

**Урок:** Окружающий мир

**Класс:** 3

**Тема урока:** Кожа – наша первая «одежда».

**Цель:** 1. Сформировать первоначальные знания о коже, её строении и функциях на основе наблюдений учащихся и информации, полученной на уроке.

2. Развить у обучающихся умение наблюдать и делать выводы, анализируя, обобщая результаты наблюдений.

3. Воспитать потребность в совершенствовании гигиенической культуры по уходу за кожей.

**Оборудование:** презентация «Кожа – наша первая «одежда», лупы – 10 штук, тесты – 20 карточек.

**Ход урока:**

### **1. Организационный момент. Сообщение цели урока. (загадка)**

Сегодня мы познакомимся с самым тяжёлым органом тела человека. Вес этого органа достигает 2кг700г, за 1 минуту через него проходит 460мл крови. Это единственная одежда младенца, в которой он появляется на свет. Догадались, о чём я говорю? (*о коже*). Тема нашего урока «Кожа – наша первая «одежда». (слайд1)

### **2. Практическая работа (внешнее описание кожи).**

Предлагаю выполнить практическую работу с записью ответов в тетради для описания внешнего вида кожи.

1. С помощью лупы рассмотри кожу своей руки. Что ты видишь на её поверхности? (*волоски и отверстия поры*)

2. Пальцами другой руки погладь кожу. Расскажи, какая она на ощупь (*мягкая, гладкая*)

3. Попробуй пальцами оттянуть кожу. Что с ней происходит? (*растягивается*).

4. Отпусти оттянутую кожу. Что ты наблюдаешь? (*занимает исходное положение*)

Прочитайте полученный рассказ о том, как выглядит наша кожа.

(*На поверхности кожи находятся волоски, поры. На ощупь кожа мягкая, гладкая. Если попытаться оттянуть кожу, то она растягивается. Если отпустить оттянутую кожу, то она принимает исходное положение*).

### **2. Рассказ учителя на основе презентации**

(слайд2)

Мы увидели только верхний слой. Всего же кожа имеет 3 слоя. Наружный слой, очень тонкий, он постоянно обновляется. Верхние чешуйки (клетки) отслаиваются, образуются новые, которые растут изнутри. На протяжении всей жизни наша кожа постоянно обновляется.

Второй слой богат железами, вырабатывающими кожное сало. Как из тюбика выдавливается сало и через поры в коже (отверстия, которые вы видели) —

кожное сало попадает на поверхность. Благодаря этому кожа сама себя смазывает, иначе солнце, вода, ветер и различные химические вещества быстро бы её высушили, и она бы растрескалась. Сальные железы убивают бактерий. Сальные железы — не единственные железы в коже. Есть ещё потовые железы. Они выделяют пот, когда нам жарко.

И третий слой состоит из “комочков” жира. Они служат “складом” питательных веществ и энергии, а также мягкой подушкой для внутренних органов.

### 3. Составление кластера о функциях кожи

А сейчас, мы с вами подумаем, нужна ли нам такая одежда как кожа. Если нужна, то зачем. Что она для нас делает?

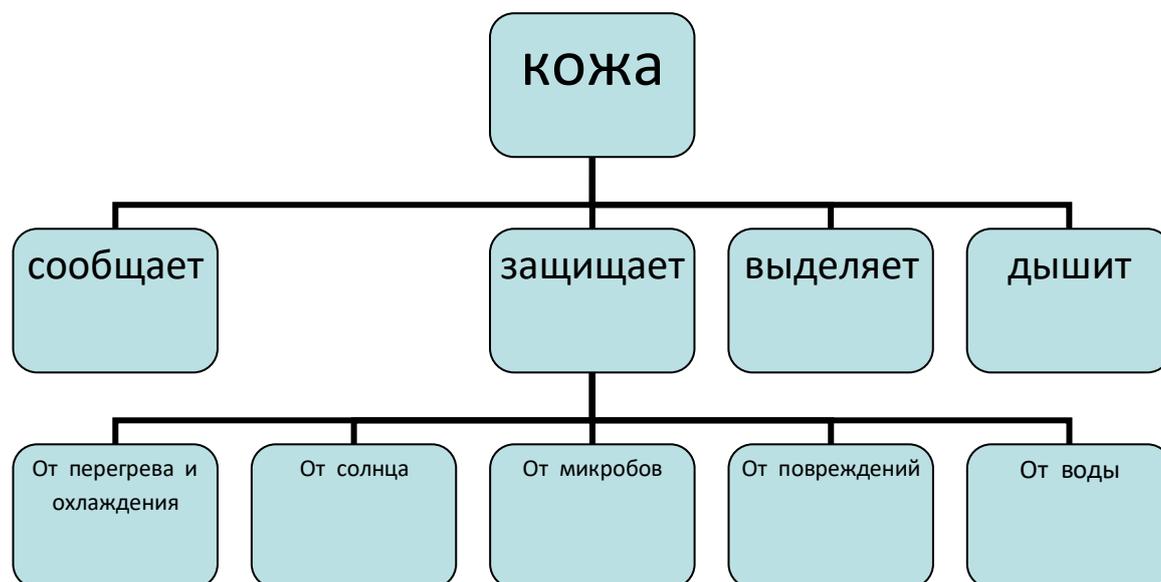
*( одному из детей завязываются глаза и предлагается определить предметы на столе: резиновый мяч, карандаш )*

