

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области Ордынская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
протокол №2  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Ю.В. Ельчанинова

УТВЕРЖДЕНО

Директором

\_\_\_\_\_  
Севрюк Н.А.

Приказ №157  
от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочному курсу «Занимательная география»  
для обучающихся 6-х классов

р.п. Ордынское, 2023 г.

## **Актуальность и назначение программы**

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время. Внеурочная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни. Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Участие школьников в занятиях курса открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

**Цель изучения** курса «Занимательная география» - воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

### **Задачи:**

- создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география;
- формирование умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по теории предмета;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных навыков по умению работать в группе, отстаивать свою точку зрения;
- обучение учащихся приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
- развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» рассчитана на 37 часов (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 6-х классов. Возраст учащихся: 11-12 лет. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

## 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная география» (на основе положений ФГОС ООО)

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и метапредметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Предполагаемые результаты освоения программы «Занимательная география»:

### ***Личностные результаты освоения программы:***

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

### ***Метапредметные результаты освоения программы:***

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- *учиться планировать* учебную деятельность на занятии.
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

➤ работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).

➤ *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

➤ ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.

➤ *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.

➤ добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

➤ добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

➤ перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

➤ донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи

➤ *слушать* и *понимать* речь других.

➤ выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

➤ *вступать* в беседу на занятии и в жизни.

➤ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

➤ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяется по трем уровням:**

**Первый уровень результатов** (получение школьниками социальнозначимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

**Второй уровень результатов** (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

**Третий уровень результатов** (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по

проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

### **Формы контроля**

Мониторинг уровня овладения программой обучающимися предполагает:

- тестирования, беседы, анкетирования, наблюдения, диагностические задания, опросы (текущий контроль);
- индивидуальные консультации (подготовка проекта, контроль с целью коррекции);
- самостоятельное выполнение обучающимися проектных и творческих работ по плану или образцу (текущий контроль);
- участие в научно-практических конференциях, краеведческих играх, викторинах, олимпиадах школы и города (итоговый контроль);
- участие в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях (итоговый контроль);
- презентации и защита проектов учащихся на итоговой конференции (итоговый контроль).
- самостоятельно, рационально и адекватно ситуации *использует* средства обучения для создания и защиты творческих, исследовательских проектных и творческих работ.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная география»**

### **Вводное занятие (1 час)**

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Занимательная география».

### **Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (3 часа)**

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

### **Тема 2. Ориентирование на местности (3 часа)**

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности. Масштаб. План местности.

### **Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)**

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия. Полезные ископаемые.

### **Тема 4. Голубая планета (5 часа)**

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-диковинки. В мире падающей воды.

### **Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)**

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

### **Тема 6. Зеленая планета (3 часа)**

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Самарской области. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

### **Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)**

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

### **Тема 8. Чудеса России (3 часа)**

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

### **Тема 9. Чудеса Новосибирской области. Достопримечательности Ордынского района (5 часа)**

Природные объекты: Бердские скалы, Карпысакский водопад, Барсуковская пещера, Караканский бор урочище - «Тёртый камень», Обское водохранилище, биологический заказник «Ордынский», «Мраморное озеро» и др.

Историко-культурные достопримечательности: Новосибирский зоопарк, НОВАТ, памятное место битвы на реке Ирмень, мужской монастырь в с. Козиха, Заволокинская деревня, «Серебряный колодец» с.Чингисы, печь для обжига извести в с.Спирино и др. Визитные карточки Чудес Новосибирской области и Ордынского района.

### **Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Часы	Дата	Тема	Формы и виды деятельности
<i>Вводное занятие (1 час)</i>				
1	1		<b>Введение в курс внеурочной деятельности</b>	Беседа
<i>Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (3 часа)</i>				
2	1		<b>Карта – величайшее творение человека.</b>	Практикум
3	2		<b>Имена на карте мира</b>	Беседа/практикум
4	3		<b>Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты</b>	Практикум
<i>Тема 2. Ориентирование на местности (3 часа)</i>				
5	1		<b>История изобретения компаса.</b>	Беседа
6	2		<b>Способы ориентирования на местности.</b>	Практикум
7	3		<b>Составление плана местности/учебного кабинета/комнаты.</b>	Практикум
<i>Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)</i>				
8	1		<b>Вулканы и Землетрясения.</b>	Беседа
9	2		<b>Рельеф местности.</b>	Виртуал-экскурсия
10	3		<b>Минералогия. Полезные ископаемые.</b>	Практикум
<i>Тема 4. Голубая планета (5 часа)</i>				
11	1		<b>Водяные смерчи, бури и ураганы в море.</b>	Беседа
12	2		<b>Растительный и животный мир океанов и морей.</b>	Практикум
13	3		<b>Тайны Мирового океана.</b>	Урок-загадка
14	4		<b>Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-дикивинки.</b>	Практикум
15	5		<b>В мире падающей воды.</b>	Виртуал. экскурсия
<i>Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)</i>				
16	1		<b>Современные методы изучения атмосферы.</b>	Беседа
17	2		<b>Погода и ее капризы.</b>	Практикум
18	3		<b>Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления</b>	Урок-презентация
19	4		<b>Местные признаки и приметы для предсказания погоды.</b>	Практикум
<i>Тема 6. Зеленая планета (3 часа)</i>				
20	1		<b>Удивительный и уникальный органический мир.</b>	Беседа
21	2		<b>Рекордсмены органического мира.</b>	Урок-презентация
22	3		<b>Крупные заповедники и охраняемые природные территории.</b>	Виртуал-экскурсия
<i>Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)</i>				
23	1		<b>Загадочный мир материков</b>	Беседа
24	2		<b>Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».</b>	Виртуал. экскурсия
25	3		<b>Составления визитных карточек материков.</b>	Практикум
26	4		<b>Океаны Земли в рубрике «самый».</b>	Виртуал. экскурсия
27	5		<b>Загадочный мир океанов.</b>	Урок-презентация
28	6		<b>Составление визитных карточек океанов.</b>	Практикум
<i>Тема 8. Чудеса России (3 часа)</i>				
29	1		<b>Чудеса России – великие природные объекты страны.</b>	Путешествие
30	2		<b>Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).</b>	Практикум

31	3		<b>Визитные карточки, коллажи чудес России.</b>	Практикум
<b><i>Тема 9. Чудеса Новосибирской области. Достопримечательности Ордынского района (5 часа)</i></b>				
32	1		<b>Природные объекты: Бердские скалы, Карпысакский водопад, Барсуковская пещера и др.</b>	Экскурс
33	2		<b>Караканский бор урочище - «Тёртый камень», Обское водохранилище, биологический заказник «Ордынский», «Мраморное озеро» и др.</b>	
34	3		<b>Историко-культурные достопримечательности: Новосибирский зоопарк, НОВАТ, Планетарий, Парк Чудес Галилео и др.</b>	Практикум
35	4		<b>Памятное место битвы на реке Ирмень, мужской монастырь в с. Козиха, Заволокинская деревня, «Серебряный колодец» с.Чингисы, печь для обжига извести в с.Спирино и др.</b>	Практикум
36	5		<b>Визитные карточки Чудес Новосибирской области и Ордынского района.</b>	Презентация
<b><i>Итоговое занятие (1 час)</i></b>				
37	1		<b>Презентация лучших проектов.</b>	Защита проектов