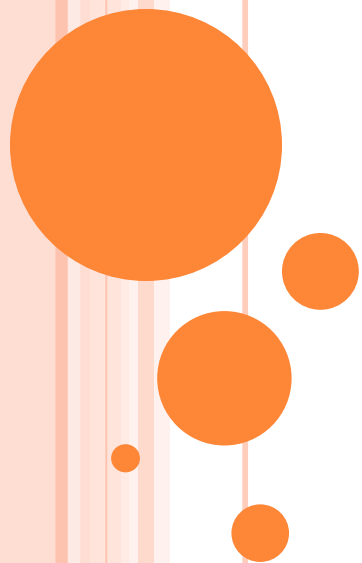
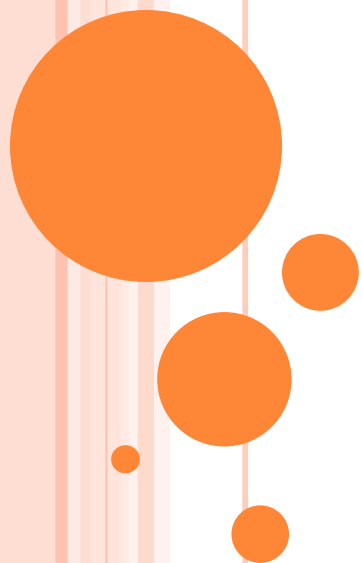


ГОТОВНОСТЬ РЕБѐНКА К ШКОЛЕ



«Быть готовым к школе – не значит уметь писать, считать и читать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.»

Л.А.Венгер



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1. Физическая

2. Психологическая

- ✓ Мотивационная
- ✓ Коммуникативная
- ✓ Волевая
- ✓ Интеллектуальная

3. Речевая

4. Педагогическая



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

1. Рост, вес, общее состояние здоровья
2. Достаточно развитые мышцы спины.
3. Развитая мелкая мускулатура рук.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

*Знания и умения
сформированные до школы
(словарный запас, умение
дифференцировать звуки,
знания об окружающем мире
и прочее)*



РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✓ уметь общаться в диалоге,
- ✓ уметь задавать вопросы,
- ✓ отвечать на вопросы,
- ✓ иметь навык пересказа
- ✓ обладать довольно обширным словарем,
- ✓ обладать основами грамматического строя речи,
- ✓ обладать связным высказыванием,
- ✓ обладать элементами монологической речи



чистота произношения



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

1. Интеллектуальная готовность.

развитие на уровне возраста основных познавательных процессов — внимания, памяти, мышления, восприятия;

Тест 5. МЫШЛЕНИЕ 10

1. Логические ряды. Разгадай закономерность и нарисуй еще по одной фигурке в каждом ряду.

2. Логические связи. Догадаться и объяснить, что общего между ложкой и матрешкой? (Дерево.) Между матрешкой и котом? (Нерушки.) Матрешкой и чайником? (Узор.) Ложкой и чайником? (Посуда.) Чайником и котом? (Из металла.)

3. Четвертый лишний. В каждой группе найди и вычеркни ту картинку, которая не подходит к остальным. Объясни свое решение. (1. Линии не пересекающиеся круги; 2. Только беломыш без котомы; 3. Только круг без узла; 4. Только воздушный шар без мотора; 5. В одном квадрате крест не совпадает с диагоналями; 6. Только курица — домашнее птица.)

МОТИВАЦИОННАЯ (ЛИЧНОСТНАЯ) ГОТОВНОСТЬ



внутренняя

ребёнок хочет идти в школу,
потому что там интересно
(он хочет много узнать)

внешняя

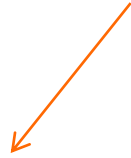
у ребёнка появится
ранец, тетради, учебни-
ки и т.д.



социальная позиция школьника



КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ



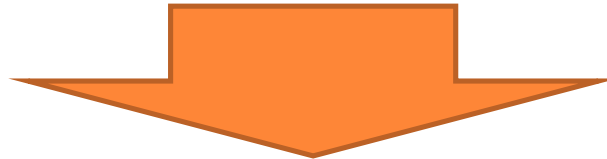
общение со взрослыми
уметь общаться со
взрослым собесед-
ником
(осознание контекста
общения)

общение со сверстниками
- уметь договариваться;
- уметь кооперироваться;
- спокойно чувствовать
себя в условиях конку-
ренции



ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✓ ребенок способен поставить цель;
- ✓ принять решение;
- ✓ наметить план действия, исполнить его;
- ✓ проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия



формируются поступки





Развивайте
самостоятельность,
поощряйте
инициативность,
замечайте успехи,

Помогайте учиться,
а не делайте всё
за детей.





**развитие невозможно
без движения**





Пуусть дети играют



Режим дня

8

8.00 – Подъём, зарядка.

8.20-8.30 – Завтрак.

8.30-8.50 - Дорога в школу.

9.00 -13.30 – Уроки в школе.

14.00-14.30 -Обед.

14.30-16.30 – Прогулка, кружки.

16.30-18.00 –Приготовление уроков.

18.00-18.30 -Ужин.

18.30-21.00 –Свободное время.

Чтение книг. Просмотр телевизора.

Работа на компьютере.

21.00 – Сон.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- ✘ *Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!*

