**Управление образования, молодежной политики и спорта**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Ордынская средняя общеобразовательная школа №3**

Согласовано: Утверждаю:

Начальник УОМПиС Директор ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Севрюк Н.А.

Ордынского района

Новосибирской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Шкундалев

«Страна мастеров»

(программа профориентационного летнего лагеря с дневной формой пребывания детей)

Возраст обучающихся: 8-14 лет Срок реализации – 1 смена

Составители:

Кауфман О.А., Мамедли У.М.

р.п. Ордынское, 2024

1

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения. Во исполнение приказов федерального, регионального и муниципального уровней в области организации отдыха детей в МКОУ-Ордынской СОШ №3 была разработана программа профориентационного летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Страна мастеров», реализация которой призвана обеспечить не только оздоровление и отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности.

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с учащимися, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путём раннего профориентирования для детей 7-14 лет.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Организовать интересный, полноценный, активный отдых и оздоровление детей и подростков.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков в летний период.
3. Развивать коммуникативные навыки учащихся.
4. Формировать навыки здорового образа жизни.
5. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентиро-ванию.
6. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Программа деятельности лагеря основана на следующих ***принципах***:

## Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

## Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новыми старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

## Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

* Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* Свободный выбор деятельности и права на информацию;
* Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* Активное участие детей во всех видах деятельности.

## Участникипрограммы

## 1. Учащиеся от 7 до 14 лет МКОУ-Ордынской СОШ №3.

**Количество учащихся:** 12 человек, которые разделены на 2 группы (отряда).

1. Педагогические работники МКОУ-Ордынской СОШ №3;
2. Родители (законные представители);
3. Специалисты учреждений, имеющие необходимый потенциал для реализации цели программы лагеря.

## Срок и место реализации программы

Место проведения: МКОУ-Ордынской СОШ №3 Время проведения: с 01.07.2024 г. по 20.07.2024 г. Количество смен: 1смена

Продолжительность смены: 18дней

Режим работы лагеря: с 08.30-14.30 с организацией горячего 2-х разового питания

## Режим работы лагеря

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей | 8.30-8.40 |
| Утренняя гимнастика | 8.40-8.50 |
| Знакомство с программой на день (линейка) | 8.50-9.00 |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Работапо плану | 9.30-13.00 |
| Обед | 13.00-13.30 |
| Занятия по интересам | 13.30-14.25 |
| Уход домой | 14.30 |

Отличительной особенностью программы является её содержание, которое состоит из трёх направлений, тесно переплетающихся между собой:

* профориентационное,
* спортивно–оздоровительное,
* содержательно–досуговое.

При реализации программы смены лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, бесед и др.

## Этапы реализации программы

*I этап. Подготовительный – апрель*

Деятельностью этого этапа является:

1. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

*II этап. Организационный – май*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе по подготовке к летнему сезону.
2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия лагеря.
3. Комплектование отрядов и штата лагеря.
4. Медицинский осмотр работников лагеря.
5. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

*III этап. Основной – июль*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и со структурой лагеря, планом работы лагеря.
2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
3. Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

*IV этап. Заключительный – июль*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Закрытие смены (последний день смены).
2. Сбор отчётного материала.
3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций.

## Ожидаемые результаты реализации программы смены:

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно–оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

В связи с краткосрочностью реализации программы лагеря для оценки результатов её реализации целесообразно использовать методы педагогического наблюдения, беседы, сдачи нормативов, анализа заболеваемости, отзывов детей и родителей, листов рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

# Содержание программы

Данная программа по своей направленности является *комплексной,* отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы.