Глаза были завязаны, но кто сообщил информацию о предметах? *(кожа)* Итак, кожа – орган осязания. Она **сообщает.** *( слайд3 )*

Нажмите пальцем на кожу и отпустите. Что вы видите? *(кожа побелеет, потом порозовеет).* В коже находятся кровеносные сосуды, которые контролируют расход тепла. Если на улице жарко сосуды расширяются ( кожа краснеет) и излишки тепла выделяются наружу, а если на улице холодно ( кожа белеет) сосуды сжимаются, и тепло сохраняется в организме. Тем самым, кожа **защищает** нас от переохлаждения и перегрева. Отчего ещё может защитить кожа? *( от микробов, от повреждений, от воды, от солнца ) ( слайд3 )*

Когда нам жарко, мы потеем. Через поры выделяется пот. На вкус он солоноватый. Почему? Вместе с потом из нашего тела выделяются разные вредные вещества, а также много воды и соли. Кожа – **выделяет.** *( слайд3 )*

Вспомните, когда вы приходите после бани, какое вы испытываете ощущение? (ощущение легкости, кожа дышит) Это верно, через поры в организм поступает кислород. Значит можно сказать, что кожа - **дышит?** *(Да) (слайд3)*



Посмотрите на схему (кластер), которая у нас получилась. Что делает для нас наша кожа? *(перечисляют действия).*

## Физминутка (слайд4)

Под музыку дети закрывают глаза, а учитель говорит следующие слова:

«Солнце олицетворяет для нас радость и добро. Представьте, что в вашем сердце зажглась маленькая звезда-солнце. Вспомните свой самый добрый поступок и направьте вверх правую руку. Это тянется вверх лучик добра. Вспомните самый радостный случай из вашей жизни. Потяните вверх левую руку. Это тянется лучик радости. Опустите руки. Откройте глаза. Подарите своему соседу УЛЫБКУ.

### 4. Первая помощь при повреждениях кожи.(театрализация)

К сожалению, наша кожа не настолько крепкая как нам кажется. Мы можем порезаться, удариться, обжечься, обморозиться. Через ранки в организм могут попасть микробы. Поэтому очень важно уметь оказать себе первую помощь.

Представьте, что мы с вами врачи (*учитель надевает белый халат*). Нам нужно оказать первую помощь, опираясь на ваш жизненный опыт и используя те предметы, которые находятся на моём столе (йод, зелёнка, бинт, вата, чистая вода, лёд, пуховая варежка, мочалка, мыло. бактерицидный пластырь.)

**(слайд5) Кто у нас в гостях? (Федора)**

На грязной коже Федоры поселились бактерии, которые угрожают всему организму. Что делать?

*(решение во всех случаях, описанных ниже предлагают ученики класса, выходя к доске и используя предложенные медикаменты)*

Открытые участки кожи необходимо мыть с мылом ежедневно, руки несколько раз в день. Не реже 1 раза в неделю- горячий душ (баня) с мылом и мочалкой. Очень полезен ежедневный душ.

**(слайд 6) У Спящей Красавицы порез. Что делать?**

(Промой ранку теплой водой. Смажь кожу вокруг ранки йодом или зелёнкой. Эти жидкости убивают бактерий, которые могут проникнуть в организм. Затем перевяжи ранку чистым бинтом или приклей бактерицидный пластырь.)

**(слайд7) У попа ушиб. Что делать?**

Приложи к ушибленному месту что-нибудь холодное, например тряпочку, смоченную холодной водой или лёд.

**(слайд 8) У Снегурочки ожог. Что делать?**

Сразу же полей обожженное место холодной водой или смажь специальными мазями от ожогов. Нельзя смазывать обожженное место йодом, зелёнкой – эти вещества могут причинить ещё больше боли.

**(слайд 9) У Кая обморожение. Что делать?**

Обморожение легко заметить. Кожа в обмороженных местах резко бледнеет. Эти места легкими движениями растирают сухой мягкой варежкой, платком или просто рукой до тех пор, пока кожа не покраснеет. Нельзя растирать кожу снегом. Если не удалось отогреть на улице, нужно быстро идти домой.

Конечно, мы говорим лишь о легких поражениях кожи. Если вы получили более серьёзные повреждения нужно немедленно обратиться в больницу или вызвать скорую помощь по телефону 03.

## 5. Подведение итога (слайды10-16).

А сейчас, давайте проверим, как вы усвоили новую тему. Проведем тест, нужно выбрать только один ответ и записать на листок букву.

- 1) Из скольких слоёв состоит кожа?  
а) 5 м) 3 г) 2
- 2) Кожа – это ...  
о) наружный покров человека; б) внутренний орган; в) это обёртка человека
- 3) может ли кожа дышать?  
а) нет л) да г) не знаю
- 4) Благодаря чему кожа всегда мягкая и эластичная ?  
ж) потовым железам т) порам о) сальным железам
- 5) Пот выделяется, когда человеку...  
з) холодно и) просто так д) жарко
- 6) Кожу надо мыть...  
е) ежедневно р) когда захочешь е) можно и не мыть
- 7) Может ли человек обойтись без кожи?  
н) конечно ц) нет ю) может быть

Посмотрите на буквы, которые вы выписали, какое слово можно из них составить? (молодец ) У кого получилось слово молодец , справился с тестом и ставит за урок себе «5» у кого не получилось не беда (слайд 17).

### **Рефлексия. Compliment.**

Ребята, сделайте одному ученику из класса – комплимент по поводу его работы на уроке.

Спасибо за внимание!

