

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ордынского района
Новосибирской области – Ордынская средняя общеобразовательная школа № 3

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 28.08.2026г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ-
Ордынская СОШ №3
Н.А. Севрюк
Приказ № 122 от 28.08.2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

технической направленности

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Срок реализации программы 1 год (Возрастной уровень: 15-17 лет)

Составитель: Бойко Виктор Юрьевич – педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

р.п. Ордынское, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Заведующая центра «Точка роста»
МКОУ – Ордынская СОШ №3


Подпись

Бойко В.Ю.
ФИО

«»  2026г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладная физика» естественнонаучной направленности разработана на основе:

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”
4. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (с изм. от 15.05.2023);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский

государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06);

3. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации разработаны ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

(<https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/da2/jnpcgff0oeer1hvl28kk500zy2z9kv6c.pdf>)

Областного уровня

1. Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локального уровня

1. Устав МКОУ – Ордынская СОШ №3.

2. Правила внутреннего трудового распорядка в МКОУ – Ордынская СОШ №3.

3. Должностная инструкция педагога дополнительного образования МКОУ – Ордынская СОШ №3.

Пояснительная записка

Направленность программы:

Данная программа имеет техническую направленность, направлена на формирование компетентностей в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся.

Актуальность программы

Данная учебная программа предназначена для систематизации знаний и компетенций в области информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в контексте подготовки учащихся, освоивших программы основного общего образования, к основному государственному экзамену (ОГЭ). Содержательное наполнение программы базируется на учебно-методическом комплекте по информатике для основной школы, разработанном Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой (издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

В современных образовательных условиях подготовка к государственной итоговой аттестации по завершении основного общего образования представляет собой одну из наиболее значимых педагогических задач. При этом результативность деятельности педагога зачастую определяется уровнем академических достижений обучающихся, в системе критериев которых показатели результативности на ОГЭ и ЕГЭ занимают ключевое положение.

Содержание экзаменационной работы репрезентирует ключевые модули курса информатики, охватывая наиболее существенные темы и дидактические единицы, которые обладают однозначной трактовкой в рамках различных учебно-методических комплексов и соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Новизна

Повышение эффективности подготовки обучающихся к Основному государственному экзамену (ОГЭ) по информатике сопряжено с необходимостью формирования комплексного учебно-методического обеспечения. Данный процесс предполагает критический анализ и последующую интеграцию содержания официально рекомендованных учебных пособий с альтернативными дидактическими ресурсами. К последним относятся издания, в которых отдельные темы курса представлены с более высокой степенью методической рефлексии, структурной ясности и визуальной наглядности, что способствует их лучшему усвоению. Таким образом, построение гетерогенной (разнородной) образовательной среды, основанной на принципе комплементарности различных учебных материалов, является необходимым условием для преодоления ограничений, присущих любому отдельно взятому учебно-методическому комплексу.

Достижение стабильно высоких образовательных результатов в рамках итоговой аттестации детерминировано не интенсивной, а системной и распределенной во времени организацией учебного процесса. Качественная подготовка к ОГЭ представляет собой не краткосрочный курс «натаскивания»,

а целенаправленную деятельность, интегрированную в образовательный процесс на протяжении всего периода обучения. Такой подход обеспечивает не фрагментарное, а глубокое и осознанное усвоение предметного содержания, а также последовательное формирование метапредметных компетенций (анализ информации, решение проблем, управление временем), необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий. Следовательно, продуктивность подготовки является прямым следствием реализации дидактического принципа систематичности и последовательности.

Цель: Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи:

- выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Отличительные особенности

Представленная программа осуществляет дидактический синтез предметных знаний, сформированных у обучающихся в ходе освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы). В рамках своей реализации программа выполняет следующие ключевые функции:

1. Идентификацию и систематизацию ключевых элементов содержания, обладающих высокой значимостью для итоговой аттестации.

2. Формирование у обучающихся способности к целенаправленной фокусировке когнитивных ресурсов на указанных элементах как в процессе подготовки, так и непосредственно в ходе выполнения экзаменационной работы ОГЭ.

Адресат программы

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9-10 классов (15-17 лет).

Срок реализации программы

Данная программа по направлению «Информатика» рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность – 36 недель, по 2 часа в неделю, всего 72 часа.