В течение лагерной смены планируется организация трёх направлений деятельности:

**Профориентационная деятельность:** экскурсионная деятельность в библиотеку, пожарную часть, театр; мастер–классы по специальностям декоративно-прикладного искусства; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** организация оздоровления детей посредством закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Содержательно-досуговая деятельность:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК**

* Деловая игра «Мир профессий».
* День актёра (КДЦ).
* День библиотекаря «С книгой по жизни». Экскурсия в библиотеку.
* День тренера учителя-наставника.
* Мастер-классы.
* Профессия–пожарный (экскурсия в ПСЧ -1).
* Профессия–лесничий. Экскурсия в Ордынское лесничество.
* ЮнАрмия (Вагайцевская СОШ). Письмо солдату СВО.
* Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий».
* Встреча с инспектором ГИБДД «Классные встречи» (Движение ПЕРВЫХ)
* Беседа С инспектором ПДН

**СПОРТИВНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

* + Спортивно-игровая программа «Сильнее, выше, быстрее».
  + Спортивно-игровая программа «За здоровый образ жизни».
  + Посещение Ордынской ЦРБ, ветеринарной клиники.
  + Каждодневное выполнение зарядки.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫЙ БЛОК**

* + - Игровая программа «Здравствуй, лагерь!».
    - Тренинг на командообразование.
    - Посещение музея.
    - Посещение Автошколы.
    - Экскурсия через реку на пароме.
    - Программа «Десять писем для СВО».
    - Экскурсия в г. Новосибирск по Академгородку в рамках проекта «Моя страна – моя история».
    - Бумажная дискотека.
    - Создание газеты. Экскурсия в редакцию Ордынской газеты.
    - Экскурсия на Метеостанцию.

# Ресурсное обеспечение программы

## Кадровое обеспечение

Успех выполнения программы зависит от кадров. Подбором и подготовкой кадров для работы занимается начальник лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов Центра.

Руководство и организация лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц. В процессе работы лагеря высшим органом является собрание всех работников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Штаты** | **Количество** |
| Начальник лагеря | 1 |
| Воспитатели (педагоги дополнительного образования) | 2 |
| Педагог–организатор | 1 |
| Заведующий административной хозяйственной частью | 1 |
| Обслуживающий персонал | 2 |
| Работники столовой | 2 |
| Медработник (по договору) | - |

## Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие:

* Игровых комнат, спортивного зала;
* Столовой (на базе МКОУ-Ордынской СОШ №3);

- пожарного оборудования (огнетушители, пожарные щиты и шкафы, пожарные рукава, индивидуальные средства защиты, инвентарь и т.д.);

* Набора медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
* Мебели (столы, стулья);
* Аппаратуры (магнитофон, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера);
* канцелярских принадлежностей (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);
* спортивного инвентаря (мячи, скакалки, кегли, маты, лапы, утяжелители);
* развивающих игр (шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор);
* настольных игр (домино, лото, поле чудес, монополия);
* призов, символики отряда.

## 3. Нормативно – правовое обеспечение. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

- Приказ «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул».

- Положение о лагере дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Приказы управления образования по организации летнего отдыха детей и подростков.

-  Должностные инструкции работников.

- Заявления от родителей.

- Акт приемки ЛДП. Планы работы.

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

*Локальные акты:*

## Приказы:

* Об открытии смены.
* О порядке обеспечения пожарной безопасности.
* О проведении инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом и детьми.
* О формировании отрядов.
* О режиме дня.
* О режиме дня педагогического коллектива.
* Об отчислении ребенка из лагеря.
* О выходах и выезде детей.

## Положения:

* Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

## Инструкции:

* Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
* Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
* Инструкция по антитеррористической безопасности.
* Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
* Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
* Должностные инструкции работников:

## Иные документы:

* Заявление родителей (в том силе об отсутствии, опоздании ребенка).
* Акт о несчастном случае.
* Акт приёмки лагеря с дневным пребыванием детей.
* Разрешение на открытие лагеря с дневным пребыванием детей.
* Согласие родителей о выезде ребенка.

## Информационно-методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение включает:

1. Разработку плана-сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.
2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря.

