В2 *Определите тип речи текста.*

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами рассуждения

В3 В каком предложении выражена главная мысль этого текста?

- 1) 7
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 12

В4 Подберите антоним к слову **современные** из предложения 10.

II вариант

Часть А

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А1 – А4.

А. Их было так много, что никто не мог сосчитать.

Б. Земля была уже совсем близко, но ветер не давал снежинкам спокойно опуститься.

В. Выросли снежинки и полетели к земле белой стаей.

Г. Он кружил их в воздухе подбрасывал заставлял плясать под свою дикую музыку.

А1 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, В, Б, Г
- 2) Б, В, Г, А
- 3) В, А, Б, Г
- 4) В, А, Г, Б

А2 Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения.

- 1) Предложение А - сложное.
- 2) Предложение Б - сложное.
- 3) Предложение В – простое, распространенное.

4) Предложение Г - сложное.

A3 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

A4 У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

- 1) *Выросли* – глагол в форме прошедшего времени.
- 2) *Но* – предлог.
- 3) *Дикую* – имя прилагательное.
- 4) *Земля* – имя существительное, употреблено в именительном падеже.

A5 В каком ряду во всех словах пишется буква **о** ?

- 1) в...робей, г...ризонт, громко ст...нать
- 2) б...льной, загр...ждение, упр...сить
- 3) б...сой, м...лодежь, вд...леке
- 4) разг...вор, б...клажан, м...золь

A6 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в...лосипед, в...ликан, в...тамин
- 2) ж...лудь, ш...лк, ж...кей
- 3) ц...рк, ц...клоп, ц...пленок
- 4) окрес...ность, шес...надцать, мес...ный

A7 В каком ряду во всех словах пропущен **ь** ?

- 1) слышиш..., береч..., малыш...
- 2) меч..., брош..., нож...

3) гореч..., стрич..., дышиш...

4) ноч..., камыш..., рож...

A8 В каком ряду во всех словах пропущен разделительный **ъ** ?

1) об...емный, доб...ются, мурав...и

2) лист...я, руж...е, п...еса

3) необ...ятный, вз...ерошить, перел...ю

4) с...едобный, обез...яна, в...ется

A9 В каком ряду во всех словах пропущена буква **и** ?

1) по территории..., рассказы о жизн..., герои повест...

2) тетрадь по математик..., в детской сказк..., вместо книг...

3) о ярком переплет..., печатать в типографи..., не достигнет цел...

4) играть на полян..., говорить о ноч..., из березовой ветк...

A10 Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1) рассказчики

2) гитаристка

3) подъезд

4) ароматный

A11 В каком слове ударение на первом слоге ?

1) портфель

2) квартал

3) свекла

4) предмет

A12 Укажите распространенное предложение.

1) Мерцают звезды.

2) Все цветет и благоухает.

- 3) Ромашки, васильки, лютики - цветы.
- 4) В густых ельниках скрылись маслята.

A13 Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Отец взял тигренка на руки () и отнес его на террасу.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая .
- 3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

A14 Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

- 1) Передайте мне эту тарелку
- 2) Приходите ко мне на день рождения
- 3) Кто сделает сообщение на уроке
- 4) Дорогая мама поздравляю тебя с праздником

A15 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Из поземки ветерок свил серебряный шнурок и на нем привел в тайгу белогривую пургу.
- 2) Акулы крикнул кто-то.
- 3) Я люблю тебя, край мой родимый
- 4) Сверкнула молния, разорванная ею тьма вздрогнула.

A16 В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Жизнь нескончаемый экзамен.
- 2) Молодость бескорыстна и великодушна.
- 3) Покос самая трудная и веселая пора летом.

4) Славная вещь утренняя гимнастика.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В4

(1) Почему телевизор частично вытесняет сейчас книги? (2) Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть.

(3) Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время то всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. (4) Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. (5) Но я говорю: смотрите с выбором. (6) Тратьте свое время на то, что достойно этой траты. (7) Читайте же больше и читайте с величайшим выбором (8) Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой. (9) Это значит, что в ней что-то существенное есть (10) А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным и для вас?

В1 *Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?*

- 1) Читать нужно с величайшим выбором.
- 2) Без книг можно жить.
- 3) Смотреть передачи по телевизору нужно с выбором.
- 4) Телевизор отвлекает от забот.

В 2 *Определите тип речи текста.*

- 1) повествование
- 2) описание

3) рассуждение

4) повествование с элементами рассуждения

В3 В каком предложении выражена главная тема этого текста?

1) 3

2) 6

3) 7

4) 9

В4. Подберите синоним к слову **отвлекает** из предложения 2.

Ключи 1 вариант: часть А 1-3; 2-2;3-3;4-1;5-3;6-1;7-3;8-4;9-2;10-1;11-3;12-2;13-3;14-1,3;15-2;16-4;17-3;18-4; часть В В1-3, В2- 1; В3- 3,В-4 устаревшие.

2 вариант: часть А 1-3; 2-4;3-4;4-2;5-1;6-4;7-3;8-3;9-1;10-1;11-3;12-4;13-1;14-4;15-2;16-2;17-3;18-3; часть В В1- 2,В2-3,В3- 3, В4- мешает.