Формы и режим занятий

- Очная форма занятий (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17).
- Формы организации обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная.
- Уровни образовательной деятельности – репродуктивный, творческий, проблемный, эвристический.
- Продолжительность учебных занятий в неделю – 2 часа.

- Продолжительность занятия – 40 мин. + 40 мин.
- Перерыв – 10 мин.

Результаты реализации программы

Личностные результаты		
• Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются: • наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; • ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; • развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; • готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; • способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности; • способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.		
Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные

Владение информационно-логическими умениями: Определять понятия, Создавать обобщения, Устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы; владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.
Предметные		

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы подведения итогов реализации программы

В конце учебного года предусматривается самостоятельная работа, которая направлена на умение работать самостоятельно: индивидуально, в парах, группах. Результатом данной деятельности является: участие в конкурсах разного уровня.

Учебный план 1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	3	2	1	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике.
2.	Раздел 2. Представление и передача информации	12	3	11	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
3.	Раздел 3. Обработка информации	6	3	3	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
4.	Раздел 4. Проектирование и моделирование	9	3	6	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
5.	Раздел 5. Основные устройства ИКТ	6	3	3	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
6.	Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов	9	3	6	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
7.	Раздел 7. Алгоритмизация и программирование	33	12	21	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
8.	Раздел 8. Математические инструменты, электронные таблицы	9	3	6	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка

9.	Раздел 9. Организация информационн ой среды, поиск информации. Телекоммуник ацио нные технологии	9	3	6	Самостоятельная творческая работа по заданной тематике. Выставка
10 ·	Итоговый контроль	6	3	3	
	Итого	72	26	46	

Содержание курса «Занимательная информатика» на 1 год обучения

№ п/п	Раздел	Кол- во час ов	Содержание
1.	Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	3	ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.
2.	Раздел 2. Представление и передача информации	12	Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.
3.	Раздел 3. Обработка информации	6	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.
4.	Раздел 4. Проектирование и моделирование	9	Чертежи. Двумерная графика. Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

5.	Раздел 5. Основные устройства ИКТ	6	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.
6.	Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов	9	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.
7.	Раздел 7. Алгоритмизация и программирование	33	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.
8.	Раздел 8. Математические инструменты, электронные таблицы	9	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.
9.	Раздел 9. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникаци онные технологии	9	Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете.
10.	Итоговый контроль	6	Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей 1 и 2.
11.	Итого	72	

Перечень учебно-методического обеспечения Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- интерактивная доска SmartBoard;
- интернет-ресурсы, компьютерные презентации;
- раздаточный материал (набор карточек, тестов, КИМы).

Техническое оснащение:

Ноутбуки для индивидуальной работы.

Список литературы

- **Литература, используемая для разработки программы и организации образовательного процесса**

1. Информатика. 8 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. : ил.
2. Информатика. 9 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. : ил.

- **Литература, используемая для детей и родителей по данной программе**

1. Информатика. 9 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. : ил.

- **Перечень веб-сайтов**

1. <https://kpolyakov.spb.ru>
2. <https://inf-oge.sdamgia.ru>
3. www.fipi.ru

Календарный учебно-тематический план на 1 год обучения «Занимательная информатика»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Элементы содержания	Ожидаемые предметные и метапредметные результаты	Виды/формы оценивания
		№ неде ли	Дата			
			Факт число			
Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике (3 час)						
1 2	Контроль но- измерител ь- ные материал ы ОГЭ по информат ике	1		Знакомство с контрольно- измерительными материалами ОГЭ по информатике	Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.	Беседа, ответы на вопросы
Раздел 2. Представление и передача информации (4 часа)						
3 4	Представ лени е и передача информац ии	2		Количественные параметр ы информационных объектов	Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.	Практическая работа.
5 6		3		Дискретная форма представ- ления числовой и текстовой информации		
7 8		4		Дискретная форма представ- ления звуковой и графической информации		

9 10		5		Кодирование и декодирование информации. Метод графов в решение задач		
Раздел 3. Обработка информации (2 часа)						
11 12	Обработка информации	6	9.10 9.10 9.10	Значение логического выражения. Операция «Логическое умножение»	Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения.	Практическая работа.
13 14		7	16.10 16.10 16.10	Значение логического выражения. Операция «Логическое сложение»		
Раздел 4. Проектирование и моделирование (3 часа)						
15 16	Проектирование и моделирование	8	23.10 23.10 23.10	Формальные описания реальных объектов и процессов. Задачи, представленные в виде таблиц и схем.	Простейшие управляемые компьютерные модели.	Практическая работа.
17 18		9	6.11 6.11 6.11	Формальные описания реальных объектов и процессов. Задачи, представленные в виде схем		
19 20		10	13.11 13.11 13.11	Анализирование информации, представленной в виде		