# Организация взаимодействия в профориентационном лагере с дневным пребыванием детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Функция социального партнера** |
| Ордынская ЦРБ | Проведение экскурсий, программ |
| Ордынский РДК, КДЦ | Проведение экскурсий, программ |
| Муниципальное казённое образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3 | Проведение мастер-класса, программ |
| ПЧ-66 | Проведение экскурсий, программ |
| Центральная Ордынская Библиотека |
| Редакция Ордынской газеты |
| Ордынский Музей. |
| ЮнАрмия. Вагайцевская СОШ |
| Метеостанция |
| Ордынское Лесничество |
| Союз ветеранов | Письма участникам СВО |
| Ордынская Автошкола | Проведение экскурсий, программ |
| Вагайцевская СОШ имени Н.Н.Медведева | Организация питания |

**Факторы риска при проведении смены и меры их профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Пассивность учащихся. | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирования мотивации. |
| Утомляемость детей. | Чередование различных видов деятельности (игровой, творческой, интеллектуальной, спортивной и др.), позволяющее равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня. |
| Эмоциональное выгорание, усталость педагогического  коллектива. | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях, тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| Активность солнца  (солнечный удар, тепловой удар). | Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями. |
| Травматизм. | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| Кишечная инфекция. | Профилактические беседы по профилактике кишечной  инфекции, по питьевому режиму. |
| Возникновение чрезвычайных ситуаций. | Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья |

# Списоклитературы

1. С.П.Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. 3-е изд. [Текст] /С.П.Афанасьев, С.В.Каморин, А.И.Тимонин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001. –224 с.
2. Л.В.Бал. Педагогу оздоровом образе жизни детей [Текст] /Л.В. Баль, С.В.Горбатенко, С.В.Барканов. – М.: Просвещение, 2003. –244 с.
3. В.П.Бедерханова. Личностно-ориентированное воспитание в условиях летнего лагеря [Текст] // Сборник материалов научно-практической конференции «Образование и творчество». –М., 1998. –110 с.
4. М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. Две недели в лагере здоровья [Текст] / М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. – М.: ОЛМА, 2013. –80 с.
5. А. и Б.Болл, Основы лагерного менеджмента: учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений; пер. с англ. [Текст] / А. и Б. Болл. – СПб, 1994. –224 с.
6. Л.В.Воронкова, М.А.Соломченко: Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст] / Л.В.Воронкова, М.А.Соломченко. –Педагогическое общество России, 2006 г. –160 с.
7. Ю.Н.Григоренко, Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст] /Ю.Н.Григоренко. –М.: Педагогическое общество России, 2005. –160 с. –(Библиотека журнала «Вожатый века»).
8. А.А.Гримоть. Организация летнего отдыха: Пособие для организаторов летнего отдыха детей [Текст] /А.А.Гримоть, Т.М.Степанова, С.А.Рачков. –Мн.: Университетское, 2001. –199 с.
9. Давайте поиграем: Пособие для учителей, воспитателей, педагогов-организаторов [Текст] / Под ред. А.В.Малиновского. – Мн.: Бел. фонд «Мы -детям», 1997. –100 с.
10. Н.И.Дереклеева. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы [Текст] / Н.И.Дереклеева. – М.: ВАКО, 2004. –152 с.
11. И.Должиков. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие [Текст] / И.Должиков. –Айрис-Пресс, 2005 г. –176 с.
12. Г.К.Зайцев. Педагогика здоровья [Текст] /Г.К.Зайцев, В.В.Колбанов, М.Г.Колесникова. –СПб, 1994. –78 с.
13. Г.Затулина. Россия–Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации [Текст] / Г.Затулина. –М. :Центр педагогического образования, 2016 г. – 80 с.
14. О.Н.Казак. Летние игры для больших и маленьких [Текст] / О.Н.Казак. –Союз Санкт-Петербург, 1997. –144 с.
15. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Методическое пособие [Текст] / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. –М.:НЦЭНАС, 2006. –184 с.
16. М.П.Кулаченко, Учебник для вожатого [Текст] / М.П.Кулаченко – Ростовна Дону: Феникс, 2009. –254 с.
17. Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие [Текст] / Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман. –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. –215 с.
18. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие [Текст] / Сост. И науч. ред. С.В.Тетерский. -М.: Академический проект, 2003. –176 с.
19. С.В.Татарский. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие [Текст] / Сост. С.В.Татарский. – М.: Академический проект, 2003. – 176 с. –(Руководство соц.педагога).
20. В.Н.Торгашов, В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры [Текст] / В.Н.Торгашев. –М.: Педагогическое общество России, 2001. –96 с.

## Приложение 1

Утверждено приказом директора МКОУ-Ордынское СОШ №3

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

## ПЛАН РАБОТЫ

**ЛЕТНЕГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ**

**при МКОУ-Ордынское СОШ №3 (ул. Западная, д. 3А)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Время** | **Ответственный** |
| 01.07.2024г.  понедельник | Вводные инструктажи | 8.30-9.30 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Учебная тренировка на случай возникновения пожара | 9.45-10.00 |
| Игровая программа «Здравствуй, лагерь» | 10.00 |
| Обед | 13.00 |
| Деловая игра «Мир профессий».  Тренинг на командообразование (психолог).  Беседа с инспектором ПДН | 13.30-14.30 |
| 02.07.2024г.  вторник | Сбордетей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря, педагог-воспитатель,  работник КДЦ |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Занятия по интересам | 9.30-10.30 |
| День актёра (КДЦ) | 11.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 03.07.2024г.  среда | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Экскурсия в библиотеку.  День библиотекаря «С книгой по жизни». | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Встреча с инспектором ГИБДД  «Классные встречи» (Движение ПЕРВЫХ) | 13.30-14.30 |
| 04.07.2024г.  четверг | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Экскурсия в ПЧ-66 | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 05.07.2024г.  пятница | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Экскурсия в Ордынский музей | 10.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 06.07.2024г.  суббота | Сбордетей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Акция Письмо солдату СВО (Союз Ветеранов) | 10.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 08.07.2024г.  понедельник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Экскурсия в Автошколу | 10.15 |  |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 09.07.2024г.  вторник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Ордынское Лесничество | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 10.07.2024г.  среда | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Экскурсия на Метеостанцию | 10.00-12.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 11.07.2024г.  четверг | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| У нас в гостях «Ордынская газета» | 11.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 12.07.2024г.  пятница | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Экскурсия в Ордынскую ЦРБ | 10.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 13.07.2024г.  суббота | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Спорт-это жизнь. Тренер Классная профессия! | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 15.07.2024г.  понедельник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Экскурсия в г. Новосибирск по Академгородку в рамках проекта «Моя страна – моя история». | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 16.07.2024г.  вторник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Экскурсия в Ордынский Центр Занятости Населения | 10.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 17.07.2024г.  среда | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Экскурсия по ветеренарной клинике | 11.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18.07.2024г.  четверг | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Акция Письмо солдату СВО (Союз Ветеранов) | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 19.07.2024г.  пятница | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| В гостях у ЮнАрмии (Вагайцевская СОШ) | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |
| 20.07.2024г.  суббота | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8.30-9.00 | Начальник лагеря,  педагог-воспитатель |
| Завтрак | 9.00-9.30 |
| Игровая программа (закрытие лагеря) | 11.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30-14.30 |

# Анкета для детей

## Приложение 2

Дорогой друг!

Просим тебя ответить на вопросы анкеты, чтобы в следующем году отдыхать в лагере было еще интереснее.

1. Доволен(на) ли ты отдыхом в лагере?

* да, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* нет, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши, какие мероприятия тебе понравились больше всего
2. Хочешь ли ты следующим летом снова отдохнуть в этом лагере?

* да
* нет

Если «да», то какие мероприятия /дела ты хотел(ла) бы включить в программу лагеря?

1. Нашел(ла)ли тывлагере новыхдрузей?

* да
* нет

Спасибо!

**Приложение3**

# Анкетадляродителей(законныхпредставителей)

Уважаемыеродители!

Просим вас ответить на ряд вопросов по работе оздоровительного лагеря сдневнойформойпребываниядетей.Вашипредложенияпомогутусовершенствоватьорганизациюлетнего отдыхадетей.

1. ДовольнылиВыотдыхомребенкавлагере?

* да,укажитепричину
* нет,укажитепричину

1. КакиемероприятияВысчитаетенужнымпровестивследующемгодуврамкахработы лагеря?
2. ХотителиВы,чтобыВашребеноквследующемгодусновапосещаллагерьсдневнойформой пребывания?

* Да
* Нет,укажитепричину

1. КакиеуВасестьзамечанияпоработелагеря?

Спасибо!