				схем. Решение с помощью метода графов		
Раздел 5. Основные устройства ИКТ (2 часа)						
21 22	Основные устройств а ИКТ	11	20.11 20.11 20.11	Файловая система организации данных	Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов.	Практическая работа.
23 24			27.11 27.11 27.11	Файловая система организации данных		
Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов (3 часа)						
25 26	Создание и обработка информац ион ных объектов	13	4.12 4.12 4.12	База данных. СУБД	Базы данных. Поиск данных в готовой базе.	Практическая работа.
27 28			11.12 11.12 11.12	Осуществление поиска в гото- вой базе данных по сформули- рованному условию		
29 30			18.12 18.12 18.12	Осуществление поиска в гото- вой базе данных по сформули- рованному условию		
Раздел 7. Алгоритмизация и программирование (11 часов)						
31 32	Алгоритм изац ия и программ	16	25.12 25.12 25.12	Линейный алгоритм, записан- ный на алгоритмическом язы- ке	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов,	Практическая работа.

33 34	иров ание	17	15.01 15.01 15.01	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.
35 36		18	22.01 22.01 22.01	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов и чисел	
37 38		19	29.01 29.01 29.01	Алгоритм для исполнителя Чертежник с фиксированным набором команд	
39 40		20	5.02 5.02 5.02	Алгоритм для исполнителя Черепаха и Муравей с фиксированным набором команд	
41 42		21	12.02 12.02	Алгоритм в среде формального исполнителя «Робот» с	

43 44	22	12.02	фиксированным набором команд		
45 46	23	19.02 19.02 19.02	Алгоритм в среде формально-го исполнителя «Робот» с фиксированным набором команд		
47 48	24	26.02 26.02 26.02	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке		
49 50	25	5.03 5.03 5.03	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке		
51 52	26				
53 54	27	12.03 12.03 12.03	Алгоритм в среде формально-го исполнителя на языке программирования.		
55 56	28	19.03 19.03	Алгоритм в среде формально-го исполнителя на		

			19.03	языке про- граммирования			
Раздел 8. Математические инструменты, электронные таблицы (3 часа)							
57 58	Математи- ческ ие инструме- нты, электронн ые таблицы	29	2.04 2.04 2.04	Формульная зависимость в графическом виде	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.	Практическая работа.	
59 60			30	9.04 9.04 9.04			Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы
61 62				31			16.04 16.04 16.04
Раздел 9. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии (3 часа)							
63 64	Организа- ция информац ион ной среды, поиск информац ии. Телекомм уни кационны е	32	23.04 23.04 23.04	Скорость передачи информа- ции	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	Практическая работа.	
65 66			33	30.04 30.04 30.04			Информационно- коммуникационные техноло - гии. URL-адрес. Восстановле- ние IP-адреса
67 68		34		7.05 7.05 7.05			Осуществление поиска ин- формации в Интернете.

	технологии			Круги Эйлера		
69 70	Итоговый контроль	35	14.05 14.05 14.05	Итоговый контроль		Контрольное занятие в форме зачета.
71 72		36	21.05 21.05 21.05	Итоговый контроль		
Итого	102 часа					

Список литературы

- **Литература, используемая для разработки программы и организации образовательного процесса**

3. Информатика. 8 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. : ил.
4. Информатика. 9 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. : ил.

- **Литература, используемая для детей и родителей по данной программе**

2. Информатика. 9 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. : ил.

- **Перечень веб-сайтов**

4. <https://kpolyakov.spb.ru>
5. <https://inf-oge.sdamgia.ru>
6. www.fipi.ru

**Протокол результатов проведения итоговой аттестации обучающихся по
ДОП 20____20____учебный год**

Направление:

Название ДОП:

Форма проведения итогов реализации программы:

ФИО педагога:

Группа:

Таблица. Анализ проведения итоговой аттестации

№	ФИ обучающегося	Участие в итого- вой аттестации	Результат (зачет/незачет)	Поощрения (сертификат, грамота, диплом)
1				
2				
3				
4				

Вывод: